

«КЕЛІСЕМІН»
**«Қазалы ауданы бойынша білім
бөлімі» КММ басшысы**
 **Ә.О.Жөлекешов**
« _____ » қаңтар 2024 жыл

«БЕКІТЕМІН»
**«Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің
«№97 орта мектебі» КММ директоры**
 **А.Т.Алуашова**
« _____ » қаңтар 2024 жыл

**«Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің №97 орта мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің 2024 - 2029 жылдарға арналған**

МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Қазалы ауданы
2024жыл**

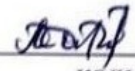
Бағдарлама жетекшісі:

Директор _____  _____ Алуашова Алмагул Тлеужановна
ҚОЛЫ

Бағдарлама әзірлеушілер:

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары _____  _____ А.Ж.Жәди
ҚОЛЫ

Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары _____  _____ Н.А.Дошымбетов
ҚОЛЫ

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары _____  _____ Н.Е.Тағыбай
ҚОЛЫ

Координатор (Үйлестіруші) _____  _____ **Ізбасар Лаура Разакқызы** (Қазалы ауданы бойынша
ҚОЛЫ білім бөлімінің әдістемелік кабинет меңгерушісі)

«№97 орта мектебі» КММ
әдістемелік кеңесімен ұсынылған

№ 5 хаттама « 25 » қаңтар 2024 жыл

Хатшы:

Мұғалім шағыр Г.А.Шазиндаева
қолы

«Қазалы ауданы бойынша білім бөлімі» КММ
әдістемелік кеңесімен ұсынылған

№ 1 хаттама « 31 » қаңтар 2024 жыл

Хатшы:

Әдіскер Арзу - Н.Ж.Арзиева
қолы

2024-2029 жылдарға арналған №97 орта мектебінің даму бағдарламасы

1-бөлім. Бағдарлама ПАСПОРТЫ

Бағдарламаның атауы	Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің №97 орта мектебінің 2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	-«Білім туралы» ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы -«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» ҚР Заңы -«Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI ҚР Заңы -ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысы -ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы -ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы - ҚР БҒМ 2007 жылғы 21 желтоқсандағы № 644 бұйрығы -ҚР ОАМ 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы -ҚР БҒМ 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығы -ҚР ОАМ Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2023 жылғы 23 қыркүйектегі № 34 бұйрығы - ҚР БҒМ 2021 жылғы 5 мамырдағы № 204 бұйрығы -ҚР ОАМ 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы -ҚР ОАМ 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы -ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы -ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы -ҚР БҒМ 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығы -ҚР БҒМ 2020 жылғы 17 наурыздағы № 110 бұйрығы - ҚР Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ -ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы - ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы -ҚР БҒМ 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы -ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы -ҚР ОАМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы -ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы -ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы -ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы -ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы - ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы - ҚР БҒМ 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығы -ҚР ОАМ 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығы -ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығы -«Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР ОАМ 2023 жылғы 3 наурыздағы №61 бұйрығы -ҚР ОАМ 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы -ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы - ҚР ОАМ 2022 жылғы 14 қарашадағы № 456 бұйрығы -ҚР Цифрлық даму, инновациялар және аэроғарыш өнеркәсібі министрінің 2023 жылғы 17 сәуірдегі № 153/НҚ және ҚР

	Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 сәуірдегі № 85 бірлескен бұйрығы -ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы -ҚР БҒМ 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 бұйрығы -ҚР ПМ 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 -ҚР БҒМ 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы -ҚР Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығы -ҚР БҒМ 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығы 2023 жылы 1 қыркүйек Қазақстан Республикасы Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына «Әділетті Қазақстанның экономикалық бағдары» атты кезекті Жолдауы
Бағдарламаны әзірлеуші	Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің №97 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі әкімшілігі.
Бағдарламаның мақсаты	Білім берудің инновациялық технологияларын оқу-тәрбие үрдісіне енгізу және мұғалімдердің кәсіби өсуін қамтамасыз ету арқылы бәсекеге қабілетті шығармашыл білімді, жеке тұлғаны қалыптастыру және дамыту
Бағдарламаның міндеттері	Білім мазмұны саласында: • вариативтік білім беру бағдарламаларын дамыту жолымен білім беру үдерісін әртараптандыру; • оқушыларға қолжетімді сапалы білім беру қызметтерін көрсететін білім беру ұйымы ретінде №97 орта мектептің қызмет етуі мен қызмет үлгісінің дамуын қамтамасыз етуші нормативтік-құқықтық, ұйымдастырушылық-педагогикалық, ғылыми-әдістемелік, психологиялық-педагогикалық жағдаяттар жүйесін құру; • әлеуметтік және педагогикалық талаптарға барынша сай келетін инновациялық технологияларды меңгеру; • оқу жоспарының вариативтік бөлігінің есебінен білім беру қызметтері тізімін кеңейту; • оқыту мен тәрбиелеу сабақтастығын қамтамасыз ету; • білім алушылардың білімге деген және шығармашылық сұраныстарын барынша қанағаттандыру жағдайларын жасау; • тәрбие жұмысы жүйесін жетілдіру; • оқушының танымдық белсенділігін, зияткерлік қабілеттіліктерін, өз бетімен білім алу дағдыларын дамыту, оқушының өзін барынша толық іс жүзінде танытуына жағдай жасау; Денсаулық сақтау саласында: • оқу-тәрбие үдерісіне денсаулық сақтау технологияларын енгізу; • білім алушылардың саламатты өмір салты дағдыларына деген сұраныстарын қалыптастыру. Кадрлық саясат саласында: • педагогикалық ұжымның инновациялық қызметті жалғастыруға деген ынтасын қалыптастыру; • педагогтардың кәсіптік шеберлігін арттырудың жаңа нысандары мен тәсілдерін іздеу; • мектеп қызметкерлерінің барлық санаттарының ақпараттық технологиялар саласындағы біліктілігін арттыру. Білім беру жүйесін басқару саласында: • білім беру ортасын құру үдерісін корпоративтік басқару механизмін әзірлеу; • жеке білімге деген және мәдени сұраныстарының қалыптасу және даму барысында білім алушыларды сауатты және қамқор сүйемелдеу ретінде оқушылардың өзін-өзі басқару технологиясын енгізу; • мектептің даму идеяларын іске асыруды қамтамасыз етуге қабілетті басқару жүйесінің жаңа құрылымын әзірлеу және енгізу;

	• ғылыми-зерттеу қызметі компонентін міндетті түрде қосу және жоғары оқу орындары қызметкерлерін тарту арқылы кафедралардың жұмыс нәтижелілігін арттыру; • тұлғаны тәрбиелеуде білім беру рөлін арттыру; Қаржылай және материалдық-техникалық қамтамасыз ету саласында: • қаржы құралдарының қозғалысын жоспарлау және бақылау механизмін қалыптастыру; • қосымша қаржы көздерін тарту (бюджеттен тыс қаржы, демеушілік, үкіметтік емес ұйымдардың конкурстарына қатысу арқылы грант алу);
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері:	1-ші кезең – 2024/2025 оқу жылы 1. Іс-шаралар жоспарына сәйкес мектеп дамуының негізгі бағыттарын іске асырудың басталуы және оған жағдай жасау. 2. Білім беру ұйымының даму бағдарламасын іске асыруды ресурстық қамтамасыз ету. 3. Білім беру ұйымы дамуының негізгі бағыттарын іске асырудың ағымдағы нәтижелеріне сараптама жүргізуді ұйымдастыру. 4. Кешенді-мақсатты бағдарламаларды әзірлеу: «Дарынды балалар», «Ақпараттандыру», «Педагогикалық шығармашылық». 5. Оқу жұмыс бағдарламасын әзірлеу, бейіналды және бейіндік оқу құрылымы мен мазмұнын қалыптастыру: оңтайлы нұсқасын айқындау. 6. Бейіндік сыныпта жұмыс істейтін оқытушылардың біліктілік деңгейін арттыру. 7. Педагогтардың психологиялық-педагогикалық біліктілігін арттыру. 8. Сыни бағалау жүйесі бойынша мұғалімдерге арналған оқыту семинарларын өткізу. 2-ші кезең – 2025/2026 оқу жылы 1. Білім беру ұйымының даму бағдарламасының негізгі бағыттары бойынша ұйымдастырушылық іс-шаралар жоспарын іске асыруды аяқтау. 2. Мектеп педагогтарының білім беру үдерісінде оқыту мен тәрбиелеудің ақпараттық-коммуникативтік технологияларын іске асыруы. 3. Педагогикалық бастамаларды және мектеп педагогтарының инновациялық қызметін қолдау және ынталандыру. 4. Дарынды балалар мен талантты жастарды қолдауды дамыту. 5. Даму бағдарламасын іске асыру бойынша мектеп қызметінің нәтижелерін сырттай сараптауға ұсыну, бағдарламаны іске асыру нәтижелері бойынша мектеп ұжымының шығармашылық көпшілік есептері. 6. Білім беру үдерісінің барлық қатысушыларының бейіндік оқу нәтижелілігін бағалауы: Білім беру ұйымы педагогтарының, оқушылардың, ата-аналардың қатысуымен өтетін конференция. 7. Білім беру ұйымы педагогтарының практикалық қызметіне интербелсенді оқыту нысандарын енгізу.2023-2024
Қаржыландыру көздері	✓ Мемлекеттік білім беру мекемелері үшін; ✓ Республикалық және (немесе) жергілікті бюджеттердің қаражаты; ✓ Демеушілік көмек; ✓ ҚР заңнамасында тыйым салынбаған басқа көздерден қаржыландыру.

2-бөлім. Ағымдық ахуалды талдау

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

Толық атауы:	Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің №97 орта мектебі»
Мекен -жайы:	Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, Аранды ауылы , Қазақбайұлы көшесі №2А
Телефон:	872438-34-9-34
Мектептің статусы:	Жалпы орта мектеп
Оқыту тілі:	Қазақ тілі
Мектептің пайдалануға берілген жылы:	2015 жыл
Қабат саны:	2
Ғимарат ауданы:	2087,1 м²
Мектептің жобалық қуаты:	100 орындық

Мектеп ғимараты 2015 жылы пайдалануға берілді. Мектептің жалпы алаңы 2087,1 м². Типтік жобада. Лицензия білім беру бағдарламалары бойынша білім беру қызметін жүзеге асыруға берілген:

Жалпы білім		
№ п/п	Білім деңгейі	Стандартты оқыту кезеңі
1	Мектепке дейінгі білім	1 жыл
2	Бастауыш білім беру	4 жыл
3	Негізгі білім беру	5 жыл
4	Жалпы орта білім беру	2 жыл

Оқу процесін ұйымдастыру оқу жоспарына, негізгі қауіпсіздік стандарттарына және санитарлық-гигиеналық ережелерге сәйкес кабинеттік жүйеде жүзеге асырылады. Пәндік кабинеттер жүйесіне оқу кабинеттері кіреді: 1 ағылшын кабинеті, 1 информатика және мультимедия кабинеті, физика кабинеті (лаборантпен), химия кабинеті (лаборантпен), оқу шеберханасы, АӘЖДТ кабинеті, спорт залы.

Басқа іс-шараларды ұйымдастыру үшін оқушылар (сыныпта, топта, жеке) келесі үй-жайларға қол жеткізе алады: оқу залы бар кітапхана; психолог кабинеті, акт және спорт залдары. Мектеп ғимаратының I қабатында асхана орналасқан. Онда екі ауысымда 68 бала ыстық тамақ ішеді.

№97 орта мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы әлеуметтік паспорты

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
1	Барлық оқушылар	113	100%
2	Отбасы түрі бойынша:		
3	Толық отбасылар	45	39,8%
4	Толық емес отбасылар	5	4,4%
5	Анасы жоқ балалар	2	1,7%
6	Әкесі жоқ балалар	3	2,6%
7	Көпбалалы отбасы	9	7,9%
8	Аз қамтамасыз етілген отбасы	38	33,6%
9	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0	0%
0	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар	1	0,8%
1	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0%
2	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0%
3	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0%
	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0%

Оқу мен оқытуды талдау.

№97орта мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы білім алушылар туралы мәлімет

Білім алушылар саны	Ұлы	Қызы	Барлығы
1-11 сынып білім алушылар саны:	58	55	113
Даярлықтағы білім алушылар саны:	2	4	6
1-4 сынып білім алушылар саны:	24	14	38
5-9 сынып білім алушылар саны:	29	29	58
10-11 сынып білім алушылар саны:	5	12	17
1-сынып бітіруші саны:	5	3	8
4-сынып бітіруші саны:	5	4	9
9-сынып бітіруші саны:	19	27	46
11-сынып бітіруші саны:	2	8	10
ҰБТ баратындар саны:	2	8	10
1-ауысым бала саны:	34	32	66
2- ауысым бала саны:	24	23	47

Ағымдағы жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезендері	2022/2023 оқу жылы		2023/2024 оқу жылы		Динамика	
	Білім алушы саны	Білім сапа %	Білім алушы саны	Білім сапа %	Білім алушы саны	Білім сапа %
1–4 сынып	46	78,8%	38	76,6%	-8	-2,2
5–9 сынып	50	76%	58	62%	+8	-8
10–11 сынып	15	66,6%	17	70,5%	+2	+3,9

Білім алушылардың үлгерімі білім сапасының салыстырмалы сипаттамасы

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Барлық білім алушылар 1-11-сыныптар	106	111	113
Білім сапасы	65,3%	62,2%	67,3%
Үлгерім	100%	100%	100%
Үздіктер	29	30	31
Екпінділер	35	31	39

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат

Жастары бойынша

1	30 жасқа дейін	4	11%
2	31 - 40 жас	11	31 %
3	41 – 50 жас	13	37 %
	51-57 жас	5	14 %
	58 жастан жоғары	2	6 %
	Қорытындысы:	35	100%

Жұмыс өтілі бойынша педагогтерді бөлу

1	3 жылға дейін	1	2,8%
2	3 - 10	8	22,8%
3	11– 15	5	14,2%
4	16-20	6	17,1%
6	21 жылдан жоғары	15	42,8%
	Қорытындысы:	35	100%

Педагогтерді біліктілік деңгейлері бойынша бөлу

Барлық педагогтар	Өлшем бірлігі	Оның ішінде санаттар бойынша					Оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша					
		Барлығы	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санат жоқ	Барлығы	Педагог	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	педагог-шебер
35	адам	2	0	1	1	0	33	4	10	13	6	0
	%	5,7%		2,8%	2,8%	0 %	94,2%	11,4%	28,5%	37,1%	17,1%	

Педагогтерді білім деңгейлері бойынша бөлу

Педагогтардың 100% -ы жоғарғы білімі бар.

Мектепте 113 оқушы білім алып, 76 қызметкер қызмет етеді. Оның ішінде 35 мұғалім жұмыс атқаруда. Сапалық құрамына тоқталатын болсақ барлық мұғалім (100%) жоғары білімді. Біліктілік санаттарына тоқталатын болсақ, педагог-зерттеуші 6- 17,1 %, педагог-сарапшы 13- 37,1%, педагог-модератор 10- 28,5%, I санатты – 1-2,8%, II санатты педагог -1- 2,8% педагог 4-11,4%,

Кәсіби құзыреттілікті арттыру мақсатында мектеп педагогтары біліктілікті арттыру курстарынан педагогтердің 97,1%-ы өткен. Жыл сайын мектеп оқушылары 100 % оқу үлгерімін, 67,3% білім сапасын көрсетіп отыр. Соңғы 3 жылды салыстырғанда, білім сапасы +2% пайызға өсу динамикасын көрсетіп отыр.

SWOT талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
- Білім сапасы аудан бойынша 65 пайыз болса, мектеп 72 пайыз; - ҰБТ көрсеткіші 2 жыл қатарынан 82 % -дан жоғары; - Оқушылардың грантка түсі пайызы аудан 85 пайызды көрсетсе, мектеп 3 жыл қатарынан -100%; - Мектептің жобалық қуатына бала санының сәйкестігі; - Жаңа модификациялы физика және химия кабинеттері бар - АӘЖТД пәні бойынша аудандық семинар өткізілді; - Ұлттық лигадан республикалық деңгейге қатысты; - Ауыл олимпиадасынан республикалық III орын география пәнінен 11-сынып оқушысы Мамытова А; - Ата – аналармен тығыз байланыс орнатылған; - Педагогтар 100 % жоғары білімді.	- Оқушыларымыздың ғылыми жобадан облыс, республика деңгейінде қатыспауы; - Педагог -шебер жоқ; - «Үздік педагог» қатысушысы, жүлдегері жоқ; - Мұғалімдердің республика деңгейінде байқауларға шығуы жоқ; - Мұғалімдердің апталық жүктемесінің төмен болуы – 10,7 сағат; - Сыртқы бақылау нәтижесінің төмен болуы (ББЖМ).
Мүмкіндіктер	Қауіптер
- Облыстық, республикалық деңгейдегі ғылыми жоба мен олимпиада жүлдегерлерін дайындап шығару; - Мұғалімдердің облыстық, республикалық кәсіби байқауға қатысу үлесін арттыру; - «Педагог-сарапшы» (13 мұғалім -37%) мұғалімдерді «педагог-зерттеуші» санатына көтеруге; - Интернет жылдамдығын көтеруге (100 мбит/с); - Педагог санатындағы мұғалімдердің санатын (4 мұғалім – 11%) 2025 жылға дейін көтеру; - 2028 жылы АӘЖТД пәні мұғалімі А.Ахшаның «педагог-шебер» санатына өтуіне әдістемелік қолдау.	- «Арай» шағын орталығының мектеп ішінде орналасуы, пән кабинеттерінің жетіспеуі, I ауысымда оқуға кедергі; - Тілі жетілмеген балалардың көбеюі,білім сапасына әсер етуі мамандардың (логопед, дефектолог) жоқтығы; - Мектепшілік бақылаудың педагог стандартына сәйкес жүргізілмеуі.

3-бөлім. Миссиясы және пайымы

Мектептің миссиясы:

Ұлт құндылықтарын биік бағалайтын ұрпақ тәрбиелей отырып, құзіреттілікке негізделген сапалы білім беру

Мақсаты:

- Қазақстандық білім беру жүйесін дамытудағы мемлекеттік саясатының негізінде мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес Қазақстан республикасының үздіксіз білім беру жүйесі тұжырымдамасын басшылыққа ала отырып, мектептің оқу-тәрбие үрдісін заман талабына сай жаңа бағытта дамыту, оқу – тәрбие мазмұнын жаңарту, оң нәтижеге бағыттау;
- Заман талаптарына сай, күрделірек мәселелерді шешу үшін, оқушыларға классикалық сапалы білім, саналы тәрбие берумен қатар олардың сыни, жасампаздық ойлау қабілеттерін, қарым-қатынас құру және командалық жұмысқа бейімділіктерін дамыту, мазмұн, оқыту және бағалау арасындағы өзара байланысты қамтамасыз ете отырып, әрбір мұғалімнің кәсіби деңгейін жетілдіру;

Міндеттері: Оқу-тәрбие құндылықтарын бойына сіңірген жеке тұлғаның қалыптасуына оңтайлы жағдай жасау;

- Мектептегі әлеуметтік тәрбие жұмыстарын талапқа сай ұйымдастырылуын қамтамасыз ету ;
- Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие жұмыстарын жетілдіру, дамыту, тәрбиеленушілердің оқу-іс-әрекетін жаңа заман талабына сай шығармашылықпен ұйымдастыру;
- Оқу-тәрбие үрдісін тиімді, жүйелі ұйымдастыру оқытуға ыңғайлы жағдай жасау мен басқаруды қамтамасыз ету;
- Педагог-қызметкерлердің кәсіби – шығармашылық әлеуеттерін дамытуға мүмкіндік жасау, олардың шығармашылық зертханасын қалыптастыру, жас мамандардың кәсіби өсуін қамтамасыз ету;
- Мұғалімдер мен оқушылардың жан - жақты дамуына жағдай жасау, сыни, жасампаздық ойлау қабілеттерін, қарым-қатынас құру және командалық жұмысқа бейімділігін жетілдіру;
- Оқытудың жаңа әдістемелерін енгізу, оқушылар мен мұғалімдердің өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру, сабақты рефлексивті зерттеуді үйрету;
- Мұғалімдердің жұмысының тиімділігін бақылау және эвалюациялау;
- Оқушы, ата-ана, мұғалім арасындағы қауымдастықты жетілдіру, мектеп мәдениетін дамыту;
- Білім беру ұйымында электрондық оқыту жүйесінің жетістіктерін кеңінен қолдану мен оқу-тәрбие үрдісін ақпараттандыру жұмыстарын жалғастыру;
- Бағдарлы оқыту жүйесінде оқушылардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес оларға кәсіби бағдар беру;
- Материалдық–техникалық базаны нығайту, зертханалық жабдықтың, оқу және әдістемелік әдебиеттің жинақталуын ұйымдастыру;

4 бөлім.

№97 орта мектебінің 2024-2029 жылдарына арналған нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

№	Нысаналы индикатор	Өлше м бірлігі	Қала, аудан атауы	Есепті кезең	Жоспарлы кезең				
				2023-2024 оқу жылы (қаңтар 2024 ж.)	2023-2024 оқу жылы (маусым 2024 ж.)	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру									
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі педагогтердің үлесі	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	100% Педагог-35 Жоғары білімді-35	100% Педагог-35 Жоғары білімді-35	100% Педагог-34 Жоғары білімді-34	100% Педагог-34 Жоғары білімді-34	100% Педагог-33 Жоғары білімді-33	100% Педагог-33 Жоғары білімді-33
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Педагог-шеберлердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың (жоғары және бірінші санатты педагогтердің) педагогтердің жалпы санынан үлесі (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес)	пайыз	№97 мектеп	57	57	61,7	63,6	65,7	69
				Барлығы-35 Зерттеуші-6, сарапшы-13 I санат-1	Барлығы-35 Зерттеуші-6, сарапшы-13 I санат-1	Барлығы-34 Зерттеуші-9, сарапшы-11 I санат-1	Барлығы-34 Зерттеуші-12, сарапшы-10 I санат-1	Барлығы-33 Зерттеуші-13, сарапшы-11	Барлығы-33 Зерттеуші-14, сарапшы-10
4	Ғылыми/академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	0/0	0	1,6	1,8	2	3

5	Толық жүктемемен (16 сағат және одан жоғары) қамтамасыз етілген педагогтер үлесі	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	37,1%	37,1%	44%	50%	54,5%	63,6%
				Педагог-35 16 сағ және одан жоғ-13	Педагог-35 16 сағ және одан жоғ-13	Педагог-34 16 сағ және одан жоғ-15	Педагог-34 16 сағ және одан жоғ-17	Педагог-33 16 сағ және одан жоғ-18	Педагог-33 16 сағ және одан жоғ-21
6	«Педагог» кәсіптік стандартына сәйкес, «Педагог-шебер» және «педагог-зерттеуші» санатты педагогтер санынан облыстық деңгейден кем емес нәтиже көрсетіп, тәжірибе таратып жүрген педагогтердің үлесі	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			1.№97 мектеп	17	17	24	29	35	41
2 міндет. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту және бухгалтерлік есепті жүргізу									
7	Білім беру ұйымдарының жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес)	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	90	93	95	100	100	100
8	Кеңжолалты интернет қызметімен қамтылуы	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	100	100	100	100	100	100
				50 мбит/с	50 мбит/с	60 мбит/с	70 мбит/с	80 мбит/с	90 мбит/с
9	Мектепшілік компьютерлік желінің барлық оқу кабинеттерін қамту үлесі	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	30	30	40	50	60	70
				Лингафон каб. Компютер каби. Мульти кабинет.	Лингафон каб. Компютер каби. Мульти кабинет.	Лингафон каб. Компютер каби. Мульти кабинет.	Лингафон каб. Компютер каби. Мульти кабинет. Химия,физик	Лингафон каб. Компютер каби. Мульти кабинет.	Лингафон каб. Компютер каби. Мульти кабинет.

						Химия, физи ка	а, география тарих	Химия, физи ка, география тарих, бастау ыш, қазақ тілі	Химия, физи ка, география тарих, бастау ыш, қазақ тілі, орыс тілі
10	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдай жасалу үлесі (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес, пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	100	100	100	100	100	100
				Пандус	Пандус	Пандус	Пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты түспен бояу	Пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты түспен бояу	Пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты түспен бояу
11	Білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендер, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44, 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына сәйкес)	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	87	87	90	93	97	100
12	Ерекше білім беруді қажет ететін балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы: - кедергісіз ортаның болуы; - арнайы педагог, психологті қолдау; - ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бос уақытты ұйымдастыру	жағдай жасалған мектеп саны	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	1	1	1	1	1	1
13	Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру: - бейнебақылаумен қамтамасыз ету;	қауіпсіз жағдай жасалған мектеп	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	1	1	1	1	1	1

	- жаппай жиналатын орындарда балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігі (<i>сәйкестік «Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысымен</i>); - істен шыққан камералардың болмауы; – басқа мемлекеттік органдар (<i>ішкі істер департаменті және төтенше жағдайлар департаменті</i>) тарапынан айыппұл санкцияларының болмауы	<i>саны</i>		Камера -8 Ішкі -4 Сыртқы -4	Камера -8 Ішкі -4 Сыртқы -4	Камера -9 Ішкі -5 Сыртқы -4	Камера -10 Ішкі -6 Сыртқы -4	Камера -11 Ішкі -7 Сыртқы -4	Камера -12 Ішкі -8 Сыртқы -4
14	Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру: -кіруді бақылау және басқару жүйесі (<i>турникеттердің болуы (қарапайым, бетті танумен, білезікпен, саусақ ізімен)</i>); -ескерту жүйесінің болуы (<i>дабыл түймесі</i>); -күзет қызметі субъектілерінің болуы: күзетшілер, вахтерлер (<i>ауылдық жерлер үшін</i>)	<i>талапқа сай мектеп саны</i>	<i>№97 мектеп</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
				Вахтер-3 Қарауыл-4, металлоискатель-1	Вахтер-3 Қарауыл-4, металлоискатель-1	Вахтер-3 Қарауыл-4, металлоискатель-1 дабыл түймесі -1	Вахтер-3 Қарауыл-4, металлоискатель-1 дабыл түймесі -1 турникет-1	Вахтер-3 Қарауыл-4, металлоискатель-1 дабыл түймесі -1 турникет-1	Вахтер-3 Қарауыл-4, металлоискатель-1 дабыл түймесі -1 турникет-1
15	Бухгалтерлік балансты әзірлеу (I жарты жылдық, жылдық), талдамалық көрсеткіштерді, штаттық желі есебін ұсыну, статистикалық және салықтылық есептілікті жүргізу	<i>пайыз</i>	<i>Аудандық көрсеткіш</i>						
			<i>№97 мектеп</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
16	Қаржыландыру жоспарының өзгерістерін жасау кезінде тоқсан сайын талдау арқылы жүргізу және	<i>пайыз</i>	<i>Аудандық көрсеткіш</i>						
			<i>№97 мектеп</i>	<i>83,3</i>	<i>83,3</i>	<i>79,3</i>	<i>75,6</i>	<i>72,0</i>	<i>68,5</i>

	бюджеттік өтінімді нақты кезеңге сәйкес мониторингтеу								
17	Мектептерде қаржыландыру жоспарына сәйкес ай сайын қаржы игерудің мониторингін әзірлеп, өнім берушілермен есептесу жұмыстарын жүргізу	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	99,99	99,99	100	100	100	100
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру									
18	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау (көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттану көрсеткіші)	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	100%	100%	100%	100%	100%	100%
19	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау (сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттану көрсеткіші)	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	91%	91%	96%	100%	100%	100%
20	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау (білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттану көрсеткіші)	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	87,5%	91%	95%	96%	100%	100%
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту									
21	Білім беру ұйымының ашықтығы: - ресми сайттың болуы; - әлеуметтік желідегі парақшаның	талапқа сай мектеп саны	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	1	1	1	1	1	1

	болуы; - YouTube каналының болуы және ай сайын толықтырылуы								
22	Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен басшы, басшы орынбасарларының үлесі	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	100%	100%	100%	100%	100%	100%
				Директор-1 Орынбасар-3	Директор-1 Орынбасар-3	Директор-1 Орынбасар-3	Директор-1 Орынбасар-3	Директор-1 Орынбасар-3	Директор-1 Орынбасар-3
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру									
23	Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соқтыратын жарақаттанудың тіркелген жағдайларының болмауы	орын алған жағдайлар саны	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	0	0	0	0	0	0
24	Суицид және суицидке ұмтылыс жағдайларының болмауы	орын алған жағдайлар саны	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	0	0	0	0	0	0
25	Білім алушылар жасаған құқық бұзушылықтардың болмауы	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	0%	0%	0%	0%	0%	0%
26	Тұрмысы төмен отбасыларынан шыққан балаларды, ішкі істер органдарында есепте тұрған балаларды қосымша біліммен қамту	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	100%	100%	100%	100%	100%	100%
				Оқушы-113	Оқушы-113 Тұрмысы	Оқушы-109 Тұрмысы	Оқушы-112 Тұрмысы	Оқушы-114 Тұрмысы	Оқушы-115 Тұрмысы

				<i>Тұрмысы төмен-22</i>	<i>төмен-22</i>	<i>төмен-18</i>	<i>төмен-19</i>	<i>төмен-23</i>	<i>төмен-20</i>
27	Балалардың қатысуымен орын алатын буллинг жағдайларын болдырмау	<i>пайыз</i>	<i>Аудандық көрсеткіш</i>						
			<i>№97 мектеп</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
28	Білім алушылардың мектепшілік қоғамдық бірлестіктерге қамтылу үлесі (<i>жас ұлан, жас қыран, оқушылардың ғылыми қоғамы және т.б.</i>)	<i>пайыз</i>	<i>Аудандық көрсеткіш</i>						
			<i>№97 мектеп</i>	93	93	94	95	96	97
				<i>Жас ұлан-58 Жас қыран-47</i>	<i>Жас ұлан-58 Жас қыран-47</i>	<i>Жас ұлан-57 Жас қыран-46</i>	<i>Жас ұлан-58 Жас қыран-44</i>	<i>Жас ұлан-64 Жас қыран-40</i>	<i>Жас ұлан-60 Жас қыран-46</i>
29	Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында спорт түрлерінен мектепшілік, аймақтық, қала/аудандық, облыстық жарыстар ұйымдастыру	<i>спорттық іс-шаралар саны</i>	<i>Аудандық көрсеткіш</i>						
			<i>№97 мектеп</i>	<i>8</i>	<i>11</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
				<i>Мектепшілік-8</i>	<i>Мектепшілік-11</i>	<i>Мектепшілік-13</i>	<i>Мектепшілік-13</i>	<i>Мектепшілік-14</i>	<i>Мектепшілік-15</i>
30	Қосымша біліммен қамтылған білім алушылар үлесі	<i>пайыз</i>	<i>Аудандық көрсеткіш</i>						
			<i>№97 мектеп</i>	77,7	77,7	81	85	89	93
				<i>Оқушы саны-113 Қ.б.б. қамтылғаны-80</i>	<i>Оқушы саны-113 Қ.б.б. қамтылғаны-80</i>	<i>Оқушы саны-109 Қ.б.б. қамтылғаны-85</i>	<i>Оқушы саны-112 Қ.б.б. қамтылғаны-92</i>	<i>Оқушы саны-114 Қ.б.б. қамтылғаны-95</i>	<i>Оқушы саны-115 Қ.б.б. қамтылғаны-100</i>
31	Азаматтық-патриоттық таным деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылатын қоғамдық шаралар оның ішінде оқушылардың	<i>пайыз</i>	<i>Аудандық көрсеткіш</i>						
			<i>№97 мектеп</i>	26%	26%	29%	31%	35%	36,5%

	өзін-өзі басқару және дебат қозғалысына тартылған білім алушылардың үлесі			Оқушы-113 Дебатқа-29оқушы	Оқушы-113 Дебатқа-29оқушы	Оқушы-109 Дебатқа-33оқушы	Оқушы-112 Дебатқа-35оқушы	Оқушы-114 Дебатқа-40оқушы	Оқушы-115 Дебатқа-42оқушы
6 міндет. Білім сапасын бағалау									
32	Білім сапасының динамикасы («үздік», «жақсыға» оқитын оқушылар үлесі)	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	64,7	70,4	71,8	72,5	74,2	74,5
				Оқушы саны-113 Үздік-32 Жақсы-36	Оқушы саны-113 Үздік-34 Жақсы-40	Оқушы саны-109 Үздік-33 Жақсы-41	Оқушы саны-112 Үздік-35 Жақсы-39	Оқушы саны-114 Үздік-36 Жақсы-42	Оқушы саны-115 Үздік-35 Жақсы-41
	«Алтын белгі» белгісін, «Үздік аттестат» алған және ҰБТ-дан 120 және одан жоғары балл жинаған түлектер саны	мектеп бітірушілер саны	№97 мектеп	4	6	2	6	1	6
				Бітіруші - 10 «Алтын белгі»-2 «Үздік аттестат»-2	Бітіруші -10 «Алтын белгі»-2 «Үздік аттестат»-2 120 балл-2 120 балл жоғ -2	Бітіруші -7 «Алтын белгі»-0 «Үздік аттестат»-0 120 балл-2	Бітіруші -7 «Алтын белгі»-3 «Үздік аттестат»-0 120 балл-2 120 балл жоғ -1	Бітіруші - 12 «Алтын белгі»-0 «Үздік аттестат»-0 120 балл-1	Бітіруші - 14 «Алтын белгі»-3 «Үздік аттестат»-0 120 балл-2 120 балл жоғ -1
33	ҰБТ-ға қатысушы түлектер үлесі	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	100 %	100 %	86%	86%	75%	72%
				Бітіруші-10 ҰБТ-ға-10	Бітіруші-10 ҰБТ-ға-10	Бітіруші-7 ҰБТ-ға-6	Бітіруші-7 ҰБТ-ға-6	Бітіруші-12 ҰБТ-ға-9	Бітіруші-14 ҰБТ-ға-10
34	Техникалық және кәсіптік, орта	пайыз	Аудандық көрсеткіш						

	білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына түскен түлектердің үлесі		<i>№97 мектеп</i>	0	0	14%	14%	25%	28%
35	Жоғары оқу орындарына түскен түлектердің үлесі	<i>пайыз</i>	<i>Аудандық көрсеткіш</i>						
			<i>№97 мектеп</i>	100%	100%	86%	86%	75%	72%
36	Облыстық, аудандық (қалалық), республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған білім алушылардың саны (ҚР ОАМ-нің бекіткен тізбесіне сәйкес):	<i>жеңімпаз оқушылар саны</i>	<i>Аудандық көрсеткіш</i>						
			<i>№97 мектеп</i>	22	41	45	52	56	60
	<i>Аудандық (қалалық) деңгей</i>	<i>жеңімпаз оқушылар саны</i>	<i>№97 мектеп</i>	18	32	33	37	36	37
	<i>Облыстық деңгей</i>	<i>жеңімпаз оқушылар саны</i>	<i>№97 мектеп</i>	4	7	10	12	15	17
	<i>Республикалық деңгей</i>	<i>жеңімпаз оқушылар саны</i>	<i>№97 мектеп</i>	0	2	2	3	5	6
	<i>Халықаралық деңгей</i>	<i>жеңімпаз оқушылар саны</i>	<i>№97 мектеп</i>	0	0	0	0	0	0

37	Мектепшілік бақылау жоспарларын іске асырудың тиімділігі («оң» қорытынды алған мектептер үлесі)	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	80	85	92	95	97	100
38	«Бір мектеп - бір жоба» конкурсына қатысатын мектептер үлесін арттыру - бағыттар бойынша әрбір мектептің өзінің таңдап, ұсынған жобасын жүзеге асыруы; - мұғаліммен жұмыс, оқушымен жұмыс, нақты әзірленетін оқу бағдарламалары; - жобаны дамыту бойынша сыртқа байланыс және т.б. жұмыстарды жүзеге асыруы	пайыз	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	70	70	80	80	90	90
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу									
39	Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары болған педагогтердің саны (ҚР ОАМ-нің бекіткен тізбесіне және білім басқармасы мен білім бөлімдерінің жоспарына сәйкес):	жеңімпаз педагогтар саны	Аудандық көрсеткіш						
			№97 мектеп	53	53	58	60	64	68
	Аудандық (қалалық) деңгей	жеңімпаз педагогтар саны	№97 мектеп	50	50	51	52	53	55
	Облыстық деңгей	жеңімпаз педагогтар саны	№97 мектеп	2	2	4	5	6	7
	Республикалық деңгей	жеңімпаз педагогтар саны	№97 мектеп	0	0	2	2	4	5

		<i>р саны</i>							
	<i>Халықаралық деңгей</i>	<i>жеңімпаз педагогта р саны</i>	<i>№97 мектеп</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
40	Білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік кеңесімен келісілген әзірленген бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсыныстардың/оқу құралдарының болуы	<i>ОӘК саны</i>	<i>Аудандық көрсеткіш</i>						
			<i>№97 мектеп</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>27</i>	<i>29</i>	<i>32</i>
41	Эксперименттік бағдарламалар, пилоттық жобалар, инновациялық алаңдар, әлеуметтік/білім беру жобаларына қатысу үлесі	<i>пайыз</i>	<i>Аудандық көрсеткіш</i>						
			<i>№97 мектеп</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>25</i>	<i>30</i>	<i>35</i>	<i>40</i>
42	Жоғары оқу орындарымен, басқа да ұйымдармен әлеуметтік әріптестік орнатқан мектептер саны	<i>мектеп саны</i>	<i>Аудандық көрсеткіш</i>						
			<i>№97 мектеп</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
43	Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	<i>пайыз</i>	<i>Аудандық көрсеткіш</i>	<i>97%</i>	<i>97%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
			<i>№97 мектеп</i>	<i>Педагог-35 Курстан өткен-34</i>	<i>Педагог-35 Курстан өткен-34</i>	<i>Педагог-34 Курстан өткен-34</i>	<i>Педагог-34 Курстан өткен-34</i>	<i>Педагог-33 Курстан өткен-33</i>	<i>Педагог-33 Курстан өткен-33</i>
44	Педагогтердің жалпы санынан инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	<i>пайыз</i>	<i>Аудандық көрсеткіш</i>						
			<i>№97 мектеп</i>	<i>80%</i>	<i>80%</i>	<i>82,3%</i>	<i>88,2%</i>	<i>90%</i>	<i>90%</i>

				<i>Жалпы педагог-35 Инклюзив курстан өткені-28</i>	<i>Жалпы педагог-35 Инклюзив курстан өткені-28</i>	<i>Жалпы педагог-34 Инклюзив курстан өткені-28</i>	<i>Жалпы педагог-34 Инклюзив курстан өткені-30</i>	<i>Жалпы педагог-33 Инклюзив курстан өткені-30</i>	<i>Жалпы педагог-33 Инклюзив курстан өткені-30</i>
45	«Педагог-шебер» және «педагог-зерттеуші» санатты педагогтер санынан Педагогикалық тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтер үлесі	пайыз	<i>Аудандық көрсеткіш</i>						
			<i>№97 мектеп</i>	0	0	0	0	0	1

2029 жылғы күтілетін нәтижелер:

- Педагогикалық ұжымның инновациялық қызметті жалғастыруға деген ынтасының қалыптасуы;
- БҰ қызметкерлерінің барлық санаттарының ақпараттық технологиялар саласындағы біліктіліктің қажетті деңгейіне жетуі.
- Бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуші іскер қасиеттерге ие шығармашылық зиялы тұлғаны қалыптастыру мен дамытуды қамтамасыз етуші білім беру ортасын құру;
- Бейіндік оқытудың икемді жүйесінің болуы;
- Білім алушылардың өз бетімен білім алуының қажетті шарты рөлін атқаратын ғылыми ойлау стилінің қалыптасуы;
- Олимпиадалар мен шығармашылық конкурс жеңімпаздары санының артуы;
- Мектепті «Алтын белгі» белгісімен, Үздік аттестатпен бітірген түлектер санының артуы;
- Кәсіптік білім беру ұйымына түскенде түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- Мектептің тәрбие жүйесін жетілдіру, ұлттық құндылығымызды бойына сіңіре білген тұлға қалыптастыру;
- Мазмұны тұлғалық бағдарлау қағидаттарының, фасилитацияның, ізгілендіру мен қоғамдандырудың, мәдени сәйкестігінің негізінде құрылған авторлық оқу бағдарламаларын әзірлеу;
- Ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілігін арттыру.

5 бөлім. Мектептің даму бағдарламасының 2024-2029 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

2024–2025 о.ж.						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1.Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	«Педагог-зерттеуші»,педагог шебер санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім жетілдіруін арттыру	2025 жыл, сәуір	Жәди А-Бастауыш сынып мұғалімі (педагог- зерттеуші) Реш Б -тарих пәнінің мұғалімі (растау) Өтебәлі Г – қазақ тілі пәнінің мұғалімі (педагог- зерттеуші) Серғалиева Г – информатика пәнінің мұғалімі (растау)	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Жаңа білім, білік дағдылары қалыптасады
			Қараша	Алуашова А -бастауыш сынып мұғалімі (растау) Кадирова Жадыра-бастауыш сынып мұғалімі (педагог -зерттеуші)		
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген(қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Педагогтердің зерттеушілік құзыретін дамыту	Қараша	Оқушылар	Директордың бейінді жұмыстар жөніндегі орынбасары	Жоба жұмыстарын көбейту
3	Жаңа форматтағы аттестаттаудан өткен педагог кадрлардың үлесін арттыру	Педагогтердің біліктілігін көтеру	Уақытында	Педагог санатындағы 4 мұғалім -11 %	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Жаңа формат бойынша біліктілік санатындағы педагогтер саны артады
4	Біліктілігін арттыру курсынан өткен педагог кадрлардың үлесі	Теориялық, методикалық білімдерін жетілдіру	2024 жыл	Пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Жаңа білім, білік дағдылары қалыптасады
2.Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Оқу әдістемелік материалаалдармен қамтамасыз ету	Педагогтерді қолжетімді ресурстармен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Қолжетімді ресурстар

2	Спорт залы инвентарлармен жабдықтау	Спорттық құрал жабдықтармен қамтамасыз ету	Жыл басында	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Спорттық инвентарларды тиімді қолдану
3	Қазіргі заманғы жабдықтармен жарақталған оқу кабинеттерін сұранысқа беру	Жаратылыстану пәндер (география, математика) кабинеттерін интерактивті панельдермен, компьютермен және қажетті мобильді құралдармен қамтамасыз ету	Қыркүйек, қаңтар	Пән кабинеттінің жетекшілері	Мектеп әкімшілігі	Жаңа технологиялық құрал жабдықтармен жұмыс жасауды жаңғырту
3.Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	«Патриотизм – ұлттық рухтың асқақ белгісі» атты патриоттық кеш	Жас ұрпақтың рухын көтеру, жеке тұлғаның рухани және шығармашылықтың үздіксіз дамуы, өзін-өзі дамыту.	Сәуір	(8-11 сынып)	Мектеп тәлімгері	Тәуелсіз еліміздің адал ұрпағы, жан-жақтылық, тәрбие мен тәлімді қатар алу, өнер мен білімді ұштастыру
2	«Досыма сый!» Ұландардың сый жәрмеңкесі	Достар үшін сый жәрмеңкесін ұйымдастыра отырып, досына құрмет көрсету	Мамыр	5-10 сынып оқушылары	Мектеп тәлімгері	Достық қарым-қатынас, бойына сіңірген мейірім мен шапағат, жүректен- жүрекке мейірім шуағы
4.Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	«Жаңа форматтағы мұғалім»	Ұжымға өзгеріс енгізу қажеттілігін түсіндіру және ортақ мақсатқа жұмылдыру.	Үнемі	Түрлі жоспарлар семинар коучингтер	Директор орынбасарлары, Мұғалімдер оқушылар	Бірлескен жұмыс, нәтиже.
2	Мектепті жақсарту бойынша өзін – өзі басқару ұйымының акциялары	Оқушы белсенділігін арттыру	Оқу жылы бойы әр ай сайын	Шара материалдары Жаңа бастамалар тұжырымдамасы	Директор орынбасарлары, Мұғалімдер оқушылар	Оқушылар мектепте жақсартуды қажет ететін салаларды жақсарту бойынша әртүрлі бастаманы жүзеге асырады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	«Аталар мұрасы халық қазынасы»	Болашақ ұрпаққа еліміздің ұлттық құндылықтарын санасына сіңіру, тілі мен діні, тарихы мен салт	Наурыз 2025ж.	«Аталар мектебі» мүшелері	Н.Тағыбай	Оқушылар қазақтың ұлттық құндылықтарды, Отанға деген сүйіспеншілік, патриоттық сезім, қазақ халқының ұлттық құндылықтарын бойына

		дәстүрі, рухани мәдениетке тәрбиелей отыра, күнделікті өмірде қолдануға баулу				сіңіру
2	«Ұлттық құндылықтар-ұлт болашағы»	Ұлттық мұраны қастерлеуге, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу	Сәуір 2025	Ұстаздар, оқушылар «Аталар мектебі» «Әжелер мектебі»	Н.Тағыбай	Ұлттық мұраға ұқыпты қарау, ұлттық мәдениетті дәріптеу, Отаншыл, намысшыл, мемлекетшіл, ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптеу

6.Білім сапасын бағалау

1	Білім беру бағдарламаларын (вариативті) енгізу тиімділігін бақылау	Білім сапасын көтеру	Жыл сайын, оқу жылында 1 рет, жылдықталдау	Оқу бағдарламасы	Директор орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Пәндер бойынша бағдарламалардың тиімділігін сараптау, бағдарламаларды жаңарту үшін ұсыныстарды дайындалады
2	Оқыту сапасын арттыру үшін оқу жетістіктерін, оқушыларды бақылау нәтижелерін сараптау	Кеткен кемшіліктерді анықтап келесі жылға мақсат айқындау.	Жарты жылда 1 рет әдістемелік бірлестік отырыстарында талқылау.	1-4, 5-9сынып оқушылары, мұғалімдер	Пән мұғалімдерінің талдамалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмыс жоспарын құру және жеке даму траекториясы жасалады
3	Стандарттағы негізгі пәндер олимпиадасына оқушыларды жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушыларды дайындау жұмысын жүйелеу	Жыл сайын	Отырыс хаттамалары	Қосымша білім беру маманы Пән мұғалімдері	Қалалық, облыстық және республикалық олимпиадалардан жүлдегер санын көтеріледі
4	Халықаралық деңгейдегі қашықтықтан өтетін пәндер олимпиадасына мектеп оқушыларын жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Қосымша білім беру маманы Пән мұғалімдері	Республикалық, облыстық конференцияларға, байқауларға қатысқан оқушылардың үлесін артады
5	Оқушыларға дұрыс кәсіби бағдар беру	Оқушыларды мектепте қалдырып орта мектеп курсы бітіруге бағыттау	Оқу жылының соңында	1-4, 5-9сынып оқушылары, мұғалімдер	Директордың бейінді жұмыстар жөніндегі орынбасары Пән мұғалімдері	Жоғары сынып оқушыларының санын көтеру
6	Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау бойынша қорытынды талдау	Шынайы бағалауды жүзеге асыру.	БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау – тоқсанына 1 рет	Пән мұғалімдерінің аналитикалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Әкімшілік	Оқушылардың оқу нәтижелерін талдау құралдарын пайдаланып отырып, кәсіби қызметті жақсарту үшін мұғалімнің рефлексивті дағдыларын

						дамыту.
7	Сапалы қосымша білім алуға қол жеткізуді арттыру.	«Қосымша білім беру навигаторы» жобасын іске асыру	Жыл сайын	Қосымша оқу орталықтары	Әкімшілік	Оқушылардың қалауы бойынша таңдауға мүмкіндік береді
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Шеберлік сабақтарын ұйымдастыру	Мұғалімдердің сабақты бақылау, талдау, өз әрекетіне рефлексия жасау дағдыларын қалыптастыру	Жыл бойына	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді жұмыстар жөніндегі орынбасары	Мұғалімдердің сабақты бақылау, талдау, өз әрекетіне рефлексия жасау дағдыларын қалыптастыру
2	«Заманауи, инновациялық әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану»	Мұғалімдерге жаңартылған білім беру азмұны бойынша сабақтарды талдау	Уақытында	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді жұмыстар жөніндегі орынбасары	Мұғалімдер жаңа технологиялар бойынша өткізілген сабақтарды талдаудың жолдарымен танысады
8. «Бір мектеп-бір жоба» бағытын жүзеге асыру						
1	«Бір мектеп-бір жоба» бағыты бойынша ұйымдастыру жұмыстары	Оқушыларды табиғатты аялауға және қоршаған ортаны қорғауға баулу; Оқушылардың табиғат әлеміне қызығушылығын дамыту және өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту; Оқушылардың экологиялық-эстетикалық мәдениетін қалыптастыру; Практикалық жұмыстар негізінде білімдерін тәжірибемен ұштастыру; Мектепте эстетикалық және экологиялық тартымды кеңістік құру;	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры А.Алуашова, Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Н.Тағыбай, Оқу ісі жөніндегі орынбасар А.Жәди	Экологиялық бағыттағы жұмыстар сапалы жүргізіледі; Мұғалім - оқушы- ата-ана арасында байланыс қалыптасады; Оқушылар қоғамдық пайдалы еңбекке тартылып, бойында еңбек дағдылары қалыптасады; Мектептің арнаулы орнын көгалдандыру арқылы экологиялық жағдайын және оқушылардың денсаулығын жақсартады; Мұғалімдердің тиімді тәсілдерді өз тәжірибелеріне пайдалану арқылы кәсіби зерттеу дағдылары дамиды;
2	Жоба аясында гидропоника жолымен көкөністер өсіру.	Гидропоника арқылы өсімдік өсіру жолдарын дамыту	Жыл бойы	Пән мұғалімдері 5-11 сынып оқушылары	Биология пәнінің мұғалімі Әбдібай А.	Көкөніс өсіру жолдарын үйренеді.
3	Жеміс ағаштардың, гүлзарлардың жерін қопсыту, тыңайтқыш себу. Тұқымдар себу,	Мектебімізді жасыл желекке айналдыру, оқушыларды табиғатты аялауға тәрбиелеу	Наурыз-Қазан	Мұғалімдер, тех қызметкерлер, оқушылар	Мектептің шаруашылық меңгерушісі Е.Тағыбай Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Н.Тағыбай	Мектеп маңы жасыл желекке айналады, оқушылар табиғатты аялайды Жасөспірімдердің

	суару Ағаштардың түрін жаңарту,ескілерін отау, күтім жасау	Жасөспірімдердің қызығушылығын арттыру, еңбекке баулып, оқу орындарын көгалдандыруға үйрету.			Ұйымдастырушы педагог А.Жолдасов	қызығушылығы артады, еңбексүйгіш тұлға қалыптасады Әр бір адам қоршаған ортаны қорғайды, экологиялық мәдениеті қалыптасады,
4	«Мектебіңе гүл сыйла!» акциясы (Мектеп оқушылары өз сыныптары мен мектебіне гүл сыйлау)	Гүл мәдениетін дамыту арқылы оқушыларды табиғатты аялап, қастерлеуге үйрету, жауапкершілікті қалыптастыру	Қыркүйек,Қазан	1-11 сыныпы оқушылары	Көркем еңбек пәнінің мұғалімі Н.Тағыбай	Оқушылардың экологиялық мәдениеті қалыптасады, жауапкершілікті сезінеді

2025–2026 о.ж.

1.Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Пәндік құзыреттіліктерге байланысты курстардан өту	Теориялық, методикалық білімдерін жетілдіру	2025 қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Жаңа білім, білік дағдылары қалыптасады
2	Шығармашылықпен жұмыс жүргізетін мұғалімдердің жаңашылдық жұмыстарын, озат іс-тәжірибелерін жинақтау, насихаттау және тарату жұмыстары	Іс тәжірибе тарату	Қараша Сәуір Мамыр	Шығармашыл мұғалімдер	Директордың бейінді жұмыстар жөніндегі орынбасары	Әдістемелік жинақ шығару

2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

1	Спорт залы инвентарлармен жабдықтау	Спорттық құрал жабдыктрмен қамтамасыз ету	Қыркүйек, 2025 ж	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Спорттықинвентарларды тиімді қолдану
2	Оқушыларды пәндік және электронды оқулықтармен, оқу- әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	Пәндік және электронды оқулықтарды, оқу- әдістемелік кешендерді сабақта қолдану	Қараша, 2025 ж	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасар	Пәндік және электронды оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді сабақта қолданады

3.Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	«Ұланымыз ұлы елдің»атты Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдау салтанаты	Оқушыларға еңсесі биік егемен еліміздің айбынды да азат ұрпақтары екендігін терең ұғындыру.	Қазан 2025	2 сыныптар 5 сыныптар	Мектеп тәлімгері	«Жас Ұлан»— өскелең ұрпақты жоғары рухани – адамгершілік құндылықтар, гуманистік, демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық патриотизм рухында қалыптастыру
---	---	---	------------	--------------------------	------------------	---

4.Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	« Жаңа форматтағы мұғалім»	Ұжымға өзгеріс енгізу қажеттілігін түсіндіру және ортақ мақсатқа жұмылдыру.	Үнемі	Түрлі жоспарлар семинар коучингтер	Директор	Бірлескен жұмыс, нәтиже.
2	Мектепті жақсарту бойынша өзін – өзі басқару ұйымының акциялары	Оқушы белсенділігін арттыру	Оқу жылы бойы әр ай сайын	Шара материалдары Жаңа бастамалар тұжырымдамасы	Директор орынбасарлары, Мұғалімдер оқушылар	Оқушылар мектепте жақсартуды қажет ететін салаларды жақсарту бойынша әртүрлі бастаманы жүзеге асырады.
3	Мектепте: — Педагогикалық кеңес — Әдістемелік кеңес — Қамқоршылық кеңесі — Ата-аналар комитеті — Мектептің аттестация комиссиясы қызмет етеді.	Топтардың жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл сайын кесте бойынша	Жоспарлар Жобалар Тұжырымдамалар	Директор, директор орынбасарлары Басқару ұйымдарының мүшелері	Мектептің басым бағыттарын анықтау және дамыту. Мектеп жергілікті қауымдасты күшін ашық, басқарудағы ашықтық қамтамасыз етіледі. Жұмыс жоспарлары, шешімдері бар отырыс хаттамалары. Жасалған жұмыстың есептері.
4	Директорлар кеңесінің отырыстары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Кемшіліктерді жою,	Қажет болса	Қойылған сұрақтар және қажеттілік бойынша әртүрлі ұсыныстар	Әкімшілік	Орындалған хаттамалық шешімдер
5	ДЖ орындалуын бақылау және мониторинг нәтижелері бойынша өзгерістер енгізу	Жүйелі жұмыс жүргізу.	Жыл бойына иллюстрациялық диаграммалар мен сызбалық маркерлер арқылы орындау.	Құрылымдық бөлімшелердің есептері, жұмысты талдау.	Әкімшілік ӘБ жетекшілері, жоба көшбасшылары	Сәйкестік және уақытында орындау үшін түзету.
6	Мектепшілік бақылауды жүзеге асыру	Жүйелі жұмыс жүргізу.	Жыл бойы	Сабакқа қатысу, түрлі анықтамалар.	Ұжым	Сапаға жұмыс жасау.
7	Жаңа ДЖ дайындау	Кемшіліктерді ескеріп жаңа жоспар жасау	Сәуір, 2026 .	Сараптамалық талдаулар, есептер	Әкімшілік	Жаңа ДЖ жобасы
8	Мектептің қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Жылдық жұмыс қорытындысы	желтоқсан – қаңтар жыл сайын	Сараптамалық талдаулар	Әкімшілік Жауапты орындаушылар	Мектептің қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу

5.Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	«Жас Сарбаз» әскери патриоттық үйірмесінің жұмысы	Жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеу негізінде бұқаралық және тәрбие жұмысын ұйымдастыру;	Үнемі	Оқушылар	Н.Тағыбаев А.Ахша	адамгершілік-патриоттық тәрбие; жастарды әскери қызметке даярлауға көмектесу; Қазақстанның Әскери-тарихи мұрасын зерттеу және сақтау;
2	«Тұлпар мініп ту алған» батырлар жырын оқу эстафетасы	Өскелең ұрпақты халық поэзиясына, рухани мұрамызға деген сүйіспеншілікке, отансүйгіштікке тәрбиелеу	Ақпан, 2026	Оқушылар	Н.Тағыбаев Кітапханашы	Атадан қалған асыл мұрамызды жаңа дәуірде қайта жаңғырту, жаңаша тыныс беру
6.Білім сапасын бағалау						
1.	Білім беру бағдарламаларын (вариативті) енгізу тиімділігін бақылау	Білім сапасын көтеру	Жыл сайын, оқу жылында 1 рет, жылдықталдау	Оқу бағдарламасы	Директор орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Пәндер бойынша бағдарламалардың тиімділігін сараптау, бағдарламаларды жаңарту үшін ұсыныстарды дайындау.
2.	Оқыту сапасын арттыру үшін оқу жетістіктерін, оқушыларды бақылау нәтижелерін сараптау	Кеткен кемшіліктерді анықтап келесі жылға мақсат айқындау.	Жарты жылда 1 рет әдістемелік бірлестік отырыстарында талқылау.	1-4, 5-9сынып оқушылары, мұғалімдер	Пән мұғалімдерінің талдамалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмыс жоспарын құру және жеке даму траекториясын жасау.
3	Пәндер олимпиадасына оқушыларды жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын	Отырыс хаттамалары	Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Олимпиадалардан жүлдегер санын көтеру;
4	Халықаралық деңгейдегі қашықтықтан өтетін пәндер олимпиадасына мектеп оқушыларын жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Пән мұғалімдері	Республикалық, облыстық конференцияларға, байқауларға қатысқан оқушылардың ү
5	Ғылыми жұмыс	Мектеп оқушыларын аудандық, облыстық деңгейде өтетін ғылыми жобаларға қатысуларын қамтамасыз ету	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Бағдарлы оқыту жөніндегі орынбасары Пән мұғалімдері	Жоба жүлдегерлерінің үлес салмағы көбейеді.
6	Оқушыларға дұрыс кәсіби бағдар беру	Оқушыларды мектепте қалдырып орта мектеп курсы бітіруге бағыттау	Оқу жылының соңында		Бағдарлы оқыту жөніндегі орынбасары Пән мұғалімдері	Жоғары сынып оқушыларының санын көтеру

7	Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау бойынша қорытынды талдау	Шынайы бағалауды жүзеге асыру.	БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау – тоқсанына 1 рет	Пән мұғалімдерінің аналитикалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Әкімшілік	Оқушылардың оқу нәтижелерін талдау құралдарын пайдаланып отырып, кәсіби қызметті жақсарту үшін мұғалімнің рефлексивті дағдыларын дамыту.
8	Сапалы қосымша білім алуға қол жеткізуді арттыру.	«Қосымша білім беру навигаторы» жобасын іске асыру	Жыл сайын		Әкімшілік	Оқушылардың қалауы бойынша таңдауға мүмкіндік бер
7.Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	«Өз әрекетімізге рефлексия жасай білеміз бе?»	Мұғалімдердің өз әрекеттеріне рефлексия жасау дағдысын қалыптастыру	Қаңтар	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасар А.Жәди	Мұғалімдер өздерінің оқыту мен оқу үрдісіндегі педагогикалық әрекетіне рефлексия жасау жолдарымен танысады
2	«Деректерді жинау мен талдау маңыздылығы»	Мұғалімдерге іс әрекеттегі зерттеу мен зерттеу сабақтарын жүргізу барысында жиналған деректерді талдау мен интерпретациялауды үйрету	Ақпан	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасар А.Жәди	Мұғалімдер жинақталған деректерді классификациялау мен интерпретациялауды үйрененді
8. «Бір мектеп-бір жоба» бағытын жүзеге асыру						
1	Өз аулам, өз мектебімнің ауласы, өз ауылымның тазалығы-менің басты міндетім!	Оқушыларды табиғатты аялауға және қоршаған ортаны қорғауға баулу; Оқушылардың экологиялық-эстетикалық мәдениетін қалыптастыру;	Қаңтар	Мектеп ұжымы, оқушылар	Мектеп директоры А.Алуашова, Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Н.Тағыбай,	Оқушылар қоғамдық пайдалы еңбекке тартылып, бойында еңбек дағдылары қалыптасады;
2	«Мейірімділікті табиғаттан үйренеміз!»	«ЭКОброшюра» жасап, өзге мектеп оқушыларына ұсыну, сауалнама жүргізу, ауыл тұрғындарынан интервью алу, сауалнама алып, мониторинг шығару..	Ақпан	5-11 сыныптар, сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер	Қоршаған ортаны қорғайды, экологиялық мәдениеті қалыптасады, Мұғалімдердің тиімді тәсілдерді өз тәжірибелеріне пайдалану арқылы кәсіби зерттеу дағдылары дамиды;

3	«ЭКОбұрыш», «ЭКО кабинет» жасақтау	Мектеп дәлізінде, сынып кабинеттеріне арнайы қоқыс жәшіктерін «экобокстар» ұйымдастырып, орнату, дизайнерлік құрылымдар құру.	Жыл бойы	Мұғалімдер, оқушылар	Биология пәнінің мұғалімі А.Әбдібай	Мектеп дәлізінде, сынып кабинеттеріне арнайы дизайнерлік құрылымдар жасалады.
---	------------------------------------	---	----------	----------------------	-------------------------------------	---

2026–2027ж

1.Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Біліктілігін арттыру	2026 жыл тамыз – желтоқсан, 2027 жыл қаңтар - мамыр	Қ.Айтжанова –математика пәні мұғалімі (педагог-зерттеуші) Р.Аяпова -математика пәнінің мұғалімі (педагог-зерттеуші) Г.Қуаңбай география пәні мұғалімі (педагог- зерттеуші)	Оқу ісі жөніндегі орынбасар А.Жәди	Жаңа білім, білік дағдылары қалыптасады
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген(қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Педагогтердің зерттеушілік құзыретін дамыту	Қараша-желтоқсан	2 – 11 сынып оқушылары	Директордың бейінді жұмыстар жөніндегі орынбасары	Жоба жұмыстарын көбейту
3	Жаңа форматтағы аттестаттаудан өткен педагог кадрлардың үлесін арттыру	Педагогтердің біліктілігін көтеру	Уақытында	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Жәди	Жаңа формат бойынша біліктілік санатындағы педагогтер саны артады
4	Біліктілігін арттыру курсынан өткен педагог кадрлардың үлесі	Теориялық, методикалық білімдерін жетілдіру	қыркүйек - мамыр	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Жәди	Жаңа білім, білік дағдылары қалыптасады

2.Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

1	Оқу әдістемелік материаладармен қамтамасыз ету	Педагогтерді қолжетімді ресурстармен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Қолжетімді ресурстар
2	Спорт залы инвентарлармен	Спорттық құрал жабдықтрмен	Жыл басында	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Спорттық инвентарларды тиімді қолдану

	жабдықтау	қамтамасыз ету				
3.Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	«Ер бала тәрбиесі-ертеңгі сәтті отбасының кепілі» <i>әкелермен кездесу</i>	Ұлттық құндылықтарды сіңіре отырып ер бала тәрбиесін дамыту	Қазан	8-9 сыныптар	Мектеп тәлімгері	Ар-ұят,адалдықты жоғары бағалайды -сөзіне берік,ісіне жауапкершілікпен танытады -Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды -Достарын,сыныптастарын сыйлайды -Кішіге ізет,үлкенге құрмет көрсетеді
2	«Бес асық, асық, тоғызқұмалақ, қазақша күрес» ұлттық ойындардан байқау ұйымдастыру	Ұлтымыздың ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту, бабаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылығын ояту.	Наурыз	5-8 сыныптар	Мектеп парламенті	Әділдікке баулу, намысқойлыққа, жеңске деген құштарлық, асық ойнату арқылы балалрды дәлдікке, мергендікке, ептілікке
4.Білім беру мен менеджментінің сапасын жақсарту						
1	«Жаңаша мұғалім – жетістік көзі »	Ұжымға өзгеріс енгізу қажеттілігін түсіндіру және ортақ мақсатқа жұмылдыру.	Үнемі	Түрлі жоспарлар семинар коучингтер	Директор	Бірлескен жұмыс, нәтиже.
2	Мектепті жақсарту бойынша өзін – өзі басқару ұйымының акциялары	Оқушы белсенділігін арттыру	Оқу жылы бойы әр ай сайын	Шара материалдары Жаңа бастамалар тұжырымдамасы	Директор орынбасарлары, Мұғалімдер оқушылар	Оқушылар мектепте жақсартуды қажет ететін салаларды жақсарту бойынша әртүрлі бастаманы жүзеге асырады.
3	Мектепте: — Педагогикалық кеңес — Әдістемелік кеңес — Қамқоршылық кеңесі — Ата-аналаркомитеті — Мектептің аттестация комиссиясы қызмет етеді.	Топтардың жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл сайын кесте бойынша	Жоспарлар Жобалар Тұжырымдамалар	Директор, директор орынбасарлары Басқару ұйымдарының мүшелері	Мектептің басым бағыттарын анықтау және дамыту. Мектеп жергілікті қауымдасты күшін ашық, басқарудағы ашықтық қамтамасыз етіледі. Жұмыс жоспарлары, шешімдері бар отырыс хаттамалары. Жасалған жұмыстың есептері.
4	Директорлар кеңесінің отырыстары бойынша	Кемшіліктерді жою,	Қажет болса	Қойылған сұрақтар және қажеттілік бойынша	Әкімшілік	Орындалған хаттамалық шешімдер

	хаттамалық шешімдерді орындау			әртүрлі ұсыныстар		
5	ДЖ орындалуын бақылау және мониторинг нәтижелері бойынша өзгерістер енгізу	Жүйелі жұмыс жүргізу.	Жыл бойына иллюстрациялық диаграммалар мен сызбалық маркерлер арқылы орындау.	Құрылымдық бөлімшелердің есептері, жұмысты талдау.	Әкімшілік ӘБ жетекшілері, жоба көшбасшылары	Сәйкестік және уақытында орындау үшін түзету.
6	Мектепшілік бақылауды жүзеге асыру	Жүйелі жұмыс жүргізу.	Жыл бойы	Сабакқа қатысу, түрлі анықтамалар.	Ұжым	Сапаға жұмыс жасау.
7	Жаңа ДЖ дайындау	Кемшіліктерді ескеріп жаңа жоспар жасау	Сәуір, 2027 .	Сараптамалық талдаулар, есептер	Әкімшілік	Жаңа ДЖ жобасы
8	Мектептің қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Жылдық жұмыс қорытындысы	желтоқсан – қаңтар жыл сайын	Сараптамалық талдаулар	Әкімшілік Жауапты орындаушылар	Мектептің қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу
5.Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	«Алаштың сөнбес жұлдызы» <i>жыр мұшәйрасы</i>	шығармаларыарқылыоқырмандардыңәдебиеткедегенқызығушылықтарын ояту,сөйлеумәдениетін, ойлаушеберлігін дамыту	Қыркүйек	8-9 сыныптар	Мектеп тәлімгері	Авторлардың өмірбаяны мен шығармашылығы туралы білімдерін толықтыра түсті, Өлеңдердің тақырыбын, идеясын түсінетін болды,Жылдам ойлауға дағдыланды, Сөздік қорлары артты.
2	«Оқушы келбеті қандай болу керек?»	Командалық жарыс	Қазан	7-8 сыныптар	Мектеп тәлімгері	Оқушының даму және психологиялық денсаулығын сақтай отырып, мектепте дұрыс жұмыс тәртібін құру
6.Білім сапасын бағалау						
1.	Білім беру бағдарламаларын (вариативті) енгізу тиімділігін бақылау	Білім сапасын көтеру	Жыл сайын, оқу жылында 1 рет, жылдықталдау	Оқу бағдарламасы	Директор орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Пәндер бойынша бағдарламалардың тиімділігін сараптау, бағдарламаларды жаңарту үшін ұсыныстарды дайындау.
2.	Оқыту сапасын арттыру үшін оқу жетістіктерін, оқушыларды бақылау нәтижелерін сараптау	Кеткен кемшіліктерді анықтап келесі жылға мақсат айқындау.	Жарты жылда 1 рет әдістемелік бірлестік отырыстарында талқылау.	1-4, 5-9сынып оқушылары, мұғалімдер	Пән мұғалімдерінің талдамалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмыс жоспарын құру және жеке даму траекториясын жасау.
3	Пәндер олимпиадасына оқушыларды жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын	Отырыс хаттамалары	Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Олимпиадалардан жүлдегер санын көтеру;

4	Халықаралық деңгейдегі қашықтықтан өтетін пәндер олимпиадасына мектеп оқушыларын жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Пән мұғалімдері	Республикалық, облыстық конференцияларға, байқауларға қатысқан оқушылардың ү
5	Ғылыми жұмыс	Мектеп оқушыларын аудандық, облыстық деңгейде өтетін ғылыми жобаларға қатысуларын қамтамасыз ету	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Оқу ісінің орынбасары Пән мұғалімдері	Жоба жүлдегерлерінің үлес салмағы көбейеді.
6	Оқушыларға дұрыс кәсіби бағдар беру	Оқушыларды мектепте қалдырып орта мектеп курсын бітіруге бағыттау	Оқу жылының соңында		Оқу ісінің орынбасары Пән мұғалімдері	Жоғары сынып оқушыларының санын көтеру
7	Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау бойынша қорытынды талдау	Шынайы бағалауды жүзеге асыру.	БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау – тоқсанына 1 рет	Пән мұғалімдерінің аналитикалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Әкімшілік	Оқушылардың оқу нәтижелерін талдау құралдарын пайдаланып отырып, кәсіби қызметті жақсарту үшін мұғалімнің рефлексивті дағдыларын дамыту.
8	Сапалы қосымша білім алуға қол жеткізуді арттыру.	«Қосымша білім беру навигаторы» жобасын іске асыру	Жыл сайын		Әкімшілік	Оқушылардың қалауы бойынша таңдауға мүмкіндік бер

7.Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	Элективті курстарды жүргізетін мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету	Әдістемелік көмек кеңестерін ұйымдастыру	Қыркүйек 2027ж	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді жұмыстар жөніндегі орынбасары	Авторлық жоба
2	Республикалық пәндік олимпиада мен ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарын, жетекшілерін қолдау	Жетекшілерді қолдау,марапаттарға сыну	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді жұмыстар жөніндегі орынбасары	Марапаттау, сыйақы тағайындау

8. «Бір мектеп-бір жоба» бағытын жүзеге асыру

1	«Менің мекенім- менің болашағым!» (видеоролик түсіру, уақыты 3-4 минут)		Наурыз Сәуір	7-9 сыныптар	Мектеп тәлімгері А.Қорғанбек	Жасөспірімдердің қызығушылығы артады, оқушылар табиғатты аялайды
2	«Үздік мектеп ауласы» Мектеп ауласын	Мектеп ауласын көгалдандыру	Мамыр	Мектеп ұжымы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Н.Тағыбай	Жасөспірімдердің қызығушылығы артады,

	көгалдандыру (өзара тәжірибе алмасу мақсатында өзге мектептермен бірлесе өткізеді) Челлендж жолдау					еңбексүйгіш тұлға қалыптасады
3	Мектеп ауласындағы өсімдіктерді егу, көбейту, күтіп-баптау жұмыстарын жасау	Оқушылар, өсімдіктердің өсуін қадағалай отырып, ғылыми жұмыстардың материалдарын жинайды.	Маусым	Мұғалімдер, тех қызметкерлер, оқушылар	Тірбие ісі жөніндегі орынбасар Е.Тағыбай, Ұйымдастырушы педагог А.Жолдасов	Қоршаған ортаны қорғайды, экологиялық мәдениеті қалыптасады,
4	«Жасыл мемлекет жасыл мектептен басталса» Қорқыт Ата атындағы ҚМУ меморандум жасау	Кәсіби бейімдеу, адами капиталдың экологиялық-инженерлік дамуына ықпал ету.	Қыркүйек, Қазан	9-11 сыныпы оқушылары	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар Н.Дошымбетов	Оқушылардың кәсіби, экологиялық мәдениеті қалыптасады, жауапкершілікті сезінеді

2027–2028 о.ж.

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	«Педагог-зерттеуші», педагог-шебер шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім жетілдіруін арттыру	2027 жыл, желтоқсан	Н.Дошымбетов – дене тәрбиесі пәні мұғалімі Қ.Шахизадаева – бастауыш сынып мұғалімі	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Жаңа білім, білік дағдылары қалыптасады
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Оқушылардың зерттеушілік қабілетін дамыту	Қараша	Оқушылар	Директордың бейінді жұмыстар жөніндегі орынбасары	Жоба жұмыстарын көбейту (15 жұмыс)
3	Жаңа форматтағы аттестаттаудан өткен педагог кадрлардың үлесін арттыру	Педагогтердің біліктілігін көтеру	Уақытында	Пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Жаңа формат бойынша біліктілік санатындағы педагогтер саны артады
4	Біліктілігін арттыру курсынан өткен педагог кадрлардың үлесі	Теориялық, методикалық білімдерін жетілдіру	Қыркүйек – мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді жұмыстар жөніндегі орынбасары	Жаңа білім, білік дағдылары қалыптасады

2. Мектептің материалдық - техникалық базасын нығайту

1	Оқу әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету	Педагогтерді қолжетімді ресурстармен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Қолжетімді ресурстар
2	Спорт залы инвентарлармен жабдықтау	Спорттық құрал жабдықтармен қамтамасыз ету	Жыл басында	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Спорттық инвентарларды тиімді қолдану
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	«Театрдың ғажайып әлемі» фестиваль	Өскелең ұрпақты рухани-адамгершілік, эстетикалық тәрбиелеу, тұлғаның үйлесімді дамуы, өз ойын білдіру, әлемді эстетикалық және бейнелі тану факторы ретінде балалар мен жастардың театр шығармашылығын қолдау және дамыту	Қыркүйек	5-7 сыныптар	Қосымша білім беру маманы	эстетикалық тәрбие, тұлғаның үйлесімді дамуы, өз ойын білдіру,
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	«Оқыту мен оқудағы өзгеріс не үшін қажет?»	Ұжымға өзгеріс енгізу қажеттілігін түсіндіру және ортақ мақсатқа жұмылдыру.	Үнемі	Түрлі жоспарлар семинар коучингтер	Директор	Бірлескен жұмыс, нәтиже.
2	Мектепті жақсарту бойынша өзін – өзі басқару ұйымының акциялары	Оқушы белсенділігін арттыру	Оқу жылы бойы әр ай сайын	Шара материалдары Жаңа бастамалар тұжырымдамасы	Директор орынбасарлары, Мұғалімдер оқушылар	Оқушылар мектепте жақсартуды қажет ететін салаларды жақсарту бойынша әртүрлі бастаманы жүзеге асырады.
3	Мектепте: — Педагогикалық кеңес — Әдістемелік кеңес — Қамқоршылық кеңесі — Ата-аналар комитеті — Мектептің аттестация комиссиясы қызмет етеді.	Топтардың жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл сайын кесте бойынша	Жоспарлар Жобалар Тұжырымдамалар	Директор, директор орынбасарлары Басқару ұйымдарының мүшелері	Мектептің басым бағыттарын анықтау және дамыту. Мектеп жергілікті қауымдасты күшін ашық, басқарудағы ашықтық қамтамасыз етіледі. Жұмыс жоспарлары, шешімдері бар отырыс хаттамалары. Жасалған жұмыстың есептері.
4	Директорлар кеңесінің отырыстары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Кемшіліктерді жою,	Қажет болса	Қойылған сұрақтар және қажеттілік бойынша әртүрлі ұсыныстар	Әкімшілік	Орындалған хаттамалық шешімдер

5	ДЖ орындалуын бақылау және мониторинг нәтижелері бойынша өзгерістер енгізу	Жүйелі жұмыс жүргізу.	Жыл бойына иллюстрациялық диаграммалар мен сызбалық маркерлер арқылы орындау.	Құрылымдық бөлімшелердің есептері, жұмысты талдау.	Әкімшілік ӘБ жетекшілері, жоба көшбасшылары	Сәйкестік және уақытында орындау үшін түзету.
6	Мектепшілік бақылауды жүзеге асыру	Жүйелі жұмыс жүргізу.	Жыл бойы	Сабаққа қатысу, түрлі анықтамалар.	Ұжым	Сапаға жұмыс жасау.
7	Жаңа ДЖ дайындау	Кемшіліктерді ескеріп жаңа жоспар жасау	Сәуір, 2027.	Сараптамалық талдаулар, есептер	Әкімшілік	Жаңа ДЖ жобасы
8	Мектептің қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Жылдық жұмыс қорытындысы	желтоқсан – қаңтар жыл сайын	Сараптамалық талдаулар	Әкімшілік Жауапты орындаушылар	Мектептің қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу
5.Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	«Шабыт» өнер фестивалі	Дарынды балаларды ынталандыруға, музыкалық мәдениет және өнерді жандандыру жаңа таланттарды ашуға және қолдау	Қыркүйек, 2027	Шығармашыл оқушылар	Н.Тағыбаев	Білім мен өнер жолына бағдар беру, табиғи танымдық қабілеттерін айқындап, шығармашылық дамуына жол ашу.
2	«Ұранды елдің – ұрпағы қайсар» сынып жетекшілер онкүндігі	Сынып жетекшісінің рөлін күшейту, сынып жетекшісінің педагогикалық шеберлігін арттыру, кәсіби ауқымын кеңейту.	Наурыз , 2027	Сынып жетекшілер	Н.Тағыбаев	Білім мен ғылымның даму кезеңінде оқу-тәрбие үдерісі арқылы сынып жетекшілердің жұмысының жан-жақты дамуы көзделеді.
6.Білім сапасын бағалау						
1.	Білім беру бағдарламаларын (вариативті) енгізу тиімділігін бақылау	Білім сапасын көтеру	Жыл сайын, оқу жылында 1 рет, жылдықталдау	Оқу бағдарламасы	Директор орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Пәндер бойынша бағдарламалардың тиімділігін сараптау, бағдарламаларды жаңарту үшін ұсыныстарды дайындау.
2.	Оқыту сапасын арттыру үшін оқу жетістіктерін, оқушыларды бақылау нәтижелерін сараптау	Кеткен кемшіліктерді анықтап келесі жылға мақсат айқындау.	Жарты жылда 1 рет әдістемелік бірлестік отырыстарында талқылау.	1-4, 5-9сынып оқушылары, мұғалімдер	Пән мұғалімдерінің талдамалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмыс жоспарын құру және жеке даму траекториясын жасау.

3	Пәндер олимпиадасына оқушыларды жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын	Отырыс хаттамалары	Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Олимпиадалардан жүлдегер санын көтеру;
4	Халықаралық деңгейдегі қашықтықтан өтетін пәндер олимпиадасына мектеп оқушыларын жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Пән мұғалімдері	Республикалық, облыстық конференцияларға, байқауларға қатысқан оқушылардың ү
5	Ғылыми жұмыс	Мектеп оқушыларын аудандық, облыстық деңгейде өтетін ғылыми жобаларға қатысуларын қамтамасыз ету	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Директордың бейінді жұмыстар жөніндегі орынбасары Пән мұғалімдері	Жоба жүлдегерлерінің үлес салмағы көбейеді.
6	Оқушыларға дұрыс кәсіби бағдар беру	Оқушыларды мектепте қалдырып орта мектеп курсын бітіруге бағыттау	Оқу жылының соңында		Директордың бейінді жұмыстар жөніндегі орынбасары Пән мұғалімдері	Жоғары сынып оқушыларының санын көтеру
7	Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау бойынша қорытынды талдау	Шынайы бағалауды жүзеге асыру.	БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау – тоқсанына 1 рет	Пән мұғалімдерінің аналитикалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Әкімшілік	Оқушылардың оқу нәтижелерін талдау құралдарын пайдаланып отырып, кәсіби қызметті жақсарту үшін мұғалімнің рефлексивті дағдыларын дамыту.
8	Сапалы қосымша білім алуға қол жеткізуді арттыру.	«Қосымша білім беру навигаторы» жобасын іске асыру	Жыл сайын		Әкімшілік	Оқушылардың қалауы бойынша таңдауға мүмкіндік бер
7.Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Элективті курстарды жүргізетін мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету	Әдістемелік көмек кеңестерін ұйымдастыру	Қыркүйек 2027ж	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді жұмыстар жөніндегі орынбасары	Авторлық жобаға
2	Республикалық пәндік олимпиада мен ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарын, жетекшілерін қолдау	Жетекшілерді қолдау, марапаттарға сыну	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Марапаттау, сыйақы тағайындау
8. «Бір мектеп-бір жоба» бағытын жүзеге асыру						
	«Жергілікті жердің өсімдіктерінің пайдалы	Оқушылардың зерттеушілік	Қыркүйек ,қазан	5-11 сынып оқушылары	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар	Өсімдіктердің пайдалылығы қасиеттері туралы біледі.

	қасиеттері» ғылыми жоба қорғау	қабілеттерін дамыту.			Н.Дошымбетов	Оқушылардың зерттеушілік қабілеттері дамиды.
	"Экологиялық сауаттылық - болашақтың негізі" атты ашық сабақтар шеруі.	Қоршаған ортаның сапасы және ластануы туралы, сыртқы ортаның барлық факторларының бір-біріне байланыстылығы, оның ішінде біз және табиғат байланыстылығын білуге үйрету, ізгілікті, мәдениетті ұрпақ тәрбиелеу	Қараша,Желтоқсан	2-10 сынып Мұғалімдер, сынып жетекшілер	Оқу ісі жөніндегі орынбасар А.Жәди	Қоршаған ортаның сапасы және ластануы туралы біледі. Табиғатты қорғай алатын адамгершілігі мол, ізгілікті, мәдениетті ұрпақ қалыптасады.
	Қайырымдылық-игі іс!	Мектеп экобокстарында жиналған макулатура, пластик, алюминий құтылары,полиэтилен пакеттерін арнайы орынға тапсырып, алынған қаржыны қайырымдылыққа жұмсау	Наурыз,сәуір	Мұғалімдер, тех қызметкерлер, оқушылар	Әлеуметтік педагог Р.Аяпова Ұйымдастырушы педагог А.Жолдасов	Қайырымды,жанашыр тұлға қалыптасады.

2028–2029 о.ж

1.Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	«Педагог-зерттеуші»,педагог-шебер санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім жетілдіруін арттыру	Желтоқсан	Б.Қожахметов –дене тәрбиесі пәні мұғалімі(педагог- шебер) Н.Жаңабергенова - басатуыш сынып мұғалімі (педагог - зерттеуші)	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Жаңа білім, білік дағдылары қалыптасады
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген(қатысатын)мектеп білім алушыларының үлесі	Педагогтердің зерттеушілік құзыретін дамыту			Директордың бейінді жұмыстар жөніндегі орынбасары	Жоба жұмыстарын көбейту
3	Жаңа форматтағы аттестаттаудан өткен педагог кадрлардың үлесін арттыру	Педагогтердің біліктілігін көтеру	Уақытында	Пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Жаңа формат бойынша біліктілік санатындағы педагогтер саны артады

4	Біліктілігін арттыру курсынан өткен педагог кадрлардың үлесі	Теориялық, методикалық білімдерін жетілдіру	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Жаңа білім, білік дағдылары қалыптасады
2.Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Оқу әдістемелік материаладармен қамтамасыз ету	Педагогтерді қолжетімді ресурстармен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Қолжетімді ресурстар
2	Спорт залы инвентарлармен жабдықтау	Спорттық құрал жабдықтаумен қамтамасыз ету	Жыл басында	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Спорттық инвентарларды тиімді қолдану
3.Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	«Қазақ хандығы» үстел ойыны	Оқушылардың уақыты мен күшін өзіне ұнайтын нәрсеге жұмсау. Әулеттерді, руларды, жүздерді, сұлтандарды біріктіру арқылы қазақ хандығын жаттау	Қараша	7-8 сыныптар	Мектеп тәлімгері	Жылдамдық, шапшаңдық, зерек ойлы, сыни ойлауы дамуы
4.Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	«Жаңаша мұғалім – жетістік көзі»	Ұжымға өзгеріс енгізу қажеттілігін түсіндіру және ортақ мақсатқа жұмылдыру.	Үнемі	Түрлі жоспарлар семинар коучингтер	Директор	Бірлескен жұмыс, нәтиже.
2	Мектепті жақсарту бойынша өзін – өзі басқару ұйымының акциялары	Оқушы белсенділігін арттыру	Оқу жылы бойы әр ай сайын	Шара материалдары Жаңа бастамалар тұжырымдамасы	Директор орынбасарлары, Мұғалімдер оқушылар	Оқушылар мектепте жақсартуды қажет ететін салаларды жақсарту бойынша әртүрлі бастаманы жүзеге асырады.
3	Мектепте: — Педагогикалық кеңес — Әдістемелік кеңес — Қамқоршылық кеңесі — Ата-аналар комитеті — Мектептің аттестация комиссиясы қызмет етеді.	Топтардың жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл сайын кесте бойынша	Жоспарлар Жобалар Тұжырымдамалар	Директор, директор орынбасарлары Басқару ұйымдарының мүшелері	Мектептің басым бағыттарын анықтау және дамыту. Мектеп жергілікті қауымдасты күшін ашық, басқарудағы ашықтық қамтамасыз етіледі. Жұмыс жоспарлары, шешімдері бар отырыс хаттамалары.

						Жасалған жұмыстың есептері.
4	Директорлар кеңесінің отырыстары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Кемшіліктерді жою,	Қажет болса	Қойылған сұрақтар және қажеттілік бойынша әртүрлі ұсыныстар	Әкімшілік	Орындалған хаттамалық шешімдер
5	ДЖ орындалуын бақылау және мониторинг нәтижелері бойынша өзгерістер енгізу	Жүйелі жұмыс жүргізу.	Жыл бойына иллюстрациялық диаграммалар мен сызбалық маркерлер арқылы орындау.	Құрылымдық бөлімшелердің есептері, жұмысты талдау.	Әкімшілік ӘБ жетекшілері, жоба көшбасшылары	Сәйкестік және уақытында орындау үшін түзету.
6	Мектепшілік бақылауды жүзеге асыру	Жүйелі жұмыс жүргізу.	Жыл бойы	Сабаққа қатысу, түрлі анықтамалар.	Ұжым	Сапаға жұмыс жасау.
7	Жаңа ДЖ дайындау	Кемшіліктерді ескеріп жаңа жоспар жасау	Сәуір, 2029	Сараптамалық талдаулар, есептер	Әкімшілік	Жаңа ДЖ жобасы
8	Мектептің қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Жылдық жұмыс қорытындысы	желтоқсан – қаңтар жыл сайын	Сараптамалық талдаулар	Әкімшілік Жауапты орындаушылар	Мектептің қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу
5.Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	«Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру	Ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;	Мамыр, 2029	Ата – аналар комитеті	Рахметалиева Ш Н.Тағыбаев	ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстау, адал еңбекпен қызмет ету, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік таныту, жауапкершілікті саналы түсіну, салауаттық, зияткерлік
6.Білім сапасын бағалау						
1	Білім беру бағдарламаларын (вариативті) енгізу тиімділігін бақылау	Білім сапасын көтеру	Жыл сайын, оқу жылында 1 рет, жылдықталдау	Оқу бағдарламасы	Директор орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Пәндер бойынша бағдарламалардың тиімділігін сараптау, бағдарламаларды жаңарту үшін ұсыныстарды дайындау.
2	Оқыту сапасын арттыру үшін оқу жетістіктерін, оқушыларды бақылау нәтижелерін сараптау	Кеткен кемшіліктерді анықтап келесі жылға мақсат айқындау.	Жарты жылда 1 рет әдістемелік бірлестік отырыстарында талқылау.	1-4, 5-9сынып оқушылары, мұғалімдер	Пән мұғалімдерінің талдамалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмыс жоспарын құру және жеке даму траекториясын жасау.

3	Пәндер олимпиадасына оқушыларды жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын	Отырыс хаттамалары	Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Олимпиадалардан жүлдегер санын көтеру;
4	Халықаралық деңгейдегі қашықтықтан өтетін пәндер олимпиадасына мектеп оқушыларын жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Пән мұғалімдері	Республикалық, облыстық конференцияларға, байқауларға қатысқан оқушылардың ү
5	Ғылыми жұмыс	Мектеп оқушыларын аудандық, облыстық деңгейде өтетін ғылыми жобаларға қатысуларын қамтамасыз ету	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Жоба жүлдегерлерінің үлес салмағы көбейеді.
6	Оқушыларға дұрыс кәсіби бағдар беру	Оқушыларды мектепте қалдырып орта мектеп курсын бітіруге бағыттау	Оқу жылының соңында		Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Жоғары сынып оқушыларының санын көтеру
7	Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау бойынша қорытынды талдау	Шынайы бағалауды жүзеге асыру.	БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау – тоқсанына 1 рет	Пән мұғалімдерінің аналитикалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Әкімшілік	Оқушылардың оқу нәтижелерін талдау құралдарын пайдаланып отырып, кәсіби қызметті жақсарту үшін мұғалімнің рефлексивті дағдыларын дамыту.
	Сапалы қосымша білім алуға қол жеткізуді арттыру.	«Қосымша білім беру навигаторы» жобасын іске асыру	Жыл сайын		Әкімшілік	Оқушылардың қалауы бойынша таңдауға мүмкіндік бер
7.Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Элективті курстарды жүргізетін мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету	Әдістемелік көмек кеңестерін ұйымдастыру	Қыркүйек 2028ж	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді жұмыстар жөніндегі орынбасары	Авторлық жобаға дайындық
2	Республикалық пәндік олимпиада мен ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарын, жетекшілерін қолдау	Жетекшілерді қолдау, марапаттарға сыну	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді жұмыстар жөніндегі орынбасары	Марапаттау, сыйақы тағайындау
8. «Бір мектеп-бір жоба» бағытын жүзеге асыру						
«Жасыл мекен» тақырыбында		Мектеп ауласында өсетін өсімдіктер жайында	Қаңтар, Ақпан	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры А.Алуашова,	материалдар жинақтап кітапшалар жасайды, дала

экосағат	материалдар жинақтап кітапшалар жасау, дала және бөлме өсімдіктерін бақылап, күнделік және зерттеу жұмыстарын жүргізуге баулу.			Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Н.Тағыбай, Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар Н.Дошымбетов	және бөлме өсімдіктерін бақылап, күнделік және зерттеу жұмыстарын жүргізеді;
"Таза болса табиғат аман болар адамзат" экожұма акциясы	Оқушыларды экологиялық тазалыққа үйрету.	Наурыз Сәуір	7-10 сыныптар	Мектеп тәлімгері А.Қорғанбек	Өз ауласын және көше маңайындағы аулаларды тазалайды.
«Мектеп ауласын ұлттық нақышта көгалдандыру»	Экологиялық бағыттағы еңбекке үйрете отырып, көгалдандыру саласындағы мамандыққа баулу	Қыркүйек,Қазан	7-11 сынып оқушылары	Көркем еңбек пәнінің мұғалімдері Н.Тағыбай М.Спандиярова	Экологиялық бағыттағы еңбекке үйреніп, түрлі ғылыми байқауларға қатысады.
«Ізденіс. Нәтиже. Табыс» (Не істедік, неге қол жеткіздік?) аналитикалық есеп, мониторинг	Жоба нәтижелерін жинақтау	Қараша, Желтоқсан	Мұғалімдер, оқушылар	Мектеп директоры А.Алуашова, Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Н.Тағыбай, Оқу ісі жөніндегі орынбасар А.Жәди	Аналитикалық есеп, қорытынды анализ жасалады