



«Бекітімін»

Мектеп директоры:

А.Алдашова

Келісемін :

Қосымша білім беру маманы:

Б.Реш

«Шебер қолдар» үйірмесінің жылдық жоспары

Үйірме жетекшісі: М. Спаандиярова

2024-2025 оку жылы

Түсінік хат

Бүгінгі ұрпак есінің мінез - құлқын, тілін, өнерін жоғалтпауы кажет. Өнер жас үрпакка жақсы асер ететін және оны тарбиеleiтін назік дуніе. Осы мақсатта құрылған « Коленер » коленерге баулу үйрмесі окушылардың ықылас - ынтасын дамытып, болашақ маман ретінде езін - езі танута мүмкіндік береді. Үйрменің алталық жүктемесі 9 сағат, жылға 34 сағатқа арналып құрастырылған. Сабактарда дарынды окушылардың қабілетін ашып, шыгармашылығын дамытып, ізденуге, іс - әрекеттің, жобалаушылығын дамытуға жағдай жасап, бар зейнін аударып ынта - жігерлігін арттыру басты максат. Әр түрлі материалдан коленер жұмыстарын жасауды, матамен жұмыс тағы басқа жұмыс жасауды теренірек мөнгереді.

Мақсаты:

1. Окушыларды коленерге баулу, өнерге деген қызығушылықтырын, шыгармашылық белсенеліктерін арттыру.
2. Окушыларды жинақтылыққа, төзімділікке, икемділікке, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Жұмысты ұйымдастырып, керекті материалдарды тиімді, ұқыпты пайдалана білу
2. Окушылардың іскерліктері мен дәғдыштарын қалыптастыру.
3. Окушыларды енбекке тәрбиелеп, енбек мәдениеті мен техника қауіпсіздігінің басталық элементтерін мөнгеруге бағыттау
4. Окушының енбекке қызығушылық ынтасын нығайту және ой - ерісін көнегіту.
5. Енбектің қажеттілігін білуін, бастаган ісін талғаммен аяқтаудың кадағалау.
6. Балаларды тек жеке бастары үшін енбек стуғе емес, халықтық ортақ үшін енбектенуге үйрету.

Күтілетін нағижелер:

1. Енбекорлыққа, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, ізденімпаздаққа үйренеді;
2. Әз жұмысына және әз жолдастарының жұмысынан әділ баға беруді үйренеді;
3. Пәнге деген қызығушылығы, шыгармашылық қабілеттері артады.

Құрал-жабдықтар пайдалану барысында окушылар:

- ине, кайши, бізбен жұмыс жасауды;
- қол тігістерін орындал, техникалық қауіпсіздік ережені сақтауды;
- қылыш, косып біріктіру тігістерін орындаі білуі;
- жапсырма жұмыстарға желімді пайдалануды;
- құрал-жабдықтар мен олшем таспаны колдана білуі;
- түстерді дұрыс сойкестендіре білуі;
- сурет сала білуі;
- бүйімді эскизін орындаі бітуі;
- ине жілтерді әр түрлі бүйімдарға колдана бітуі;
- шаблон үлгілерін дайындауды білуі;
- технологиялық карталармен жұмыс істей білуі;
- үтікпен жұмыс жүргізуі білуі.

Енбек қауіпсіздік ережелері, инемен жұмыс істей тәртібі:

1. Инені ине түйрекішке гана түйреп салу керек;
2. Инені кінимге түйреуге, ауызға салуга болмайды;
3. Жілті тістеп кесуге болмайды;
4. Инені алушыга сабакталулы жағымен беру керек;
5. Сынған инені жерге тастауга болмайды.

Үтікпен жұмыс істей тәртібі:

1. Үтіктер алдында еткізгіштің үзілген жерін тесеу керек;
2. Ылғалды колмен токка косылатын үтікті ұстауга тыым салынады;
3. Үтікті мата туріне карай қыздыру керек.

Қайшымен жұмыс істеу тәртібі:

1. Қайшыны жолдасына үшкір жағын езіне каратып бер,
2. Қайшының жүзін жабық түріндегі көлтіріп, партаның он жағына кой.

Желіммен жұмыс істеу тәртібі:

1. Желім құйылған ыңдыстың аузын нығыз жабылуы керек;
2. Желіммен жұмыс жасап болғанинан кейін, міндетті түрде қолыңды жууын керек;
3. Жұмыс кезінде арнағы сұлті ұстаудың керек.

«Шебер қолдар» үйірмесінің

I жарты жылдықта арналған күнтізбелік сабак жоспары

№	Жұмыс тақырыбы	Сарал	Мерзім	Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	
				Білуі/ түсінуі керек	Істей білуі керек
I. Эр түрлі материалдармен жұмыс		16			
1.	Үйірме жоспарымен оқушыларды таныстыру және тапсырма беру.	1		- Үйірмеде аткарылатын жұмыстармен танысады -Сабакта жасалатын заттармен танысады;	-Оқушылар жапсыру, қырқу, безендіру жұмыстарын үйренеді
2	Дән мен тұқымнан картиналар жасауды үйренту	1		-Дән және тұқым түрлерін ажыратуы; -Дән мен тұқым түрлерінің әр түрлі мақсатта қолд/дығын; -Материалдарды тандауды,эскиз жасауды;	-ДВП үстінен эскизді орналастырып, үлгіні бастируды; -Алынған суретке қарай дәндерді дұрыс орналастыруды; -Дұрыс желімдеуді;
3	Күзгі жапырактардан гүл шоғын жасау.	1		-Күзгі жапырактарды жинап, дұрыс баст/ды; -Күзгі жапырактардың езіндік ерекшеліктерін; -Күзгі жапырактардан әр түрлі бүй/р жасауга болатындығын.	-Күзгі жапырактарды іріктеп, ғулдер жасауды; -Жасалған ғулдерді дұрыс орналастырып, композиция құрастыруды;
4	Газеттен сәндік бүйім жасау.	1		-Газеттен кандай сәндік бүйімдар жасауға болатын. ойластыруды; -Газеттен бүйім жасаудың езіндік ерешелігін.	-Газеттен сувенир жасауды; -Әз калауы бойынша жасалған сувенирді безендіруді;
5	Газеттен күмыра жасау	1		Газеттен бүйім жасаудың езіндік ерешелігін.	Әз калауы бойынша жасалған сувенирді безендіруді;
6	Газеттен қобдиша жасау	1		Газеттен бүйім жасаудың езіндік ерешелігін.	Әз калауы бойынша жасалған сувенирді безендіруді;
7.	Макарон өнімдерін сурет жиектемелерін, картиналар жасау.	1		-Макарон өнімдерін ажыратса білуді; -Макарон өнімдерін кандай мақсатта пайдалануга болат/н;	-ДВП-га салынған эскиз бойынша суретті бастируды; -Суретті бастира макарон түрлерін орналас/п, желімдеуді;
8	Макарон өнімдерінен ғұлсауыт жасау.	1		-Макарон жапсыру үшін материалды дұрыс таңдаап алуды.	-Картинаны өз бетімен безендіруді.

9	Мата кесінділерімен жұмыс (сөмке, гүл, т.б.)	1		-Мата түрлерін ажыр/ды; -Жұмыс үшін қажетті матаны тандауды;	-Жасалған эскиз бойынша пішуді, өлшемдер алуды; -Мата түстерін дұрыс орналастыруды;
10	Мата кесінділерімен жұмыс (сөмке, гүл, т.б.)	1		-Матаның колданылуын; -Матадан әр түрлі бұйымдар жасауга болатындығын;	-Алғынған үлгіні біріктіріп, тігуді; -Бұйым жасап, безендіруді.
11	Пластикалық бөтелкеден түрлі бұйымдар жасауды үйрену (кобдиша, сауыт, т.б.)	2		-Пластикалық бөтелкені әр түрлі мақсатта пайдалануға болатын/н. -Пластиканың өзіндік ерекшелігін; -Эскиз жасап, өлшемдер жүргізууди.	-Эскиз бойынша бұйым жасауды; -Жасалған бұйымды өз калауы бойынша безендіруді; -Бұйымға өзіндік баға беруді.
12	Пластикалық бөтелкеден бұйымдар жасауды үйрену (кобдиша, сауыт, т.б.)	2		-Пластикалық бөтелкені әр түрлі мақсатта пайдалануға болатын/н. -Пластиканың өзіндік ерекшелігін; -Эскиз жасап, өлшемдер жүргізууди.	-Эскиз бойынша бұйым жасауды; -Жасалған бұйымды өз калауы бойынша безендіруді; -Бұйымға өзіндік баға беруді.
13	Түрлі материалдарды колдана отырып ертеңі сюжеттерін кұрастыру.	1		-Ертегі сюжеттерін дұрыс құрастыра білуді; -Түрлі материалдардан әр түрлі бұйымдар жасауга болатындығын; -Жұмыс үшін материал- ды дұрыс тандауды.	- Ақ беттің үстіне үлгі бойынша ертегі суреттерін салуды; -Желімдеу арқылы жинақталған материалдарды дұрыс орналастыруды; -Фон үйлестіруді.
14	Түрлі материалдарды колдана отырып ертеңі сюжеттерін кұрастыру.	1		-Ертегі сюжеттерін дұрыс құрастыра білуді; -Түрлі материалдардан әр түрлі бұйымдар жасауга болатындығын; -Жұмыс үшін материал- ды дұрыс тандауды.	- Ақ беттің үстіне үлгі бойынша ертегі суреттерін салуды; -Желімдеу арқылы жинақталған материалдарды дұрыс орналастыруды; -Фон үйлестіруді.
15	Кағаздан ойыншық жасау			-Түрлі материалдардан әр түрлі бұйымдар жасауга болатындығын; -Жұмыс үшін материал- ды дұрыс тандауды	Желімдеу арқылы жинақталған материалдарды дұрыс орналастыруды; -шырша ойыншактарын жасауды
16	Шырша дайындау			-Түрлі материалдардан әр түрлі бұйымдар жасауга болатындығын; -Жұмыс үшін материал- ды дұрыс тандауды	Желімдеу арқылы жинақталған материалдарды дұрыс орналастыруды; шырша ойыншактарын жасауды

**«Шебер қолдар» үйірмесінің
II жарты жылдығына арналған күнтізбелік сабак жоспары**

№	Жұмыс тақырыбы	Сарсаны	Мерзімі	Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	
				Білуі/ түсінуі керек	Істей білуі керек
I. Кесте		2			
17	«Гүл шоғы» панносы	1			
18	Кестели сурет тігу	1		<ul style="list-style-type: none"> - Кесте тігуге арналған негізгі маталар мен әр түрлі сұрыпты жіппер туралы; - Кестелеу технологиясы- ның түрлерін; 	<ul style="list-style-type: none"> -матаны дұрыс таңдал, мата бетіне үлгіні дұрыс орналастыруды; -кестелеу әдістерін өз бетімен орындауды;
II. Құрак		3			
19	Құракты пішу	1			<ul style="list-style-type: none"> -Бұйым дайындауда колданылатын мата мен өндөу түрлерін; -өлшем алу ережесін;
20	Құракты көктеп тігу	1			<ul style="list-style-type: none"> -Өр түрлі тігу әдістерінің орындалуын; -түс үйлестіруді;
21	Құрак көрпеше жасау	1			<ul style="list-style-type: none"> -Кұракты жобалауды, олшем алуды; -Үлгі дайындауды және матаны пішүте дайындауды; -бастыра тігу, бүтіп тігу әдістерін орындауды;
III. Ою- өрнектер		3			
22.	Ою-өрнектердің эскизін салу	1			<ul style="list-style-type: none"> -Ою-өрнектің не екендігін, түрлерін;
23.	Ою-өрнектерді жабыстыру арқылы бүйімдар жасау	1			<ul style="list-style-type: none"> -Ою жапсырылған бүйімдардың өзіндік ерекшеліктерін; -өзі қалаған оюлардың эскизін сала білуді;
24.	Матадан ою ою жұмыстары	1			<ul style="list-style-type: none"> -Ою үшін матаны дұрыс таңдал, мата бетіне үлгіні дұрыс орналастыруды; -ойылған оюларды мата бетіне жөрмен тігуді;
VI. Жапсырмалау		3			
25	Эскизін салу. Гүлдер.	1			<ul style="list-style-type: none"> -жапсырмалау әдісінің өзіндік ерекшеліктерін ескеруді;
26	Қағаз бетіне орналастыру	1			<ul style="list-style-type: none"> -Эскиз салуды, жапсырмалау жұмыстарын орындауды;
27	Жапсырмалау	1			
VII. Моншакпен кестелеу		2			
28	Эскизін салу. «Қызгалдақ»	1			<ul style="list-style-type: none"> -Моншакпен кестелеудің жіппен кестелеуден өзіндік ерекшелігін;
29	Суретті бастыра моншакпен кестелеу. Шығармашылық жұмыс	1			<ul style="list-style-type: none"> -Моншакпен кестеленген жұмыстармен танысу; - Суретті бастыра кестелеудің өзіндік ерекшелігін ажыратады
VIII. Түрлі түсті қағазбен жұмыс		3			

30	Түс үйлестіру жұмыстары. Шығармашылық жұмыс	1		-Салқын және жылы түстерді ажырата алуы; -Түс үйлестіру бойынша өз беттерімен жұмыстар орындаі алуы; -Түрлі түсті қағазбен жапсырмалай білуі	-Түсті дұрыс көлтіріп, салынған үлгіні түрлі түсті қағазбен жапсырмалау; -Берілген тақырыптың дұрыс ашылуына дең коюы; -Істелінген жұмысты дұрыс бағалай білуді.
31	«Ертеғілер елінде» жапсырмалау	1			
32	«Алма бағы» жапсырмалау	1			
IX. Корытынды		2			
33	Жоба корғау	1		-Жобаның негізгі құрамдастарын; -Шығармашылық жобаны қалай жоспарлау және жүзеге асыру керектігін.	-Өзінің жобалық қызметтінің міндеттін кыскаша мазмұндауды; -Жобасын жоспарлауды; -Жобаны коргай білуді.
34	Көрме ұйымдастыру	1		-Көрменің не үшін ұйымдастырылатындығы н; -Көрмеге қандай бүйімдар қойылатындығын; -Көрменің маныздылығын, уақытын.	-Көрмеге қоятын бүйімдарын уақытылы дайындауды; -Койылған бүйімға кыскаша сипаттама беруді, -Аты- жөнін нақты жазуды.

Үйірме жетекшісі:

М. Спандиярова

№97 орта мектеп бойынша 2024-2025 оку жылындағы
«Шебер қолдар» үйірмесіне катысатын оқушылар туралы тізімі.

P\c	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Әлеуметтік жағдайы
1	Төленгіт Дильназ	8	Жаксы
2	Әзілхан Шырайлы	8	Жаксы
3	Базарбай Нұрдана	10	Жаксы
4	Қасқырбай Мерей	9	Жаксы
5	Алдажар Үкілімай	9	Толық емес отбасы
6	Дәуренбеккызы Шүгыла	9	Аз қамтылған отбасы
7	Ағыбай Нұрай	9	Толық емес отбасы

Үйірме жетекшісі: *М.Спандиярова*