

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

1	Білім беру ұйымының толық атауы: Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің № 97 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанынан ашылған «Арай» шағын орталығы
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері: Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, Аранды ауылы, Н.Қазакбайұлы 2 А
3	Занды тұлғаның байланыс деректері: (телефон, электронды пошта, веб-сайт) 8(72438)34934, kazaly_97@mail.kz , https://97mektep.edu.kz/
4	Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (Т.А.Әлауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Алуашова Алмагул Тлеужановна 87786919574, alma23015@mail.ru Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың берілген күні: 11.06.2018 жыл № 234
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу не қайта тіркемеу туралы анықтаманың /куәліктің көшірмесі қоса беріледі) Жарғының берілген күні: БСН: 21.01.2021 ж № 971240002869 Лицензияның берілген күні 18.02.2014 № 14002715
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) Хабарлама № 02.10.2023 ж № KZ90RVK00050956

2. Кадрлық құрамға талдау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнына өлшем шарттар:

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

- тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орыннан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер;

Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес білім беру қызметіне тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер ғана тартылды. Бейіні сәйкес келмейтін және базалық білім жоқ педагог жұмысқа тартылмаған. Барлық тәрбиешілердің медициналық тексерістен өткендігі туралы санитарлық кітапшалары жинақталған.

Біліктілік дейгейлері:

2022-2023 оқу жылындағы қызметкерлер саны -4; әдіскер -0,5, тәрбиеші – 2 жүктеме

Жоғары білімді – 4

Тәрбиешілердің 100 % - ы жоғары білімді.

2023-2024 оқу жылындағы қызметкерлер саны -4; әдіскер -0,5, тәрбиеші – 2 жүктеме

Жоғары білімді – 4

Тәрбиешілердің 100 % - ы жоғары білімді.

2024-2025 оқу жылындағы қызметкерлер саны -3; әдіскер -0,5, тәрбиеші – 2 жүктеме

Жоғары білімді – 3

Тәрбиешілердің 100 % - ы жоғары білімді.

2022-2023, 2023 -2024 оқу жылында шағын орталық әдіскері Жукеев Нуртай Каскырбаевич мамандығы Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бар. «AGZHAN» ғылыми – білім беру орталығы 432 сағат 01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 2021ж, КБ № 0701625 бағыты бойынша қайта даярлау курсынан өткен.

2024 -2025 оқу жылында шағын орталық әдіскері Өтепбергенқызы Меруерт Ы.Алтынсарин атындағы Аркалық мемлекеттік педагогикалық институты, мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»

Білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында әдіскер үш жылда бір рет аттестаттаудан өтпеген.

-кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/ растау туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында :

Әдіскер Жукеев Нұртай бастауыш сынып мұғалімі ІІ санатты.

Тәрбиеші Өтепбергенқызы Меруерт 21.12.2021 ж «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»

№Н-71 педагог- модератор біліктілік санатын алған.

50 % -ы аттестаттаудан өткен.

2023 -2024 оқу жылында:

ІІ санатты – 1 педагог (Жукеев Н)

педагог –модератор – 1(Өтепбергенқызы М)

50 % -ы аттестаттаудан өткен.

2024 – 2025 оқу жылында

Педагог – модератор – 1 (Өтепбергенқызы М)

Педагог – модератор – 1 (Қуатбай Г)

66,7 % -ы аттестаттаудан өткен.

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі (оның ішінде басшылар)

Кемінде 3 жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Педагог кадрлардың бейін бойынша пәндік білім беру курстарынан өтуі туралы

Әдіскер Жукеев Нұртай 04-14 қазан 2021 жыл «Өрлеу»біліктілікті арттыру орталығы АҚ «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық – кеңістік дамытушы ортасын жобалау» 72 сағат курстан өтті.

2022 -2023 оқу жылында курстар жок.

2023-2024 оқу жылында 2 педагог Өтепбергенқызы М, Қуатбай Г «Өрлеу біліктілікті арттыру орталығы»АҚ «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамытудағы арт – педагогикалық технологиялар» 03.06.-13.06.2024 жж аралығында курстан өтті.

2024-2025 оқу жылында педагог Өтепбергенқызы М «Өрлеу біліктілікті арттыру орталығы»АҚ «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 21.10.-01.11.2024 жж аралығында курстан өтті.

2024-2025 оқу жылында педагог Аяпбергенова Г,Өтепбергенқызы М, Қуатбаева Г – «Инклюзивті білім беру және ерекше білімді қажет ететін білім алушылармен жұмыс» тақырыбында қашықтықтан 80 академиялық сағат көлемінде толық оқыту курсынан өтті.

Қазіргі уақытта жұмыс жасап отырған 3 педагогтың (кемінде үш жылда бір рет 3 –еуі яғни, 100 % - ы білім жетілдіру курстарынан өткен)

Біліктілік арттыру деңгейін кемінде 3 жылда бір реттен сиретпей арттырған педагогтердің үлесі – 55,5%

Тәрбиеленушілер контингенті:

Талдау нәтижелері: бағаланатын кезең жылдары бойынша тиісті қосымшаға сәйкес балалар тізімдері ұсынылған:

«Арай» шағын орталығында тәрбиеленушілер жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы жасын ескере отырып, 3-5 жас аралығындағы 22 баламен 1 топ жасақталған

Орталықта 1 топ жұмыс жасайды.

Олар: Ортаңғы топ «Ботақан» - бала саны -22

Барлық балалар ортаңғы топ болып жасақталынған. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды сақтау бойынша балалардың жасын ескере отырып, жас топтары қалыптасқан. Тиісті қосымшаға сәйкес тәрбиеленушілер контингенті ұсынылған. Ерекше білім беруді қажеттілігі бар тәрбиеленушілер жок.

Тәрбиеленушілердің қозғалысы туралы мәлімет

Оқу жылы	Тәрбиеленушілер саны	Шыққан тәрбиеленушілер саны	Шыққан уақыты	Негізгі себебі	
				МАД	Басқа
2022-2023	22	11	16.08.2023	11	-
2023-2024	22	11	07.08.2024	11	-
2024-2025	20	-	-	-	-

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт тарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі 394 бұйрығы 3 қосымшасы және 2022-2023 оқу жылына «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын негізінде, үлгілік оқу жоспары дайындалған.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт тарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 20 желтоқсан №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы 2,3 қосымшасымен Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын негізге алып, үлгілік оқу жоспары дайындалған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-тарауы, 4-тармағы, 3)-тармақшасына сәйкес келеді

Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариант, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Талдау нәтижелері: №97 орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Арай» шағын орталығы бағаланатын кезең бойынша орталықтың жылдық жоспарын және 2022-2023, 2023-2024, 2024 -2025 оқу жылдарына барлық топтар үшін перспективалық жоспарлар мен циклограммалар ұсынылған.

Орталықтың 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары ұсынылған. Ол «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес, бірнеше құрылымдық компоненттерді қамтиды Жылдық жұмыс жоспарында қызмет бағыттары бойынша негізгі міндеттер айқындалған. Сондықтан жылдық жоспарлау жұмысын жасауда «ҚР-ның мектепке дейінгі ұйымдарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хатын үлгіге алып, 7 бөлім бойынша нақты берілген үлгіде жоспарлау ұсынылады.

Орталық педагогтері Перспективалық жоспарды құруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды қарастырған.

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтер Перспективалық жоспарға

сәйкес циклограмма құрастырған.

Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған оқу қызметін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз етеді.

Циклограмма – балалар мен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын, әдістері мен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт береді.

Ұйымдастырылған іс-әрекет – "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, кимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-тарауы, 4 тармағы, 4)-тармақшасына сәйкес келеді

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы

Талдау нәтижелері: Талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін айқындайтын мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес бағаланатын кезеңге үлгілік оқу жоспарлары бағаланатын кезеңге әрбір оқу жылына сәйкес ұсынылған.

2022-2023 оқу жылы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы мен Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына қосымша 09.09.2022 № 394 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына мазмұнына бағытталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-тарауы, 22,23- тармақтарына сәйкес келеді.

Орталықтың 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары ұсынылған. Ол «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес, бірнеше құрылымдық компоненттерді қамтиды. Жылдық жұмыс жоспарында қызмет бағыттары бойынша негізгі міндеттер айқындалған. Сондықтан жылдық жоспарлау жұмысын жасауда «ҚР-ның мектепке дейінгі ұйымдарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хатын үлгіге алып, 7 бөлім бойынша нақты берілген үлгіде жоспарлау ұсынылады.

Орталық педагогтері Перспективалық жоспарды құруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды қарастырған.

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтер Перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырған.

Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған оқу қызметін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық режимдік процестердің орындалуын

камтамасыз етеді.

Циклограмма–балалар мен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын, әдістері мен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт береді.

Ұйымдастырылған іс-әрекет – "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-тарауы, 4 тармағы, 4)-тармақшасына сәйкес келеді

АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет "Ертегі кітаптары"-15, Қоршаған ортамен танысу "кеспе қағаздарымен табиғатты сипаттап әңгіме құрау суреттермен жұмыс – 10,Қарапайым математика негіздері -9, Математика негіздері сандарды тура және кері санау оқу әдістемелік көрнекілік-4, Кітапшалар, ертегілер оның ішінде сөйлейтін кітапшалар-10, жапсыру үлестірмелі материалдар -15,Математика негіздері.Әдістемелік нұсқау-1, Құрастыру. Әдістемелік нұсқау.-1, Сурет салу. Дәптері-20, Қоршаған ортамен танысу. Әдістемелік нұсқау-1, Мүсіндеу.Үлестірмелі материалдар-1, қазақ халқының ұлттық ойындар нұсқаулық, ресурстарымен-10, Көркем әдебиет. Әдістемелік құрал-1 данамен қамтылған

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМДЕРІН БАҒАЛАУ

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі).

Талдау нәтижелері:Бақыланылатын кезеңі аралығындағы мектепалды даярлықсыныбы бойынша балаларының ептіліктері мен дағдыларының дамуын қадағалайтын материалдарды зерделеу барысында 2022-2023, 2023-2024 ,2024-2025 оқу жылдарында баланың жас ерекшелігіне сәйкес балалардың ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілген, материалдар жинақталған. Мониторинг білім беру салалары бойынша жасалып, тәрбиеші қорытындылаған. Педагогтардың бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін жүргізген. Топтағы әрбір бала бойынша 5 білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметтері көрсетіліп, диагностиканың нәтижелеріне бақылау парағы жасалған. Бастапқы, аралық және қорытынды диагностика нәтижелері шығарылған. Мониторингте балалардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игергендігі көрсетілген. Балалардың жүргізген жұмыстары жинақталған. Білім беру ұйымында балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын бағалау үшін жиынтық есеп жасалған. Баланың жеке даму картасы толтырылған.

2022-2023 оқу жылы Дағдылардың даму деңгейі

Бастапқы бақылау нәтижесі

I деңгей : 4 бала-20%

II деңгей: 11 бала-50%

III деңгей: 7 бала -30%

Аралық бақылау нәтижесі

I деңгей : 6 бала-25%

II деңгей: 13бала- 56%

III деңгей: 3 бала -19%

Қорытынды бақылау нәтижесі

I деңгей : 17 бала-80%

II деңгей: 3 бала- 15%

III деңгей: 2 бала -5%

2023-2024 оқу жылы Дағдылардың даму деңгейі

Бастапқы бақылау нәтижесі

I деңгей : 3 бала-15%

II деңгей: 11 бала- 50%

III деңгей: 8 бала 35 %

Аралық бақылау нәтижесі

I деңгей : 7 бала 30%

II деңгей: 11 бала- 50%

III деңгей: 4 бала 20%

Қорытынды бақылау нәтижесі

I деңгей : 17 бала-80%

II деңгей: 3 бала- 17%

III деңгей: 2 бала- 3%

2024-2025 оқу жылы Дағдылардың даму деңгейі

Бастапқы бақылау нәтижесі

I деңгей : 5 бала -26%

II деңгей: 7 бала- 41%

III деңгей: 6 бала - 33%

ҚОРЫТЫНДЫ: "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 1- қосымшасы 2-тарауы 7-тармағына, 4-тарауы 17-тармағына сәйкес келеді.

балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің мазмұнынан күтілетін нәтижелер болып табылады.

Әр жас тобында Үлгілік оқу бағдарламасы міндеттері мазмұнын игеруде «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастырудың және жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» (2022ж. 5 желтоқсандағы № 5 хаттама) 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына басшылыққа алынған., 2024-2025 оқу жылдарында 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарын негізге алынып, мониторинг нәтижелерінің бақылау парақтары, тәрбиешінің жинақ есебі, балалардың жеке даму карталары жинақталып, ұсынылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-тарауы, 6-тармағы, 13-тармағының 2- абзацы, 20-тармағына сәйкес келеді.

Қорытынды:

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің № 97 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанынан ашылған «Арай» шағын орталығы білім берудің мемлекеттік стандартына сәйкес келеді.

Кемшіліктер мен ескертулер:

Әдістемелік көмек ұсынымдары:

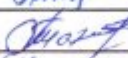
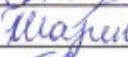
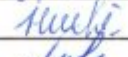
Мемлекеттік аттестацияның нәтижесі:

Өлшемшарттарға сәйкес білім беру ұйымының қорытынды бағасы: «Жақсы» (37 балл)

Комиссияның «11» қараша 2024 жылғы хаттамалық шешімі



Комиссия төрағасы:  Алуашова Алмагул Тлеужановна

Комиссия мүшелері:  Жәди Айгүл Жанғазықызы
 Тағыбай Нұргиса Ерполатұлы
 Шазиндаева Гулдана Абушашымовна
 Тағыбаев Ерғали Ерболатұлы
 Жукеев Нуртай Каскырбаевич
 Өтепбергенкызы Меруерт

Қазалы ауданының білім бөлімінің №97 орта мектебі КММ

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар» негізінде «**Арай шағын орталығының**» өзін-өзі БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

P/c	Бағалау өлшем шарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған, растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	55,5%	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	83%	3
4	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80,8 %	3
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіміндегі №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	Пандустар бар. Шақыру сигналы орнатылған. Әжетханада арнайы тіреуіштер орнатылған. Залда арнайы кедергі жолдар орнатылған 96%	4
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13070 тіркелген) 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу – әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен камтамасыз етілуі.	100%	5
7	Жас топтарының толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5
8	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5
	Балдардың жалпы сомасы:		37

Қорытынды: Білім беру ұйымы қызметінің нәтижесі «Жақсы» деңгейіне сәйкес деп бағаланды.

Мектеп директоры



А.Алуашова