

**Қызылорда облысының білім басқармасының
«Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің
№97 орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша
АНЫҚТАМАСЫ**

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

1	Білім беру ұйымының толық атауы: «Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің №97 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы): Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, Аранды ауылы, Н.Қазақбайұлы көшесі, №2А пошта индексі 120411
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері: (телефон, электронды почта) Байланыс телефоны: 8(724 38) 34-9-34 Электронды поштасы: kazaly_97@mail.kz Мектеп сайты: – https://97mektep.edu.kz/kz/
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә және лауазымға тағайындау бұйрығының көшірмесі қоса беріледі): Алуашова Алмагул Тлеужановна , 87786919574, alma23015@mail.ru . Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың берілген күні: 11.06.2018 жыл бұйрық №234
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары: Мектеп заңды тұлға ретінде Қызылорда облысының Әділет департаменті 2021 жылдың 21 қаңтарда мемлекеттік қайта тіркеуден өткен. БСН 971240002869. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 1997 жылғы 25 желтоқсан. Құрылтайшылар: «Қызылорда облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі «Қызылорда облысы білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «№97 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Қызылорда облысының қаржы басқармасының 2021 жылғы 15 қаңтардағы №122 бұйрығымен бекітілген.
6	Білім беруге құқықтық лицензия: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Қызылорда облысының білім саласындағы бақылау департаменті. Лицензия №14002715, лицензия берілген күні: 28.02.2014ж. Қызылорда облысы білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «№97 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2015 жылы жаңа ғимаратқа көшірілді.

2.Кадрлық құрамға талдау.

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) сақтау.

Талдау нәтижелері:

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 7 – қосымшасына сәйкес бағаланатын кезеңдер бойынша «Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. ҚР оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог – сарапшылардың, педагог – зерттеушілердің, педагог – шеберлердің бастауыш, негізгі орта және

жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санына бағаланатын кезеңдер:

2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптарда педагогтердің жалпы үлесі 75%,
5 – 11 сыныптар бойынша 57,1% құрайды.

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптарда педагогтердің жалпы үлесі 62,5%,
5 – 11 сыныптар бойынша 55,5% құрайды

2024-2025 оқу жылында бастауыш сыныптарда педагогтердің жалпы үлесі 57,1%,
5 – 11 сыныптар бойынша 57,6% құрайды

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік құқықтық базаға сәйкес келеді (7-қосымша, дипломдардың және оларға қосымшалардың көшірмелері, біліктілік санатының деңгейін жоғарылату /растау туралы куәліктер, педагогтер мен басшының біліктілігін арттыру туралы курстардың сертификаттары, 2022 жылғы қыркүйек - 2024 жылғы қыркүйекке арналған штаттық кестесімен тарифтеу тізімі электрондық форматта қоса берілді).

Жалпы барлық мұғалім саны бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу жылдары	Барлық мұғалім саны	Білімі бойынша			Санаттары бойынша								Үлесі
		Жоғары	Арнаулы	Үлесі	Жоғары	Педагог-	I санат	Педагог-	II санат	Педагог-	Педагог	Санатсыз	
2022-2023	36	36		100%		5	2	1 5	2	6	5	1	61,1%
2023-2024	35	35		100%		6	1	1 3	1	10	4		57.1%
2024-2025	33	33		100%		5	1	1 3		10	4		57,5%

Бастауыш сыныптар бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу жылдары	Барлық мұғалім саны	Білімі бойынша			Санаттары бойынша								Үлесі
		Жоғары	Арнаулы	Үлесі	Жоғары	Педагог-	I санат	Педагог-	II санат	Педагог-	Педагог	Санатсыз	
2022-2023	8	8		100%		1	1	4	1	1			75%
2023-2024	8	8		100%		1		4		2	1		62,5%
2024-2025	7	7		100%		1		3		3			57,1%

5-11 сынып бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу	Барлық	Білімі бойынша	Санаттары бойынша	Үлесі
-----	--------	----------------	-------------------	-------

жылдар ы	мұғалім саны	Жоғары	Арнаулы	Үлесі	Жоғары	Педагог- ...	I санат	Педагог-	II санат	Педагог-	Педагог	Санатсыз	
2022-2023	28	28		100%		4	1	11	1	5	4	1	57,1%
2023-2024	27	27		100%		5	1	9	1	7	2		55,5%
2024-2025	26	26		100%		4	1	10		7	2		57,6%

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 44-бабының 5-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім, ғылым саласындағы басқа да азамат қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы №561 бұйрығы мен «Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022 жылдың 5 тамыздағы №22 санды бұйрығына сәйкес мектеп басшысы А.Алуашоваға «Басшы-ұйымдастырушы», мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Жәдиге «үшінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санаты берілген. Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Н.Дошымбетов лауазымдық өтілі – 2жыл 6 ай, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Н.Тағыбай лауазымдық өтілі – 2 жыл. 2022-2023 оқу жылында 7 педагог біліктілік санатын алды.(зерттеуші-1, сарапшы-2(растау), модератор-4). 2023-2024 оқу жылында 7 педагог аттестаттаудан өтті. (зерттеуші - 2(растау), сарапшы-3(1-растау), модератор -2.). 2024-2025 оқу жылында мерзімі келген 5 педагог аттестаттаудан өтуге өтініш берді. Бағалау кезеңінде 5 жыл сайын біліктілік арттырмаған педагог жоқ.

2024-2025 оқу жылында диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәндерге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 33 педагог (1 тәлімгер, 1 психолог) тиісті мамандықтары бойынша сабақ береді.

Соттылықтың жоқтығы туралы 32 педагог - қызметкерлердің анықтамасы бар. 1 педагог (тәлімгер) бала күтіміне байланысты демалыста отыр. Анықтамалар жаңартылады, жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден осы құжат талап етіледі.

Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Қазалы ауданының емханаларында уақытылы медициналық тексеруден өтеді.

Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтар:

2022-2023 оқу жылында пән бойынша -11, жаһандық құзіреттілік -2, менеджмент -2, сынып жетекшілік -2, инклюзивті білім беру-5, психолог-1, барлығы 23 педагог курстан өткен.

2023-2024 оқу жылында пән бойынша -18, жаһандық құзіреттілік -1, менеджмент -1, тәрбие бағытында -2, тәлімгерлік-1, барлығы 23 педагог курстан өткен.

2024-2025 оқу жылының басында пән бойынша -1,инклюзивті оқыту-1, эмоциональды интеллект -1,барлығы 3 педагог курстан өтті. Педагогтардың біліктілік арттыру курсынан өтуінің 3 жылдық мониторингі, перспективалық жоспары жасалған.

Қорытынды: . Талаптарға сәйкес келеді. ҚР оқу – ағарту минитсрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог – зерттеушілердің, педагог – шеберлердің, педагог – сарапшылардың бастауыш , негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан

үлесі 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша 60,7% құрайды.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезкендерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәлімет.

2022-2023 оқу жылында кәсіби сайысқа қатысқан,жүлдегер болған педагогтар:

АӘЖТД пәнінің мұғалімі Ахша А.- «Педагогикалық идеялар понарамасы» байқауының облыстық кезеңінде І орын, республикалық кезеңінде ІІ орын және Әскери-қолданбалы спорт түрлерінен облыстық байқауда ІІІ орын. Автоматты бөлшектеп,жинақтаудан Аудандық І орын.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Жәди А. «Үздік оқу ісі жөніндегі орынбасар» аудандық байқауынан Алғыс хат. «Үздік жыл мұғалімі -2022» аудандық байқауында география пәнінің мұғалімі Г.Қуаңбай ІІІ орын, тарих пәнінің мұғалімі Г.Әжібай Алғыс хат.

«Практикалық жұмыстар -2023» аудандық байқауында информатика пәнінің мұғалімі Г.Серғалиева ІІ орын, Биология пәнінің мұғалімі А.Әбдібай Алғыс хат, Химия пәнінің мұғалімі Д.Дәрменқұлова ІІІ орын,география пәнінің мұғалімі Г.Қуаңбай І орын, физика пәнінің мұғалімі А.Жолдасов ІІІ орын иеленген.«Үздік жас маман-2023» аудандық байқауында химия пәнінің мұғалімі Д.Дәрменқұлова Алғыс хат.Н.Жаңабергенова аудандық «Ахмет Байтұрсынұлы және Алаш тағылымы» ғылыми-тәжірибелік конференциядан Алғыс хат. Көркем еңбек пәнінің мұғалімі М.Спандиярова аудандық «Идеялар алаңы» байқауынан Алғыс хат. «Үздік математика пәнінің мұғалімі-2023» аудандық байқаудан математика пәнінің мұғалімі Р.Аяпова Алғыс хат.

Мұғалімдер сонымен қатар білім алушыларды білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдеріне қатыстырып, жүлдегер оқушылар шығарған. **Пәндік олимпиадалар бойынша:**

9-11 сыныптарға арналған республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінде информатика пәнінен 10-сынып оқушысы Бақтілеу А. Алғыс хат(жетекшісі Г.Серғалиева), тарих пәнінен 11-сынып оқушысы Алдажар Л. ІІІ орын (жетекшісі Реш Б.), ағылшын тілі пәнінен 11-сынып оқушысы Г.Едіге Алғыс хат(жетекшісі С.Наурызбай).

5-6 сыныптарға арналған республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі пәнінен 6-сынып оқушысы Д.Туленгит ІІІ орын(жетекшісі Т.Жиенәлі). Юниорлық олимпиаданың аудандық кезеңінде физика пәнінен Н.Рутел Алғыс хат(пән мұғалімі А.Жолдасов), химия пәнінен 7-сынып оқушысы М.Қасқырбай ІІ орын(пән мұғалімі Д.Дәрменқұлова) иеленді.

«Зерде» ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңінде 7-сынып оқушысы Н.Базарбай ІІ орын(жетекшісі Г.Әжібай),7-сынып оқушысы Ү.Алдажар ІІІ орын(жетекшісі Г.Серғалиева)

«Дарын» ғылыми жобалар байқауында 10-сынып оқушысы А.Мамытова Алғыс хат (жет. Г.Серғалиева)

2023-2024 оқу жылында кәсіби сайысқа қатысқан,жүлдегер болған педагогтар:

АӘЖТД пәнінің мұғалімі Ахша А.- «Педагогикалық идеялар понарамасы» байқауының облыстық кезеңінде ІІІ орын, «Жас мерген-2023» облыстық байқауында ІІІ орын. Команда жетекшісі. «АК-74 оқу қаруын толық емес бөлшектеу және жинақтау» аудандық сайысында І орын.

Реш Б. «Үздік қосымша білім беру маманы- 2023» аудандық байқауынан Алғыс хат.

«Практикалық жұмыс -2024» аудандық байқауында қазақ тілі пәнінің мұғалімі Г.Өтебәлі ІІІ орын, Химия пәнінің мұғалімі Д.Дәрменқұлова І орын,орыс тілі пәнінің мұғалімі Г.Смагулова І орын, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі А.Өткелбай Алғыс хат иеленген.

«Пед старт» қашықтық олимпиадасынан бастауыш сынып мұғалімі А.Жәди І орын,қазақ тілі пәнінің мұғалімі Ә.Ұзақбай ІІІ орын, орыс тілі пәнінің мұғалімі Г.Смагулова ІІ орын.

Мұғалімдер сонымен қатар білім алушыларды білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық,республикалық кезеңдеріне қатыстырып, жүлдегер оқушылар шығарған. **Пәндік олимпиадалар бойынша:**

География пәнінен 7-8 сыныптарға арналған республикалық ұлттық олимпиаданың аудандық

кезеңінде 7-сынып оқушысы Туленгит Д. III орын, 8-сынып оқушысы Алдажар Ү. II орын иеленген. (пән мұғ. Г.Қуаңбай) 9-11 сыныптарға арналған республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінде география пәнінен 11-сынып оқушысы Мамытова А. III орын(пән мұғалімі Г.Қуаңбай) , биология пәнінен 9-сынып оқушысы Қарасай И. III орын. (пән мұғалімі Әбдібай А.). 5-6 сыныптарға арналған республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақстан тарихы пәнінен 6-сынып оқушысы Балтабай А. Алғыс хат (пән мұғалімі Әжібай Г.). 7-8 сыныптарға арналған республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінде химия пәнінен Ерполат А. II орын(пән мұғалімі Д.Дәрменқұлова), 8-сынып оқушылары Дәуренбекқызы Ш. Биология пәнінен III орын (пән мұғалімі А.Әбдібай), Қарасай А. Қазақ тілі пәнінен Алғыс хат (пән мұғалімі Өтебәлі Г.), Базарбай А. қазақстан тарихы пәнінен II орын (пән мұғалімі Г.Әжібай).

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша Қ.О.Бітібаева атындағы олимпиаданың аудандық кезеңінде 10-сынып оқушысы Жақсылық Т. III орын иеленген (пән мұғалімі Өтебәлі Г.).

«Зерде» ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңінде 7-сынып оқушылары: Туленгит Д. III орын(жетекшісі Спандиярова М.), Маратқызы Ж. Алғыс хат (жетекшісі Г.Серғалиева), Ерполат А. Алғыс хат(жетекшісі Ж.Жолдасова), 5-сынып оқушысы Саматқызы А. III орын (жетекшісі Өтебәлі Г.)

2022-2025 жылдар аралығындағы мұғалімдер жетістігі

Р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Кәсіби байқау, пәндік олимпиадалар, оқушыларға арналған сайыстар, байқаулар		
		Аудандық	Облыстық	Республикалық
1	Алуашова А (директор, бастауыш)	➤ 2022 жылы «Тәуелсіз ел болашағы – білімді ұрпақ» тақырыбындағы облыстық дебат турнирінің аудандық кезеңінде III орын «Ең мақсатты ойыншы» Дипломы ➤ 2024 жыл «Бір мектеп -бір жоба» атты облыстық байқаудың аудандық кезеңінде «Алғыс хат»	➤ 2024 жыл «Тиімді бақылау: сапалы білім берудің негізгі құралы» атты облыстық семинар «Алғыс» хат	
2	Жәди А (оқу орынбасары, бастауыш)	➤ «Үздік оқу ісі жөніндегі орынбасар-2022» Алғыс хат ➤ «DIGITAL KAZAKHSTAN:ЖАҢА ЗАМАНДАҒЫ ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ»Тамыз кеңесінде тәжірибе таратқаны үшін Алғыс хат,2024ж. ➤ «Үздік оқу ісі жөніндегі орынбасар-2024» III орын	➤ 2024 жыл «Тиімді бақылау: сапалы білім берудің негізгі құралы» атты облыстық семинар «Алғыс» хат	➤ 2023«Педстарт» I орын ➤ 2024ж.Ақбота" зияткерлік олимпиадасы Әзірбай А III орын, Әзілхан Н.II орын.
3	Тағыбай Нұрғиса Ерболатұлы (тәрбие орынбасары, көркем еңбек)	➤ Аудандық " Пән мұғалімдері олимпиадасы -2022" олимпиадасынан II- орын ➤ 2021жылы Қ Р Тәуелсіздігінің 30 ж мерекесіне орай " Тәуелсіздік жұлдыздары республикалық сайысынан оқушылары Алпысбайұлы Н II-орын, Наурызбай I орын, Абай С I-орын жетекшісі Тағыбай Н "Құрмет грамотасы". ➤ 2023 ж Аудандық мәдениет бөлімі ұйымдастырған "Суретті сөйлеткен қылқалам" байқауынан оқушысы Қарасай И " Диплом" .	➤ Облыстық "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында өткен "Қылқалам бейнелеген қазақылық" байқауынан оқушылары Ерболат А, Серізбай А, Қарасай И, Базарбай Г " Алғыс хат" ➤ 2023 жыл Облыстық ғылыми жобалар байқауынан "Этномәдениеттану бағыты бойынша оқушысы Ерғалиұлы Ә III-орын ➤ 2024 ж Облыстық ғылыми жобалар байқауының "Алтын қазына" секциясы бойынша оқушысы Ерболат А III- орын.	➤ 2023ж Республикалық "Бояулар құпиясы " байқауынан оқушылары Қарасай И , Халық Н, Серізбай А I-орын, жетекшісі Тағыбай Н " Алғыс хат"
4	Реш Баршагүл (қосымша білім беру маманы, тарих,құқық)	➤ 2022 ж Бақтілеу Айжан құқық пәні, аудандық олимпиада I орын ➤ Алдажар Л. Ауд.пән олимпиадасы. III орын ➤ 2023 ж аудандық "Тарихи шәжірем. Менің тегімнің тарихы" III орын Ерғалиұлы Ә ➤ 2023 жыл аудандық "Менің шағын Отаным" алғыс хат Ерғалиұлы Ә ➤ 2023 құқық пәнінен Алдажар Л.	➤ 2022 ж Бақтілеу Айжан құқық пәнінен пәндік олимпиаданың облыстық кезеңі Шорын .	➤ 2023 жыл обл. "Туған өлке тарихы" респуб. форум. Ерполат А. III орын

		ауд.пән олимпиадасы ІІІ орын, Алдажар Л. ➤ 2023 жыл ауд."С.Нұртаев олимпиадасы" Алдажар Л ІІІ орын ➤ 2023 жыл ауд. «Үздік қосымша білім беру маманы-2023» алғыс хат		
5	Дошымбетов Нурмагамбет (бағдарлы орынбасары, дене шынықтыру)	➤ 2024 жылы Аудандық "Экология, энергетика,экономика" экологиялық креативтік жобалар сайысынан Дошымбетов Н "Мақтау қағазы"		
6	Жолдасов Асқар (ұйымдастырушы, физик)	➤ 2022 жыл "Жұлдыз болғым келеді." "Сурет салу" номинациясы ІІ орын ➤ 2023 жыл Юниорлық олимпиада Аудандық «Алғыс хат» 7 сынып оқушысы Рутел Назым ➤ "Практикалық жұмыс-2023" Аудандық ІІІ орын ➤ «Үздік ұйымдастырушы-педагог - 2024» Алғыс хат.		
7	Жукеев Нуртай (әлеуметтік педагог, бастауыш)	➤ 2022ж. "Ы.Алтынсариннің педагогикалық мұрасы: зерттеулер, тәжірибе, нәтиже" ауд.педагогикалық байқауы "Алғыс хат"		2024ж.Ақбота" зияткерлік олимп. Әзірбай А ІІІ орын, Әзілхан Н.ІІ орын
8	Ұзақбай Алима (қазақ тілі мен әдебиеті)	➤ 2022 жыл "Ер Едіге" жырын жатқа айту сайысы Жанғазы Н, Алдажар Л «Алғыс хат» ➤ 2023 жыл ауд."Әдеби коктейль" байқауы Жанғазы С. Порын Жайылхан М. ІІІ орын, Жақсылық Н ІІІ орын ➤ 2023 жыл "Жыр алыбы-Жамбыл" қашықтық байқауынан Жайылхан М І орын, Төленгіт Д. І орын ➤ 2024 жыл ауд."Сәкен оқулары" байқауы Жанғазы С « Алғыс хат» ➤ 2024 жыл "Сәкен оқулары" Ақниет ІІІ Шорын	➤ 2022 жыл «Ақберен» облыстық өнер байқауы Ақниет ІІ ІІ орын	➤ 2023 жыл Пед.Старт олимпиадасы ІІІ орын
9	Өтебәлі Гүлзат (қазақ тілі мен әдебиеті)	➤ 2023 жыл ауд."Мағжан оқулары" Ақниет ІІІ. ІІІ орын ➤ 2023 жыл ауд. "Практикалық жұмыс" «Алғыс хат» ІІІ орын ➤ 2023 жыл ауд. пәндік олимпиада Қарасай А "Алғыс хат" ➤ 2024 жыл "Т.Айбергенов оқулары" "Жүрегімнің лапылдаған отымен" Ақниет ІІ ІІ орын ➤ 2024 жыл ауд Балалар оқуы Алдажар Ү. ІІІ орын ➤ 2024 жыл "Зерде" ғылыми жоба Саматқызы А. ІІІ орын ➤ 2024 жыл ауд."Сәкен оқулары" Қарасай А. «Алғыс хат»» ➤ 2024 жыл ауд. Махамбет оқулары Ақниет ІІІ. ІІ орын ➤ "Жансүгіров оқулары Ақниет ІІІ. ауд.І орын ➤ 2024ж. ауыл олимп. 11-сынып оқушысы Жақсылық Т. Алғыс хат	➤ 2023 жыл,обл.сабақты жоспарлау байқауы ІІІ орын ӨРЛЕУ ➤ "Жансүгіров оқулары Ақниет ІІІ. обл. кезеңі І орын	➤ "І.Жансүгіров оқулары Ақниет ІІІ. респуб.кезеңі ІІ орын
10	Қалмұрза Патшагул (орыс тілі пәнінің мұғалімі)	➤ 2022 ж Конкурс мастеров художественного чтения" "Русский Медвежонок" Қанабек Н. Порын\ ➤ 2024 ж ауд.мектеп театры жобасы аясында театрландырылған қойылым байқауы, 5-сынып « Алғыс хат»		
11	Өткелбай Ақнәзік (ағылшын тілі)	➤ 2021 ж Әнес И. "British Bulldog" конкурсы І орын ➤ 2023 ж Пән бойынша "Практикалық жұмыстар" «Алғыс хат»		➤ 2021 ж "ПедСтарт-2022" байқауы ІІ орын ➤ 2023 ж "Кенгуру-лингвист" олимпиада І орын

12	Наурызбай Сабира (ағылшын тілі)	➤ 2022 ж Ауд.пәндік олимпиада Едіге Г «Алғыс хат»	➤ 2022 ж Қорқыт ата атындағы унив.пәндік олимпиадасы Едіге Г «Алғыс хат»	
13	Әжібай Гүлжанат (тарих)	➤ 2022 ж ауд."Туған елің-Қазақстанды жақсы білесің бе?" Баймұрат Д І орын ➤ 2022 ж ауд."Үздік тарих пәнінің мұғалімі-2022" «Алғыс хат» ➤ 2022 ж Зерде ғылыми жобасы Базарбай Н. ІІ орын ➤ 2022 ж Қайратқызы Сәуле "Ұлы дала барысы Сұлтан Бейбарыс" ғылыми жоба І орын ➤ 2024 ж "Менің Отанымның тарихы» ауд.олимпиада Бақтілеу Қ. ІІІ орын ➤ 2024 ж ауд.пәндік олимпиада Балтабай А «Алғыс хат» ➤ 2024 ж Дарын ғылыми жоба Базарбай Н ІІ орын ➤ 2024ж. ауыл олимп. 9-сынып оқушысы Н.Базарбай Алғыс хат	➤ 2024 ж Дарын ғылыми жоба Базарбай Н ІІ орын	
14	Айтжанова Қарлығаш (математик)			➤ 2023 жыл "Кенгуру"математикалық ойын конкурсы Алдажар.М І орын, 050522, Қарасай.І І орын, Ерполат Ә. ІІ орын , Қарасай.Ә ІІ орын,Наурызбай.А ІІ орын, Кемалқызы.А ІІ орын, Төленгіт.М ІІ орын.
15	Жолдасова Жеңіскүл (тнформатик)	➤ 2022 ж «Идеялар алаңы» - ІІІ орын ➤ Daryn,online Республикадаық рәндер олимпиадасының ІІ дәрежелі жүлдегері ➤ 2023 ж "Зерде" ғылыми жоба Ауд «Алғыс хат» Ерполат.А ➤ 2024 ж "Мамандықтар әлемін ашамыз" жобалар байқауы «Мен мамандықты таңдаймын» Бақтілеу Қ «Алғыс хат» "Жас мобилпроф"сайысы «Алғыс хат» Қарасай.И, "Менің кәсібім-менің бизнесім» «Алғыс хат» Жақсылық Т	➤2024 жыл «Цифрлық келешек және ұлттық құндылықтар» тақырыбында облыстық ғылыми-тәжірибелік семинар «Алғыс хат»	
16	Аяпова Райкуль (математик)	➤ 2022 ж "Идеялар алаңы - 2022" аудандық ІІІ орын ➤ 2023 ж "Үздік математика пәнінің мұғалімі-2023ж" аудандық «Алғыс хат» ➤ 2023 ж "Алтын сақа"олимпиада облыстық сертификат Маратқызы.Ж,Төленгіт.Д ➤ 2024 ж Зерде ғылыми жоба Камалқызы Аяна ІІІ орын		
17	Жәди Бибігүл (математик)			➤ 2023 ж "Кенгуру"математикалық ойын конкурсының жеңімпаздары Төленгіт Д, Маратқызы Ж ІІ орын, Жақсылық Н ІІ орын
18	Қуаңбай Гүлфариза (география)	➤ 2022 ж "Идеялар алаңы" ІІ орын ➤ 2022 ж пәндік олимпиада аудандық Мамытова А ІІ орын ➤ 2022 ж "Үздік жыл мұғалімі-2022" ауд ІІІ орын ➤ 2023 ж "Практикалық жұмыстар-2023" Аудандық І орын ➤ 2023 ж географиядан ұлттық олимпиада ауд Төленгіт Д ІІІ орын ➤ 2023 ж географиядан ұлттық олимпиада ауд Алдажар Ү ІІІ орын	➤ 2023 ж Ауыл олимп Обл ІІ орын 11- сынып оқушысы А.Мамытова ➤ 2023 ж Ауыл олимп Обл ІІІ орын 9 сынып оқушысы Баймұрат Д	➤ 2023 ж Ауыл олимпиадасы Респуб оқушысы 11 сынып Мамытова А ІІІ орын

		➤ Ауыл олимп Ауд кезеңінен III орын оқушысы 11 сынып Мамытова А		
19	Әбдібай Ажар (биология)	➤ 2022 ж "Үздік жас маман-2022" аудандық «Алғыс хат» ➤ 2023 ж "Практикалық жұмыстар-2023" Ауд «Алғыс хат» ➤ 2023 ж олимпиада Ауд III орын оқушысы 9 -сынып Қарасай И ➤ 2023 ж пәнд олимп аудандық кезеңі III орын оқушысы 8 -сынып Дәуренбекқызы Ш ➤ 2023 ж Практикалық және зертханадық жұмыстар -2023 « Алғыс хат» ➤ 2024 Ауыл олимп.11-сынып оқушысы Рутел Н. III орын		
20	Дәрменқұлова Динара	➤ 2022 ж Юниорлық олимпиада Аудандық II орын 7-сынып оқушысы Қасқырбай.М ➤ 2023 ж "Практикалық жұмыстар-2023" Аудандық I орын ➤ 2023 ж Пәнд олимп Ауд кез II орын оқушысы 7 сынып Ерполат Ә ➤ 2023 ж "Үздік жас маман-2023ж» аудандық Алғыс хат. ➤ 2023 ж "DIGITAL KAZAKHSTAN: Жаңа замандағы білім беру" Аудандық секция отырысы «Алғыс хат»	➤ 2023 ж Ауыл олимпиада 11 сынып оқушысы «Алғыс хат» Қайратқызы С	
21	Спандирова Мира (көркем еңбек, музыка)	➤ 2021ж Аудандық "Үздік көркем еңбек пәні-2021" кәсіби сайысынан III-орын ➤ 2021 жылы Аудандық "Шеберлер қаласы: Ата бабамыздың мұрасын сақтаймыз және және дамытамыз" көрмесінен оқушысы Абай С "Мақтау қағазы" ➤ 2021жылы "Біздің айналамыздағы экономика " аудандық онлайн жарысынан №97 мектеп командасы III-орын. ➤ 2022 ж Аудандық "Үздік әдістемелік құрал-2022" кәсіби сайысынан II-орын ➤ Музыка пәні бойынша: 2022ж Аудандық "Мен қазақпын" патриоттық әндер байқауынан оқушысы Баймұрат К "Бас жүлде" ➤ 2022 ж Аудандық " Музыка әлемі" атты ән байқауынан оқушысы Баймұрат К " I-орын , ➤ 2023 жылы Аудандық "Музыка әлемі" ән байқауынан оқушысы Баймұрат К II-орын ➤ Аудандық "Барады кең дүние әнге айналып" атты дуэт айту әндер байқауынан Баймұрат К, Спандиярова М II-орын ➤ 2023 ж ән байқауынан Спандиярова М" Бас жүлде". ➤ 2024жылы Аудандық Digital Kazakhstan:Жаңа замандағы білім беру " секция отырысынан "Алғыс хат" ➤ 2023жылы Аудандық "Идеялар алаңы" байқауынан Спандиярова М Алғыс хат ➤ 2023 жылы Аудандық "Жаңа Қазақстан -ядролық қарусыз мемлекет" сурет байқауынан оқушысы Рутел Н "Диплом» ➤ 2023 ж Аудандық "Зерде" ғылыми жобалар сайысынан оқушысы Туленгит Д III-орын Музыка	➤ 2022ж Облыстық "Рухани жаңғыру" орталығы ұйымдастырған "Қылқалам бейнелеген қазақылық" онлайн сурет байқауынан оқушылары Айталы Н, Базарбай Г, Қарасай И,Ерболат А, Болатбекұлы Н, Сегізбай А " Алғыс хат".	➤ 2021жылы «Тәуелсіздік жұлдыздары» республикалық сайысынан оқушылары Рутел Н I- дәрежелі, Баймұрат Д I- дәрежелі ➤ Музыка пәні бойынша: 2021 жы Республикалық "Alash star" халықаралық өнер байқауынан оқушысы Баймұрат К "Бас жүлде" жетекшісі Спандиярова М." Құрмет грамотасы" ➤ 2023 ж "Бояулар құпиясы "онлайн суретшылер байқауынан оқушысы Рысбайқызы Ә "Бас жүлде.

		пәнібойынша: 2024 жылы Аудандық "Ақ босаға киелі- алтын ұя мектебім" атты әндер байқауынан оқушысы Баймұрат К "Бас жүлде"		
22	Ахша Амантай (АӘД)	➤ 2021 ж «Үздік АӨТД пәнінің мұғалімі - 2021» Аудандық І орын ➤ 2021 жылы "Әскерге шақырылушы-2021" сайысынан оқушысы Абай С І-орын Төленгіт Ә ІІ-орын ➤ 2022ж Аудандық "Мерген ару-2022"сайысында оқушысы Алдажар Л І-орын ➤ 2022 ж Аудандық 7- мамыр мерекесіне орай өткен әскери сайыстан оқушысы Ақжігіт М ІІІ-орын ➤ 2022 ж Аудандық «Sport FEST Kazakhstan» әскери сайысынан оқушысы Алдажар Л І-орын Төленгіт Ә І-орын ➤ 2022 ж Аудандық "Айбын-2022" әскери сайысынан оқушысы Төленгіт Ә І-орын, Абай С ІІІ-орын ➤ 2022 ж Аудандық "Айбын-2022" әскери сайысынан оқушысы Абай С ІІ-орын ➤ 2022 ж Аудандық әскери сайыстан оқушылары Ақжігіт М ІІ-орын ,№97 мектеп командасы ІІІ-орын. ➤ 2022 ж Аудандық "Жас мерген-2022" сайысынан оқушысы Алдажар Л І орын ➤ 2022 ж Автомат бөлш.жинаудан аудандық кезеңде І-орын ➤ 2023 жылы «АК-74 оқу қаруын толық емес бөлшектеу және жинақтау» аудандық кезең І-орын. ➤ 2023жылы Аудандық "Мерген ару-2023"әскери сайысынан оқушысы Кемалқызы Саяжан ІІ-орын ➤ 2023жылы Аудандық "Мерген ару-2023" әскери "Газ тұмылдырықты кию" сыйысынан оқушысы Кемалқызы С І-орын. ➤ 2023 ж Аудандық "Айбын-2023" қыз балалар арасындағы әскери сайысынан оқушысы Төленгіт Ә ІІІ-орын ➤ 2023жылы Аудандық "Ұранды елдің ұрпағы қайсар" әскери сайысынан ІҮ-аймақ ІІ-орын ➤ 2023 жылы Аудандық Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылғанына 34 ж т орай өткен сайыыста оқушысы Кемалқызы А ІІ-орын ➤ 2023 жылы Аудандық " Жас мерген-2023" әскери сайысында ІҮ- аймақ ІІІ-орын.	➤ 2021 жылы Облыстық онлайн "Мерген ару-2021" сайысында оқушысы Абай Сара І-орын ➤ 2022 ж «Педагогикалық идеялар понарамасы» облыстық кезең І-орын ➤ 2022 ж Әскери –қолданбалы спорт. белтемір облыстық кезеңінде ІІІ-орын ➤ 2022 жылы Облыстық Әскери –қолданбалы спорт оқушысы КЕмалқызы С. ІІІ-орын ➤ 2023ж Облыстық "Жас мерген-2023" сайысында Қазалы ауданы командасы І-орын ➤ 2023 жылы Облыстық. «Педагогикалық идеялар понарамасы» Өрлеу«Педагогикалық идеялар понарамасы» Өрлеу облыстық кезең ІІІ-орын. ➤ 2023 жылы облыстық "Айбын-2023" әскери қолданбалы сайысынан ІҮ-аймақ ІІ-орын. ➤ 2023 ж Облыстық " Жас мерген- 2023" әскери сайысында Қазалы ауданы І-орын ➤ 2023 ж Облыстық " Жас мерген-2023" сайысында командалық есепте Қазалы ауданы ІІІ-орын	➤ 2022 ж «Педагогикалық идеялар понарамасы» Респ. ІІ-орын
23	Қожахметов Болатбек (дене тәрбиесі)	➤ 2021 ж Аудандық "Ұлттық меткеп лигасы"аясында өткен Бес асықтан №97 мектеп командасы І-орын ➤ 2021 ж ҮІ-спартакиадасында №97 мектеп командасы ІІІ-орын ➤ 2021 ж 7-8 сынып қыздар командасы «Бес асық» І орын ➤ 2022 ж Аудандық кезең ІІ орын 5-6 сынып ➤ 2022 ж «Ұлттық мектеп лигасы» Аудандық кезең 7-8 сынып І-орын ➤ 2022 ж Аудандық кезең 9-11 сынып Бес асықтан І- орын	➤ 2021 ж облыстық «Бес асық» ІІ орын , 5-6 сынып қыздар командасы «Бес асық» І орын ➤ 2021 ж Облыстық бес асықтан 2005-2007 ж.т арасында Қазалы ауданы І орын ➤ 2021 ж Облыстық "Ұлттық мектеп лигасы" бес асықтан 7-8 сыныптан Қазалы ауданы ІІ орын ➤ 2021 ж Облыстық "Ұлттық мектеп лигасы" бес асықтан 5-6 сыныптан Қазалы ауданы ІІ	➤ 2023 ж Республикалық Бес асықтан Командалық сайыста Наурызбай Диана І-орын, жекелей сайыста ІІ- орын.

		➤ 2023 ж «Ұлттық мектеп лигасы» Аудандық кезең 7-8 сынып І-орын ➤ 2023 ж Аудандық кезең 9-11 сынып Бес асықтан І- орын ➤ 2023 ж Аудандық "Ұлттық мектеп лигасы"аясында 5-6 сынып командасы ІІ-орын ➤ 2023 ж Аудандық "Ұлттық мектеп лигасы"аясында 7-8 сынып командасы І-орын. ➤ 2023 ж Аудандық "Ұлттық мектеп лигасы"аясында 9-11 сынып командасы І-орын. Облыстық "Ұлттық мектеп лигасы" бойынша Бес асықтан 7-8 сынып №97 мектеп командасы ІІ-орын. ➤ 2024 ж Аудандық "Ұлттық мектеп лига" аясында өткен 5-6 сынып қыздар командасы ІІ-орын. ➤ 2024 ж Аудандық "Ұлттық мектеп лига" аясында өткен 7-8 сынып қыздар командасы І-орын. ➤ 2024 ж Аудандық "Ұлттық мектеп лига" аясында өткен 9-11 сынып қыздар командасы І-орын.	орын ➤2022 ж Облыстық "Ұлттық мектеп лигасы" бойынша Бес асықтан 5-6 сынып №97 мектеп командасы ІІ-орын. ➤2023 Облыстық сайыста ,7-8 сынып қыздар командасы «Бес асықтан»І Іорын. ➤2023 ж Облыстық қыздар 9-11 қыздар арасында «Ұлттық ойындар-рухани байлығымыз» І орын ➤2023 ж Облыстық «Ұлттық мектеп лигасынан» 10-сынып Рутел Нұрсая"Үздік ойыншы" ➤2023 ж Наурызбай Диана Бес асықтан «Ұлттық ойындар-рухани байлығымыз» І-орын .	
24	Бақыбай Болат (дене тәрбиесі)	➤ 2021ж Аудандық "Ұлттық мектеп лигасы" аясында өткен сайыста №97 мектеп командасы І-орын. ➤ 2022 жылы аудандық Мәдениет бөлімі ұйымдастырған Дойбы сайысынан оқушысы Базарбай А „Ақниет Н"Диплом" ➤ 2023 ж Асық ату және бес асық сайысынан "Үздік төреші" номинациясымен марапатталған. ➤ 2023 ж Аудандық 7-мамыр Жеңіс күніне орай ұйымдастырылған шахмат ойынынан оқушысы Кемалқызы С , Мырзахан Р."Алғыс хат"	➤	➤
25	Абдижаппарова Гүлфира (бастауыш)	➤ 2021 ж "Бастау" ауд. олимп. оқушысы Шорын		➤ 2024ж. "Кенгуру-математика барлығы үшін" интеллектуарлық ойын конкурсынан Ғанибекұлы Ж, Өзірбай А І дәрежелі Диплом
26	Кадирова Жадыра (бастауыш)	➤ 2020ж. Ауд-қ "Ең үздік жазу каллиграфиясы" атты көркем жазу байқауы Наурызбай Аяна ІІІ орын ➤ . 2024ж.Ауд."Алтын тұғыр" Сертификат		➤ 2022ж. Респ-қ "Кенгуру-математика барлығы үшін" интеллектуарлық ойын конкурсынан Төлеңгіт М, Едіге Ж І дәрежелі Диплом 2024ж. "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы оушысы Едіге Ж ІІІдәрежелі Диплом.
27	Кулманова Айгуль (бастауыш)			➤2022ж. Респ-қ "Кенгуру-математика барлығы үшін" интеллектуарлық ойын конкурсынан Едіге Ж. І дәрежелі Диплом,
28	Шахизадаева Қаламқас (бастауыш)			2024ж. Респ-қ "Кенгуру-математика барлығы үшін"Жанғазы Д. Іорын Саматұлы Д. Іорын 2024ж. "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы Айталы Ө. Зорын Болатбекұлы Н. 2орын
29	Шазындаева Гүлдана (психолог)	➤ «Табысты үштік: мектеп,ата-ана,оқушы» аудандық семинарда Алғыс хат.		
30	Смагулова Гүлмира	➤ "Практикалық жұмыстар-2024" топтық жұмыс, І орын №ҚААББ-975,		

	(орыс тілі)	➤ Ауд..мектеп театры жобасы аясында театрландырылған қойылым байқауынан Алғыс хат, №005897 ➤ "Пед-Старт-2023" олимпиадасы II орын №552a37		
--	-------------	--	--	--

Қорытынды: Бағалау кезеңі бойынша педагогтар білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезкендерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер талапқа сәйкес..

3. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

-деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті, сыныптардың толықтылығы, білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылын барлығы 111 оқушымен бастадық, оның 56-ы қыз бала, 11 сынып бірлігінде оқиды. Бастауыш сатысында 1-4 сыныптарда – 46 оқушы (4 сынып-комплект), негізгі орта сатысында 5-9 сыныптарда - 50 оқушы (5 сынып-комплект), жоғарғы саты 10-11 сыныптарда 15 оқушы (2 сынып-комплект). Мектеп бойынша психологиялық - медициналық консультация тексеруінен өткен қорытындысына сәйкес мектеп партасында отырған ерекше білім алуды қажет ететін оқушы жоқ. Денсаулығына байланысты және ПМПК қорытындысына сәйкес 4-сынып оқушысы Дәулетжан Әлихан үйден оқиды. Үйден оқитын оқушының ерекшелігін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылды.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында сынып толымдылығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді, сынып толымдылығы 25 баладан артық емес. ҚР БҒМ 2020 жылғы 18 мамырдағы №207 бұйрығының 2-қосымшасымен бекітілген. Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының 10-тармағы негізінде қозғалыстағы білім алушылардың білім беру ұйымына келуі және кету туралы есептен шығару талоны негізінде жүргізілген. Келген-кеткен білім алушыларды есепке алу кітабына тіркелген.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылын барлығы 112 оқушымен бастадық, оның 55-і қыз бала, 11 сынып бірлігінде оқиды. Бастауыш сатысында 1-4 сыныптарда – 38 оқушы (4 сынып-комплект), негізгі орта сатысында 5-9 сыныптарда--57 оқушы (5 сынып-комплект), жоғарғы саты 10-11 сыныптарда 17 оқушы (2 сынып-комплект). мектеп бойынша психологиялық - медициналық консультация тексеруінен өткен қорытындысына сәйкес мектеп партасында отырған ерекше білім алуды қажет ететін оқушы жоқ. Денсаулығына байланысты және ПМПК қорытындысына сәйкес 6-сынып оқушысы Ідірісов Санжар үйден оқиды. Үйден оқитын оқушының ерекшелігін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылды.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында сынып толымдылығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді, сынып толымдылығы 25 баладан артық емес. ҚР БҒМ 2020 жылғы 18 мамырдағы №207 бұйрығының 2-қосымшасымен бекітілген. Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының 10-тармағы негізінде қозғалыстағы білім алушылардың білім беру ұйымына келуі және кету туралы есептен шығару талоны негізінде жүргізілген. Келген-кеткен білім алушыларды есепке алу кітабына тіркелген.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылын барлығы 101 оқушымен бастадық, оның 47-і қыз бала, 11 сынып бірлігінде оқиды. Бастауыш сатысында 1-4 сыныптарда – 31 оқушы (4 сынып-комплект), негізгі орта сатысында 5-9 сыныптарда--56 оқушы (5 сынып-комплект), жоғарғы саты 10-11 сыныптарда 14 оқушы (2 сынып-комплект). мектеп бойынша психологиялық - медициналық консультация тексеруінен өткен қорытындысына сәйкес мектеп партасында отырған ерекше білім алуды қажет ететін оқушы жоқ. Денсаулығына байланысты үйден оқитын оқушы жоқ.

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында сынып толымдылығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді, сынып толымдылығы 25 баладан артық емес. ҚР БҒМ 2020 жылғы 18 мамырдағы №207 бұйрығының 2-қосымшасымен бекітілген. Орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының 10-тармағы негізінде қозғалыстағы білім алушылардың білім беру ұйымына келуі және кету туралы есептен

шығару талоны негізінде жүргізілген. Келген-кеткен білім алушыларды есепке алу кітабына тіркелген. Білім алушылардың контингенті өлшемшарттың 8-қосымшасына сәйкес.

4.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптар

1 Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Бағалау нәтижесі:2022-2023 оқу жылы бойынша жалпы білім беру ұйымдары басшылыққа алатын нормативтік құқықтық база талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарын, мақсаттары мен міндеттерін, сонымен қатар 2022 – 2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 тамыздағы №125 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ2013 жыл 3 сәуірдегі №115 бұйрығы, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2022-2023 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, жылдық жұмыс жоспары әзірленген. Оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталған бағыттар бойынша өткен 2021-2022 оқу жылына талдау жұмыстары жасалған.

Білім беру мақсаттарына қол жеткізу арқылы оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталып, әзірленген жоспар үш бөлім, үшінші бөлім 6 бағыттан тұрады. Алдымен өткен оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстарына талдау жасалған. Екінші бөлімде жаңа оқу жылының мақсат-міндеттері айқындалған. Осы мақсат-міндеттерді жүзеге асыру жұмыстары үшінші бөлімде 6 бағыт бойынша жоспарланған.Бірінші бағытта ҚР «Білім туралы» заңының іске асырылуы, оқу үрдісін ұйымдастыру, екінші бағытта педагог-кадрлармен жүргізілетін жұмыс, үшінші бағыт бағдарлы оқыту және кәсіби бағдар бойынша жүргізілетін жұмыстар, төртінші бағыт тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру, бесінші бағыт мектепшілік бақылау жоспары алтыншы бағытбойынша мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуға байланысты жұмыстар жоспарланған.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында оқу орнының жылдық жұмыс жоспары МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша жалпы білім беру ұйымдары басшылыққа алатын нормативтік құқықтық база талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарын, мақсаттары мен міндеттерін, сонымен қатар 2023 – 2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 тамыздағы №125 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2023-2024 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, жылдық жұмыс жоспары әзірленген.

Оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталған бағыттар бойынша өткен 2022-2023 оқу

	жылына талдау жұмыстары жасалған. Білім беру мақсаттарына қол жеткізу арқылы оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталып, әзірленген жоспар 3 бөлім, үшінші бөлім 6 бағыттан тұрады. Алдымен өткен оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстарына талдау жасалған. Екінші бөлімде жаңа оқу жылының мақсат-міндеттері айқындалған. Осы мақсат-міндеттерді жүзеге асыру жұмыстары үшінші бөлімде 6 бағыт бойынша жоспарланған. Бірінші бағытта ҚР «Білім туралы» заңының іске асырылуы, оқу үрдісін ұйымдастыру, екінші бағытта педагог-кадрлармен жүргізілетін жұмыс, үшінші бағыт бағдарлы оқыту және кәсіби бағдар бойынша жүргізілетін жұмыстар, төртінші бағыт тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру, бесінші бағыт мектепшілік бақылау жоспары алтыншы бағыт бойынша мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуға байланысты жұмыстар жоспарланған. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында оқу орнының жылдық жұмыс жоспары МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша жалпы білім беру ұйымдары басшылыққа алатын нормативтік құқықтық база талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарын, мақсаттары мен міндеттерін, сонымен қатар 2024 – 2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 тамыздағы №125 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрықпен өзгерісімен), Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2024-2025 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, жылдық жұмыс жоспары әзірленген. Оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталған бағыттар бойынша өткен 2023-2024 оқу жылына талдау жұмыстары жасалған. Білім беру мақсаттарына қол жеткізу арқылы оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталып, әзірленген жоспар 8 бағыттан тұрады. 1-бағыт- Ақпараттық-сараптамалық бөлім. Алдымен өткен оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстарына талдау жасалған. SWOT талдау жасалған. 2-бағыт – мектепшілік бақылау жоспары. 3-бағыт – ұйымдастыру және басқару қызметінің жоспары. 4-бағыт бойынша жалпыға бірдей қолжетімді білім алуға бағытталған ұйымдастыру жұмыстары қамтылған. 5-бағыт мектептің ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспарлары, 6-бағытта тәрбие жұмысы, 7- бағыт бойынша оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары жоспарланған. 8- бағыт мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуға байланысты жұмыстар жоспарланған. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында оқу орнының жылдық жұмыс жоспары МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.
2	Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҰОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі. Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы білім беру ұйымында оқу-тәрбие процесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті

стандартының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген. Үлгілік оқу жоспарын (өзгерістер енгізілген бұйрықтармен) басшылыққа ала отырып, жұмыстық оқу жоспары әзірленіп бекітілген. Сонымен қатар 2022-2023 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы 2022 жылы ұсынған әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынған.

Мектепте білім беру үрдісіне байланысты жоспарлар жасалып, алқалы органда қаралып, бекітілген. Мектептің жылдық жоспарына сәйкес мектепшілік басқару мен бақылау, білім беру саясатын жүзеге асыру, педагогикалық-әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру жұмыстары жүргізілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалған. Білім беру ұйымының оқу-тәрбие үрдісі жұмыстық оқу жоспарларының негізінде жасалған сабақ кестелері бойынша ұйымдастырылған. Сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталып, пәндердің базалық білім мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сай игерілген. Пәннің мақсат -міндеттеріне сай жұмыстар жүргізілген. Білім беру деңгейлеріне сәйкес пәндер бойынша оқу жүктемесі көлемі сақталған.

Оқу жоспары негізінде әзірленген оқу процесіндегі сабақтар кестесі жасалып бекітілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Барлығы 331,5 сағат, инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесінде қамтылған. Инвариантты және вариативті сағаттар 331,5. Барлығы 331,5 сағат апталық жүктеме.

Сабақ кестесі бойынша сабақтар 1 ауысым бойынша жүргізілген. Бір ауысымда 111 оқушы, 11 сынып комплектісі оқыды. Оқу аптасының ұзақтығына қарамастан оқушылардың күндізгі оқу жүктемесі бекітілген. Бастауыш сыныпта бес сабақтан, негізгі орта мектепте жеті сабақтан, жалпы орта мектепте сегіз сабақтан аспауына сәйкестігі сақталған. Білім беру ұйымындағы сабақ ұзақтығы қырық бес минут, уақытқа сәйкес келеді. Оқу сабақтарының кестесінде үзілістер бар. Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған.

1-11 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

1.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының №1,№6,№85,№86,№53 қосымшалары басшылыққа алынды. 2022-2023 оқу жылында 31.08.2022 жылы №1 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 1-11-сыныптардың үлгілік оқу жоспары таңдалып, талқыланып қабылданды.

1-4 сыныптарға 4 сынып комплектіге – 109,5 сағат бөлінген.

Инварианттық оқу жүктемесі -91,5 сағат; Вариативтік компонент – 4 сағат; Үйден оқуға-14 сағат бөлінген

2022 жылдың 1 қыркүйегінен бастап үйден оқуға шығарылған 4-сынып оқушысына ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012ж. №500 бұйрығының 53-қосымшасына сәйкес 14 сағат берілді.

5-9 сыныптарда білім беру процесі:

5 сынып комплектіге – 155 сағат:

Инвариантты оқу жүктемесі – 152 сағат, вариативтік компонентке – 3 сағат берілген.

10-11-сыныпта білім беру процесі:

10 сынып жаратылыстану-математика бағытында оқиды. 1 сынып

комплектіге – 34 сағат бөлінген:

Инвариантты оқу жүктемесі – 10 класта - 32 сағат, Вариативтік компонентке – 2 сағат.

11 сынып қоғамдық-гуманитарлық бағытында оқиды. 1 сынып комплектіге – 33 сағат бөлінген: Инвариантты оқу жүктемесі – 28 сағат, Вариативтік компоненттен Жаһандық құзыреттілік және элективті курстарға – 5 сағат берілген .

Тарификация бойынша 2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша 1-11 сыныптарға 11 класс комплектіге 331,5 сағат бөлінді. Оның инварианттық оқу жүктемесі – 303,5 сағат және вариативтік компоненттен 5-11 сыныпқа жаһандық құзыреттілік курстарына – 5 сағат, элективті курсқа 10-11 сыныпқа – 5 сағат, Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға 1-4 сыныптарға – 4 сағат, Үйден оқыту 4-сыныпқа - 14 сағат бөлінген. Инвариантты және вариативтік компоненттер бойынша сағаттар бөлініп, жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу жүктемелері берілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған.

Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар, үйден оқыту бойынша сағаттар сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестелері Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021ж. №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын ескере отырып жасалған.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары МЖМБС талаптары мен ЖББ Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы

Мектепте білім беру үрдісіне байланысты жоспарлар жасалып, алқалы органда қаралып, бекітілген. Мектептің жылдық жоспарына сәйкес мектепшілік басқару мен бақылау, білім беру саясатын жүзеге асыру, педагогикалық-әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру жұмыстары жүргізілген. Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалған. Сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталып, пәндердің базалық білім мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сай игерілген. Пәннің мақсат -міндеттеріне сай жұмыстар жүргізілген. Білім беру деңгейлеріне сәйкес пәндер бойынша оқу жүктемесі көлемі сақталған.

Оқу жоспары негізінде әзірленген оқу процесіндегі сабақтар кестесі жасалып бекітілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Барлығы 329,5 сағат, инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесінде қамтылған. Инвариантты және вариативті сағаттар 329,5. Барлығы 329,5 сағат апталық жүктеме. 2023-2024 оқу жылында 01.09.2023 жылы №1 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 1-11-сыныптардың үлгілік оқу жоспары таңдалып, талқыланып қабылданды.

Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. Екі ауысымда 112 оқушы, 11 сынып комплектісі оқиды. Оқу аптасының ұзақтығына қарамастан оқушылардың күндізгі оқу жүктемесі бекітілген. Білім беру ұйымындағы сабақ ұзақтығы қырық бес минут, уақытқа сәйкес келеді. Оқу сабақтарының кестесінде үзілістер бар. Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған.

1-11 сыныптарда білім беру процесі:

1.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; 23.09.2022ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 08.11.2012ж № 500 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар

енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының №6 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының №6(үйден оқу), №38, №39 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 1-қосымшасы арқылы жүзеге асырылған.

1-4 сыныптарға 4 сынып комплектіге – 95,5 сағат :

Инварианттық оқу жүктемесі - 90,5 сағат; Вариативтік компоненттен таңдау бойынша курстарға– 5 сағат берілген.

5-9-сыныптарда білім беру процесі:

5 класс комплектіге – 165 сағат:

Инвариантты оқу жүктемесі – 152 сағат, Вариативтік компонентке – 3 сағат, Үйден оқуға 10 сағат берілген. (Үйден оқу сағаты зиятының жеңіл түрде бұзылысы бар 6-сынып оқушысына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының №6 қосымшасына сәйкес 10 сағат берілді.)

10,11-сыныптарда білім беру процесі:

10 сынып қоғамдық-гуманитарлық бағытында оқиды.

1 сынып комплектіге – 34 сағат:

Инвариантты оқу жүктемесі — 31 сағат, Вариативтік компонентке – 3 сағат берілген.

11 сынып жаратылыстану-математикалық бағытында оқиды.

1 сынып комплектіге – 35 сағат:

Инвариантты оқу жүктемесі — 32 сағат, Вариативтік компонентке – 3 сағат бөлінген.

Тарификация бойынша 2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша 1-11 сыныптарға 11 сынып комплектіге 329,5 сағат бөлінді. Оның инварианттық оқу жүктемесі – 305,5 сағат және вариативтік компоненттен 5-11 сыныпқа жаһандық құзыреттілік курстарына – 5 сағат, элективті курсқа 10-11 сыныпқа - 4 сағат, Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға 1-4 сыныптарға – 5 сағат бөлінген. Үйден оқыту 6- сыныпқа 10 сағат берілген. Инвариантты және вариативтік компоненттер бойынша сағаттар бөлініп, жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу жүктемелері берілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған.

Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар, үйден оқыту бойынша сағаттар сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. Бірінші ауысымда 66 оқушы, 7 сынып комплекті, екінші ауысымда 46 оқушы, 4 сынып-комплекті оқиды. Оқу аптасының ұзақтығына қарамастан оқушылардың күндізгі оқу жүктемесі бекітілген. Сабақ кестелері Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021ж. №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын ескере отырып жасалған.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары МЖМБС талаптары мен ЖББ Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалған.

Бағалау нәтижесі:2024-2025 оқу жылы

Мектепте білім беру үрдісіне байланысты жоспарлар жасалып, алқалы орғанда қаралып, бекітілген. Мектептің жылдық жоспарына сәйкес мектепшілік басқару мен бақылау, білім беру саясатын жүзеге асыру, педагогикалық-әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру жұмыстары жүргізілген. Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу

бағдарламалары негізінде жасалған. Сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталып, пәндердің базалық білім мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сай игерілген. Пәннің мақсат -міндеттеріне сай жұмыстар жүргізілген. Білім беру деңгейлеріне сәйкес пәндер бойынша оқу жүктемесі көлемі сақталған.

Оқу жоспары негізінде әзірленген оқу процесіндегі сабақтар кестесі жасалып бекітілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Барлығы 319,5 сағат, инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесінде қамтылған. Инвариантты және вариативті сағаттар 319,5. Барлығы 319,5 сағат апталық жүктеме. 2024-2025 оқу жылында 28.08.2024 жылы №1 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 1-11-сыныптардың үлгілік оқу жоспары таңдалып, талқыланып қабылданды.

Білім беру ұйымындағы сабақ ұзақтығы қырық бес минут, уақытқа сәйкес келеді. Оқу сабақтарының кестесінде үзілістер бар. Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған.

1-11 сыныптарда білім беру процесі:

1.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; 23.09.2022ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012ж № 500 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 6-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының №38, №39 қосымшасы арқылы жүзеге асырылған.

1-4 сыныптарға 4 сынып комплектіге – 95,5 сағат :

Инварианттық оқу жүктемесі -90,5 сағат; Вариативтік компоненттен таңдау бойынша курстарға– 5 сағат берілген.

5-9-сыныптарда білім беру процесі:

5 сынып комплектіге – 155 сағат:

Инвариантты оқу жүктемесі – 152 сағат, Вариативтік компонентке – 3 сағат.

10,11-сыныптарда білім беру процесі:

10 сынып жаратылыстану-математикалық бағытында оқиды.

1 сынып комплектіге – 35 сағат:

Инвариантты оқу жүктемесі — 32 сағат, Вариативтік компонентке – 3 сағат берілген.

11 сынып қоғамдық-гуманитарлық бағытында оқиды.

1 сынып комплектіге – 34 сағат:

Инвариантты оқу жүктемесі — 31 сағат, Вариативтік компонентке – 3 сағат бөлінген.

Тарификация бойынша 2024-2025 оқу жылында мектеп бойынша 1-11 сыныптарға 11 сынып комплектіге 319,5 сағат бөлінді. Оның инварианттық оқу жүктемесі – 305,5 сағат және вариативтік компоненттен 5-11 сыныпқа жаһандық құзыреттілік курстарына – 5 сағат, элективті курсқа 10-11 сыныпқа - 4 сағат, Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға 1-4 сыныптарға – 5 сағат бөлінген. Инвариантты және вариативтік компоненттер бойынша сағаттар бөлініп, жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу жүктемелері берілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Инвариантты және вариативті сағаттар, сабақ кестесі, тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізіледі. Бірінші ауысымда 59 оқушы, 7 сынып комплекті, екінші ауысымда 42 оқушы, 4 сынып-комплекті оқиды.. Сабақ кестелері Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021ж. №76

	бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын ескере отырып жасалған. Қорытынды: Мектептің оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларымен МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. Қорытынды: Барлық оқу жылдарына арналған бағалау кезеңдегі 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы және 2024-2025 оқу жылындағы оқу жоспарлары мен сабақ кестелері бекітілген. Сабақтар мен үйірме кестесіндегі білім салалары бойынша оқу пәндерінің сағат сандары ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес келеді
3	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру; Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында ұсынылған құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары үлгілік оқу бағдарламаларына сай әзірленген. Күнделікті жоспарға сабақтың мақсат-міндеттері айқындалып бекітілген. Білім мазмұны сақталған. Оқу бағдарламалары оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай жасалған. 1-11 сынып аралығында 11 сынып жинағы бекітілген. Инвариантты компонент пәндері оқу бағдарламаларының базалық мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (2022 жылдың 21 қарашадағы № 467 бұйрығы) сәйкес жасалып бекітілген. Пәндер бойынша оқу бағдаламаларында оқу пәнінің мазмұны, тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым әрекетінің түрлері қамтылған. Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп мектептің пән бойынша әдістемелік бірлестік отырысында қарастырып, бекітілген. Оқу бағдарламаларының мазмұны пәндер бойынша негізгі дағдыны үйренуге бағытталып жасалған. Талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлі тапсырмалар пәнге сәйкес көрсетілген. Бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған. 2022 – 2023 оқу жылында I оқу тоқсаны-61,2%, II оқу тоқсаны- 72,4%, III оқу тоқсаны– 75,5 %, IV оқу тоқсаны қорытындысы бойынша білім сапасы – 72,4%, жылдық қорытынды бойынша білім сапасы – 75,5%. Үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім сапасы 100% болған. Әрбір тоқсанның соңында педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланып отырған. Оқу жоспарындағы пәндер бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Үлгілік оқу жоспарының инварианттық компоненті орындалған. Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнына сәйкес игерілген.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында ұсынылған құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары үлгілік оқу бағдарламаларына сай әзірленген. Күнделікті жоспарға сабақтың мақсат-міндеттері айқындалып бекітілген. Білім мазмұны сақталған. Оқу бағдарламалары оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай жасалған. Инвариантты компонент пәндері оқу бағдарламаларын базалық мазмұны «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;(23.09.2022ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жасалып , бекітілген. Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп мектептің пән бойынша әдістемелік бірлестік отырысында қарастырып, бекітілген. Оқу бағдарламаларының мазмұны пәндер бойынша негізгі дағдыны үйренуге бағытталып жасалған. Талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлі тапсырмалар пәнге сәйкес көрсетілген. Бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған. 2023 – 2024 оқу жылында І оқу тоқсаны-67,3%, ІІ оқу тоқсанының қорытындысы бойынша білім сапасы – 64,7%, ІІІ оқу тоқсанының қорытындысы бойынша білім сапасы – 71,4%, ІV оқу тоқсанының қорытындысы бойынша білім сапасы – 69,9%, үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім сапасы 100% болған. Әрбір тоқсанның соңында педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланып отырған. Оқу жоспарындағы пәндер бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Үлгілік оқу жоспарының инварианттық компоненті орындалған.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнына толық сәйкес игерілген.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында ұсынылған құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары үлгілік оқу бағдарламаларына сай әзірленген. Күнделікті жоспарға сабақтың мақсат-міндеттері айқындалып бекітілген. Білім мазмұны сақталған. Оқу бағдарламалары оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай жасалған. Инвариантты компонент пәндері оқу бағдарламаларын базалық мазмұны «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;(23.09.2022ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрығымен өзгеріс енгізілген) бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша

	үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жасалып , бекітілген. Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп мектептің пән бойынша әдістемелік бірлестік отырысында қарастырып, бекітілген. Оқу бағдарламаларының мазмұны пәндер бойынша негізгі дағдыны үйренуге бағыттталып жасалған. Талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлі тапсырмалар пәнге сәйкес көрсетілген. Бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған. 2024 – 2025 оқу жылының I оқу тоқсанының қорытындысы бойынша білім сапасы -68%, үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім сапасы 100% болған. Тоқсанның соңында педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланды. Оқу жоспарындағы пәндер бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Үлгілік оқу жоспарының инварианттық компоненті орындалған. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрығымен өзгеріс енгізілген) бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнына сәйкес игерілуде.
4	Білім алушылардың субъективті жаңа білім меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі) Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында мектептегі тәрбие жұмысы ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі 472 бұйрығының 2-қосымша нысаны бойынша жоспары жасалып, бекітілген. Мектеп бойынша тәрбие жұмысының жүйесі келесі нормативтік-құқықтық құжаттармен реттелген: 1)Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. Берілген өзгерістер мен және толықтырылуымен); 2) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-IV 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. берілген өзгерістер мен және толықтырулармен); 3) 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы 4)«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 5)«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Қазақстан Республикасының <u>Заңы</u> (04.07.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен); 6) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; 7)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері 8)Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрілігінің 2020-2025 жылдарға «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы 12.06.2020 ж. №248; Құндылыққа негізделген білім беру арқылы жеке адамгершілік қасиеттерді оқушыларға ұғындыру мақсатында тәрбие сағаттары, апталықтар жүзеге асырылып отыр. Мектепте оқушыларды жеке және отандық құндылықтар негізінде тәрбиелеу жүргізіліп отыр. Осы бағдарламаны жүзеге асыру барысында 1-11 сыныптарға «Сүйіспеншілік – адамның басты қасиеті, ақиқат – оның негізі, дұрыс әрекет – оның шынайы өмірі» тақырыбында тәрбие сағаты, жалпыадамзаттық құндылықтарға арналған өлеңдер, суреттер, эссе жазу байқауы, 1-4 сыныптарға «Жүрек қуанышы» атты оқушылардың шығармашылық жұмыстарының көрмесі, 5-6 сыныптарға «Сүйіспеншілік әрбір жүректе» тақырыбында бейнероликтер байқауы, рухани адамгершілік тәрбиеге арналған кітаптарды таныстыратын бейнероликтер, мұғалімдер арасында «Білімді жетілдіру – кәсіби кемелдену» тақырыбында семинар, ата-аналар арасында «Жалпыадамзаттық құндылықтар – отбасы тәрбиесінің негізі» тақырыбында дәрістер, 1-2 сыныптарға «Балалықтың бал шағы» атты ата-аналар мен балалардың бірлескен бейнеролигінің байқауы, 3-4 сыныптарға «Адамгершілік –

адам бойындағы басты құндылық» тәрбие сағаты, 9 сыныптарға «Адамгершілік – рухани тәрбиенің маңызы» тақырыбында дөңгелек үстел, 7-8 сыныптарға «Ынтымақ, бірлік, келісім – ең басты байлық ел үшін» тәрбие сағаты, 5-6 сыныптарға «Әділдік – ізгіліктің іргетасы», 8-11 сыныптарға «Құқық бұзушылық және жауапкершілік» тақырыптарында пікір алмасу, 5-8 сыныптарға «Үлкенге - құрмет, кішіге – ізет», 7-9 сыныптарға «Денсаулық – зор байлық», «Батылдық пен өжеттік» тақырыбында тәрбие сағаттары, 6 сыныптарға «Жомарттық – асыл қасиет» тақырыбында эссе жазу байқауы, 3-4 сыныптарға «Тазалық – денсаулық кепілі» сурет байқауы, 5 сыныптарға «Еңбек түбі – береке» танымдық сағаты, 10 сыныптарға «Эмпатияны сезіну қабілеті» тақырыбында тренинг, 5-8 сыныптарға «Әдеп және әдептілік» тақырыбымен түсіндірме жұмыстары ұйымдастырылды.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша. 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы 1 қыркүйек – Білім күніне арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында салтанат жиыны өткізілді. Жиынға ауыл әкімі Ә. Томаев мырза мен аудандық білім бөлімінен келген қонақтар қатысты. Жиын жоғарғы дәрежеде өтті. 1 қыркүйек – Білім күніне арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттары кезінде 1 сынып «Біздің мектептегі бірінші күніміз», «Бірінші сынып - өмірдің жаңа кезеңі», 2-4 сыныптар «Менің жарқын жазғы оқиғаларым», 5-8 сыныптар «Менің саяхатым», 9-11 сыныптарда «Менің үлкен сыныптастарым», «Менің ойларым, армандарым, үміттерім» тақырыптарында бейнероликтер көрсетілді. Мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қ Айтжанова «Құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие жұмысын жүргізуде жаңа жобалардың маңызы» тақырыбында жоспарлау жұмыстарына байланысты сынып жетекшілерге семинар өткізді.

2. Рухани -адамгершілік тәрбиесі бойынша Қазақ тілі пәнінің мұғалімі Қуатбай Ақнұрдың ұйымдастыруымен «Абай -Толық Адам және Мен!» жобасы аясында «Ғылым таппай мақтанба!» атты мектепшілік мәнерлеп оқу сайысы өткізілді. Сайыс нәтижесі бойынша 10-сынып оқушысы Ақниет Шынар I орын, 10-сынып оқушысы Кемалқызы Саяжан II орын, 9 сынып оқушысы Жақсылық Тоғжан III орын иеленді. Қазақ тілі пәнінің мұғалімі Өтебәлі Гүлзат 7 – сынып оқушылары арасында «Туған жер – тұғырым», «Рухани жаңғыру деген не?» тақырыптарында шығарма жазу байқауларын ұйымдастырды. Байқау нәтижесі бойынша 10 сынып оқушысы Қайратқызы Сәуленің жазған шығармасы үздік деп танылды. Қазақ тілі пәнінің мұғалімі Өтебәлі Гүлзат 7 – сынып оқушылары арасында «Туған жер – тұғырым», «Рухани жаңғыру деген не?» тақырыптарында шығарма жазу байқауларын ұйымдастырды. Байқау нәтижесі бойынша 10 сынып оқушысы Қайратқызы Сәуленің жазған шығармасы үздік деп танылды. Қазақ тілі пәнінің мұғалімі Өтебәлі Гүлзат 10 сынып оқушылары арасында Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына орай «Абай өлеңдері» бойынша мәнерлеп оқу сайысын өткізді. Сайыс нәтижесі бойынша 10 сынып оқушысы Кемалқызы Саяжан үздік деп танылды.

«Бір ел-бір кітап» тақырыбында челлендж, ата-аналар арасында «Үздік оқырман отбасы» байқауы, желтоқсан айында 7-8 сынып оқушыларына «Кітап – асыл қазын» челленджі өткізілді.

3. Ұлттық тәрбие бағыты бойынша 2-сынып жетекшісі Әбдіжаппарова Гүлфира Ахмет Байтұрсыновтың -150 жылдығы мерейтойына байланысты сынып сағатын өткізді. Сынып сағатында ақынның өмірбаянымен шығармашылығымен таныстырды. 1 қазан – Халықаралық қарттар күніне орай «Қарттарын қадірлеген ел ардақты.» тақырыбында білім беру ұйымдарында жұмыс істеген мұғалімдер мен кіші қызметкерлермен кездесу өткізілді. Кездесу жоғарғы дәрежеде өтті. Қазан айының алғашқы жексенбісі. Мұғалім күні. Ұстаздарға құрмет көрсету мақсатында 8 сынып жетекшісі Қуанбай Гүлфариза «Ұстаз ұлық емес, ұлы қызмет» тақырыбында ашық тәрбие сағатын өткізді. Тәрбие сағатына барлық оқушылар атсалыса қатысты. Тәрбие сағаты жоғарғы деңгейде өтті.

4. Отбасы тәрбиесі бойынша «Менің бақытты отбасым» атты 13 қыркүйек – Қазақстандағы Отбасы күні мерекесіне байланысты 5-сынып жетекшісі Наурызбай Сәбира өз сыныбына тәрбие сағатын өткізді. Тәрбие сағаты оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрылған. Оқушы мен ата-ана арасындағы байланыс туралы болды. Тәрбие сағаты жоғарғы дәрежеде өтті. 1-11 сыныптар арасында «Тәуелсіз елім –Қазақстаным!» тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбие сағатының мақсаты: Жас ұрпақты Отанды сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, бай -

куатты ел екендігін мақтан етуге, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыруға, өзге ұлт өкілдерімен тату болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақ тілі пәнінің мұғалімі Ұзақбай Әлима 5-7 сынып оқушылары арасында «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» тақырыбында эссе жазу байқауын ұйымдастырды. Байқау нәтижесі бойынша 6 сынып оқушысы Саматұлы Нұралы жеңіске жетті. Мектептің ұйымдастырушы педагогы Жолдасов Асқардың ұйымдастыруымен 9-11 сыныптар арасында «Менің елімнің тарихы» тақырыбында тарихи өлкетану музейіне экскурсия жасалды. 8 сынып оқушылары арасында 100 ән тізіміндегі әндерден «Отаным-бақыт мекені» тақырыбында патриоттық әндерден онлайн-байқауын өткізді. Байқау нәтижесі бойынша 8 сынып оқушысы Қарасай Инабат жеңіске жетті. Тәуелсіздік күніне арналған барлық шаралар өткізілді. Өткізілген тәрбие сағаттар әлеуметтік желілерде жарияланды.

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бойынша 6 сынып жетекшісі Спандиярова Мира «Табиғат – тіршіліктің көзі» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Тәрбие сағаты тақырыпқа сай безендірілген. Барлық оқушы түгел атсалысты. Тәрбие сағаты жоғарғы деңгейде өтті.

Ұйымдастырушы педагог Жолдасов Асқар «Сыр саңлақтары» тақырыбында спорт, өнер, мәдениет саласында жетістікке жеткен тұлғалармен кездесу ұйымдастырды. Кездесуге ауылдың тумасы жетгілікті ақын, жазушы, журналистіміз Нұрқасым Омарбеков қатысты. Кездесу жоғарғы деңгейде өтті. Оқушылар оның шығармашылығын жатқа айтып, мәнеріне келтіріп оқыды «Еңбек түбі - береке» челлендж, «Еңбегінен ел таныр» еңбек ардагерлерімен кездесу өткізілген.

6.Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие бойынша Қазақ тілі пәнінің мұғалімі Өтебәлі Гүлзат 10 сынып оқушылары арасында Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына орай «Абай өлеңдері» бойынша мәнерлеп оқу сайысын өткізді. Сайыс нәтижесі бойынша 10 сынып оқушысы Кемалқызы Саяжан үздік деп танылды. Музыка пәнінің мұғалімі Спандиярова Мираның ұйымдастыруымен 5-10 сынып оқушылары арасында 25 қазан – Республика Күніне орай «Әндеріміз саған Қазақстан.» патриоттық әндер байқауы өткізілді. Байқау нәтижесі бойынша 6 сынып оқушысы Төленгіт Дильназ III орын, 8-сынып оқушысы Жанғазы Әсел II орын, 10 сынып оқушысы Ақниет Шынар I орын иеленді. Байқау жеңімпаздарына мақтау қағаздары мен ақшалай сыйлықтар табысталды. Көркем еңбек пәнінің мұғалімі Тағыбай Нұрғиса 7-9 сыныптар арасында «Қазақстан – менің Отаным» тақырыбында балалар суреттерінің көрмесін ұйымдастырды. Байқау нәтижесі бойынша 9 сынып оқушысы Жанғазы Әсел I орын, 9 сынып оқушысы Қарасай Инабат II орын, 7 сынып оқушысы Рутел назым II орын, 8 сынып оқушысы Халық Нұрасыл III орын, 9 сынып оқушысы Рутел Нұрсая III орын иеленді. Байқау жеңімпаздарына мақтау қағаздары мен ақшалай сыйлықтар табысталды. «Қаныш Сәтбаевтың туғанына 123 жыл» толуына орай іс – шаралар және «Менің Отаным - Қазақстан» тақырыбында Қазақстан халықтары бірлігі күніне арналған мерекелік іс – шаралар ұйымдастырылды. 6 сынып жетекшісі Әбдібай Ажар Жазушы М Әуезовтың туғанына 136 жылдығына «М.Әуезов-қазақ әдебиетінің тарланы» атты тәрбие сағатын өткізді.

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бойынша «Ұялы телефонның мүмкіндігі: пайдасы мен кері әсері» тақырыбы бойынша оқушылар арасында талқылау жұмыстары жүргізілді. Көркем еңбек пәнінің мұғалімі Спандиярова «Жемқорлықсыз өмір-тамаша!» тақырыбында 1-6 сынып оқушылары арасында сурет байқауын өткізді. Байқау нәтижесі бойынша 6 сынып оқушысы Ақниет Нұрасылдың салған суреті үздік деп танылды. Бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі Жаңабергенова Нұргүл «Жол ережесін сақтау-бұл қатаң тәртіп» атты жолда жүру ережесін оқып үйренуге байланысты 1-4 сыныптар арасында ертеңгілік өткізді. Барлық оқушылар түгел атсалысты. Ертеңгілік жоғарғы деңгейде болды. 8-9 сынып жетекшілері Қуаңбай Гүлфариза мен Жолдасова Жеңіскүлдің ұйымдастыруымен «Сыбайлас жемқорлыққа ем жоқ» атты 8-9 сынып оқушыларының арасында бейнероликтер байқауын өткізді. Байқау нәтижесі бойынша 9 сынып оқушылары мағыналы үздік бейнеролик наминациясын жеңіп алды. «Көркем еңбек» пәнінің мұғалімі Тағыбай Нұрғиса «Менің интернетсіз бір күнім», «Қауіпсіз интернет» тақырыбында 2-6 сынып оқушылары арасында сурет байқауын ұйымдастырды. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қ. Айтжанова 5-11 сынып оқушылары арасында интернет желісінде балалар порнографиясы, зорлық – зомбылық, қатігездік, суицид құқық, қайшы контенттің таралуын болдырмау мақсатында түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

8.Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыты Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі Бақыбай Болаттың ұйымдастыруымен «Бес тас», «Асық ату» ұлттық ойындардан жарыс

өткізілді. Жарыс нәтижесі бойынша «Бес асықтан» 9 сынып командасы жеңіске жетті. Ал «Асық атудан» 7 сыныптың оқушылары жеңіске жетті. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Бақыбай Болат «100 ойын» жобасы аясында «Қазақтың ұлттық ойындары» тақырыбында 5-6 сынып оқушылары арасында байқау өткізді. Байқау нәтижесінде ең мықты командалар алға суырылып шығып, жүлделі орындарға ие болды. Жүлделі орынға 6 сыныптар жеңіске жетті. Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі Бақыбай Болаттың ұйымдастыруымен «Менің әкем ең жақсы адам» тақырыбында 1-7 сынып оқушылары арасында әке мен баланы қатысуымен отбасылық сайыс ұйымдастырды. Сайысқа Жәдиевтер, Еселбаевтар, Тағыбаевтар отбасы қатысты. Сайыс нәтижесі бойынша Тағыбаевтар отбасы жеңіске жетті. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Қожахметов Болатбек кіші футболдан «Кока-кола» жүлдесі үшін жарыс ұйымдастырды. Нәтижесінде 9-11 сыныптан құралған Қайсар тобы жеңіске жетті.

Ата- анамен жұмыс бойынша Ата – аналар кеңесінің отырысы өткізілген, онда өткен жылдың есебі тыңдалып, жаңа оқу жылына мектеппен ынтымақтастықта жұмыс жасау мақсатында жоспар құрылған, тоқсан сайын ата – аналар жиналысы өткізіліп хаттамаланған. Ата – аналарға арналған «Ашық есік күндері» өткізілді. «Аталар мектебі», «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» ұйымдастырылған. Мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Айтжанова Қарлығаштың ұйымдастыруымен мектепшілік ата – аналар жиналысы болып өтті. Жиналыста қаралған мәселелер. 1. Өткен оқу жылының қорытындысы мен жаңа оқу жылының міндеттері. ҰБТ –ға дайындық. 2. Жасөспірімдер арасындағы қылмыс пен құқық бұзушылық және сыбайлас жемқорлықтың алдын алу. Жол көлік оқиғаларының алдын алу түсіндірме жұмыстары. 3. Суицидті болдырмау. Мектепшілік есепте тұратын оқушылардың ата-аналарымен пікірлесу. 4. Ата-ана комитетінің құрамын сайлау. Мектеп директорының бағдарлы ісі жөніндегі орынбасары Дошымбетов Нурмағанбет 9-11 сынып оқушыларына және ата-аналарға Қазақстанның ең үздік 10 университеттері туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Сынып жетекшілер жұмысы бойынша Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру тәрбие тұжырымдамасы негізінде жүргізілетін әдістемелік нұсқаулыққа сәйкес тәрбие жұмыстарының жылдық жоспары әзірленген. Сынып жетекшісі қызметінің мақсаты – білім алушының азаматтық өзіндік санасын, жалпы мәдениетін, салауатты өмір салтын, өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі іске асыруын қалыптастыруы, оның тұлғалық өзін-өзі анықтауы, қоғамда табысты әлеуеттенуі мен бейімделуі үшін, білім алушылардың шығармашылығын дамыту, бос уақытын мазмұнды ұйымдастыруға бағытталған.

Мектеп тәлімгері 2022-2023 оқу жылында «Жас Ұлан» ұйымының жылдық жоспарын, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларымен бірлескен жоспарын, сынып жетекшілермен бірлескен жоспарын әдістемелік нұсқаулықты негізге ала отырып, жасап шықты. Жылдық жоспардың негізінде айлық түзілді. «Жас Ұлан» ұйымының 1 оқу тоқсанына арналған жұмыс жоспары талданып, «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымына жылына бір рет қабылдау өткізіп, 36 оқушы қабылданған. Мектеп тәлімгері А Қорғанбек мектепшілік 5 – 10 сынып оқушылары арасында оқушылар ұйымы қауымдастығы құрды. Мектепшілік «Үшқыр ой алаңы» дебат клубының жетекшісі Қорғанбек Азамат дебат клубының мүшелеріне іс-шаралар жоспарымен және мақсат міндеттерімен таныстырды. Мектеп тәлімгері Қорғанбек Азамат өзін-өзі басқару, Мектеп Парламенті бірлескен жұмыстардың іс-шаралар жоспарымен таныстырды. «Қауіпсіз мектеп!» атты айлық аясында түсіндірме жұмыстарын жүргізу мақсатында оқушыларды мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстылды. Сонымен бірге «Өзіңнің және өзгелердің құқығын қорғай біл!» тақырыбындағы профилактикалық дәріс – сабақ өткізілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасының жетекшісі Қорғанбек Азамат мектеп оқушылары мен сынып жетекшілерге «Көп оқып, көп білуге ұмтыл!» мектеп оқушылары оқуға міндетті 30 кітап жобасының мақсаты мен міндеттерін түсіндірді.

Мектептегі психологиялық қызмет бойынша Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтердің алдын алу және ұйымдастыру жұмыстарын күшейту туралы 31 тамыз №101 бұйрығы бекітілді. 7 – 11 сынып оқушыларынан аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын-алу бағдарламасы және «Тағдыр сақшылары» құрылымы бойынша семинар өткізіліп, жалпы 27 мұғалім қатысты. Қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау, есепке алу (тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде ж.т.б.) жұмыстары жүргізілді. «Өз балаңа үлгі бол » 1-11 сынып

оқушыларының ата-аналарына арналған психологиялық көмек беру конференциясы кесте бойынша жүргізіліп, аудандық білім бөліміне есебі тапсырылды.

1-сыныпқа оқушыларды қабылдау жөнінде комиссия құрылып, баланың мектепке бейімделу деңгейін, даму динамикасын зерттеу мақсатында Керн-Йерасектің оқушының мектепте оқуға даярлығын анықтау әдістемесі, Р.С.Немова әдістемесі «Баланың қоршаған дүниені бағдарлай алуы және тұрмыстық білім қорын анықтау» жұмыстары алынып, нәтижесі шығарылды. 1-сынып оқушыларымен «Бірінші сыныпқа бейімделу керек», «Жүрек», «Мейірімділік», «Тыныштық» «Біз біргеміз» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізілді. 2-сынып оқушыларымен «Бастауыш сынып оқушыларымен психологиялық ойындар», «Менің досым- мектеп портфелі», «Мектептегі көңіл- күй», «Бәрі менің қолымнан келеріне сенемін!» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, «Менің отбасым» проективті тесті, танымдық үдерістерді анықтауға арналған жұмыстар жүргізіліп («Баспалдақ», «Өрнекті жалғастыр», «Не артық?», «Есте сақта» әдістемелері) нәтижелері шығарылды. 3-сыныпқа «Кім боласың?» , «Кактус» проективті тесті алынды. «Мейірімділік», «Танымдық қабілетті арттыруға арналған ойындар», «Достық қарым- қатынас» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, хаттамаланды. 4-сыныптар бойынша «Танымдық қабілетті арттыруға арналған ойындар», «Сенімділік күш береді», «Ізгілік қарым - қатынас» , «Зейін, ес қиял- өзгеше бір әлем», «Бәрі менің қолымнан келеріне сенемін!» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, «Кім боласың?» , «Кактус» проективті тесті алынды. 5-сыныптарға орта буынға бейімделуіне байланысты психологиялық түзете-дамыту сабақтары «5- сынып дегеніміз не?», «Орта мектептегі жаңа оқушы» «Бірінші рет 5- сыныпқа», «Біз 5-сыныпқа үйрендік пе?», «Дос болайық бәріміз», «Татулық- достық кілті», «Өмір- ғажап», «Жүректен жылу таратқан» тақырыптарында психологиялық тренинг 7 оқушымен өткізілді. «Бастауыш сыныпта ерекше есімде қалғаны», «5- сыныпта менің көргім келеді...» еркін тақырыпта эссе жазылды. Ю.В. Валентиннің тұжырымдамасы бойынша «Мен...» сөйлемді аяқтау тапсырмасы орындалды. «Кактус» графикалық әдістемесі алынды. 6-сыныптардан «Мен сені сүйем , өмір!», «Достығымыз жарасқан», «Менің білгім келеді...», «Менің көзқарасымдағы- менің сыныбым», «Татулық- достық кілті», «Қарым- қатынас қалыптастыру», «Өмір- қымбат» , «Мен өмірді қолдаймын», «Жүректен жылу таратқан» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді.

7-сыныптан «Мен және менің әлеуметтік рөлдерім», «Қарым- қатынас және адамгершілік», «Бәрі менің бойымда», «Менің көзқарасымдағы- менің сыныбым», «Мен таңдаған өмір», «Табиғат көрінісі балалар көзімен», «Қауіпсіз интернет» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді. «Кім боласың?» тақырыбында эссе жазылды. 8-сыныптан «Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру», «Бәрі менің бойымда», «Дос іздеу», «Жеке адам және өзін –өзі тәрбиелеу», «Рухани байлығымыз», «Шынымды айтқанда», «Бәріміз- біргеміз» , «Менің өмірім тамаша» , «Қарым- қатынас және конфликт» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді. 9- сыныппен қыркүйек айынан бастап сынып оқушыларына психологиялық сүйемелдеу мақсатында «Кікілжің қайдан шығады?», «Біз болашаққа сенеміз», «Өнеге отбасынан» (ата-анамен бірге), «Бәріміз біргеміз», «Мамандық таңдаудан қателесуге бола ма?», «Достық деген не?», «Отбасым- мақтанышым», «Мақсатыма жетемін» , «Өзіңе деген махаббат», «Мен- ақылды, батыл жас ұрпақпын!» тақырыптарында психологиялық тренингтер өткізілді.

Оқушылардың түрлі қызмет аясындағы негізгі қызығушылықтарды анықтау мақсатында А.Е.Голомшток әдістемесі бойынша сауалнама алынып, нәтижесі шығарылды.

10-сынып бойынша «Бәріміз біріміз үшін!», «Өмір, сен – кереметсің!», «Өмірге «иә» деп айт!», «Мен өзгенің көзімен», «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?», «Мақсат қоя білейік...», «Бәріне қамқормын...», «Мен...» «Мен- ақылды, батыл жас ұрпақпын!» , «Қауіпсіз интернет» тақырыптарында психологиялық тренингтер өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді. 11-сынып оқушыларымен қыркүйек айынан бастап ҰБТ-ға психологиялық дайындық сүйемелдеу жұмыстары жоспарлы түрде жүргізіліп отыр. «Бәріміз біріміз үшін», «Өмір, сен кереметсің!», «Өмір- қымбат», «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?», «ҰБТ-ға сенімді барайық!», «Шынымды айтқанда», «Досым- ақылшым», «Армандауға болмай ма?» «Өзіңе деген махаббат», «Сенімділік күш береді» , «Мамандық таңдаудың сыры неде?» , «ҰБТ-да уақытты үнемдейік!» тақырыптарында

психологиялық тренингтер өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді. «Кактус» графикалық әдістемесі алынды. 9-11 сыныптардан «Сенің кәсіби ой-ниетің», Г.В. Резапкина, Л. Йовайши кәсіби бағыттылығын анықтауға арналған сауалнамалар алынды. 2022 – 2023 оқу жылы, денсаулығына байланысты үйден оқитын оқушылар тамыз айында Қазалы психологиялық- медициналық- педагогикалық кеңеске бара отырып, кеңес қорытындысымен: денсаулығына байланысты 4-сынып оқушысы Дәулетжан Әлиханды үйден оқуға шешім шығарылды. Оқу жылы басында үйден оқитын оқушыға арнайы бұйрық алынды. Кесте бойынша сабақ кестесі бекітіліп, мұғалімдер бөлінді. Қажетті құжаттары жинақталды. Барлығы ата- ана келісімі бойынша жүргізілді. Педагог- психолог ретінде ата- аналарымен тығыз байланыс бар, бақылау күнделігі арналған. Ата-ана тарапынан мұғалімдерге шағым жоқ. Мұғалімдер уақытылы сабақтарын өтеді. 10 – қазан – Халықаралық психикалық Денсаулық күніне орай 11-15 қазан аралығында «Сиқырлы әлем» психологиялық апталық өткізілді, Апталық барысында педагог – психологпен қатар сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, мектеп тәлімгері, мектеп Парламенті белсенділік танытты.

Әр ай сайын арнайы оператор маманымен бірлесе отырып, әлеуметтік желідегі қауіп тудыратын ойындардың алдын алу және қауіпті топтарға тіркелмеу туралы қадағалап тексеріліп отыр. Ақпан айынан бастап «PISA» халықаралық зерттеу жұмысына қатысатын оқушыларды сынаққа даярлау мақсатында жұмыс жоспары жасақталды. Сауалнама алынып, «Менің эмоциям мен сезімдер әлемім», «Өзіңді және уақытты басқару», «Бос уақыт қобдишасы», «Ең ақылды оқушы», «Мен таңдаған мамандық» тақырыбында әр апта сайын тренингтер жүргізілді. Жақсы көңіл күй көтеруге арналған кеңестер берілді, кинесологиялық жаттығулар жасалды. Оқу жылының мамыр айында оқушылардың жазғы демалыс алдындағы психикалық саулығын анықтау мақсатында 7 – 11 сынып оқушыларынан «Менің ең жақсы күнім» және «Менің ең жаман күнім» тақырыбында эссе жұмысы алынды. Көктемгі кешенді тест қорытындысы бойынша 7-8 сыныптармен «Ашу, мен ашуланғанда», «Сезімдер мен эмоциялар» тақырыбында тренингтері жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында «Мектепке жол» республикалық жалпыға бірдей акция шеңберінде демеушілерді ұйымдастырып үш аз қамтылған отбасы балаларына 65 мың теңге көлемінде мектепке қажетті оқу-құралдары алынып берілді. Мектептің әлеуметтік педагогы Тағыбай Нұрғисаның ұйымдастыруымен «Мектепке жол» акциясы аясында 5-сынып оқушысы Дәуренбек Мадиярға Аранды елді мекеніндегі № 97 орта мектептің түлегі кәсіпкер Сәтемір Бағым оқушыға мектеп формасын алып беріп демеушілік жасады. Мемлекеттік бір реттік қаржыны мектептегі әлеуметтік санаттағы 35 балаға 37389 теңгені өтінішіне сәйкес ұйымдастырылды. 31.08-Әлеуметтік педагогтың 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары Қ.Р. Білім және ғылым министрілігінің №338 бұйрығын басшылыққа алып, мақсаты мен міндеттері және заңнамаларға сүйене отырып, жасалынып бекітілді. Мектептің әлеуметтік педагогы Тағыбай Нұрғиса сыныптың әлеуметтік паспортын даярлап, әр түрлі санаттағы балалардың тізімін жасады. («Қолайсыз отбасындағы балалар көп балалы, тұрмысы төмен, толық емес отбасы, «Тәуекел тобы» есебіне алынған оқушыларды бақылау, тұрмыстық жағдайын зерттеу, әлеуметтік көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастырды. Мектеп оқушылардың тиісті құжаттарын дайындап, ыстық тамақпен қамтамасыз етті Бір мезгіл ыстық тамақтың заңдылықтарға сәйкес берілуін қадағалап, әлеуметтік топтағы 50 оқушының тамақпен қамтылуына жұмыстар жүргізілді. Мектеп бойынша әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар және әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларының әлеуметтік жағдайын толық білу мақсатында жанұялық анкета алынып, сынып туралы толық ақпарат жинақталды. Мектеп бойынша аз қамтылған отбасы балаларының нақты саны шығарылды. Сынып жетекшілері өткен оқу жылындағы аз қамтылған отбасы оқушылардың кеткен-келгенін анықтап, жағдайларын анықтау мақсатында үй аралап, зерттеу актілерін толтырды. 26-27.09 1-2 сынып оқушыларына мектепке келіп-кету қауіпсіздігін арттыру мақсатында «Сақ болайық балалар!» атты жадынама таратылып, оқушыларға түсінік берілді. «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын!» атты эсселер сайысы ұйымдастырылды. Жоғары деңгейде жазылған оқушылар 1,2,3 орындармен марапатталды. Әлеуметтік педагогтың «Ашық есік» күнін жарияланып. Мұғалімдер, ата-аналар, оқушылармен пікірлесу, сұрақтарына жауап беру жұмыстарын жүргізілді. 20-24.02 1-8 сынып оқушыларына «Зорлық -зомбылық алдын –алу және

оның салдарын жоюда оқушыларға ақпараттық түсіндірме жұмыстарын жүргіздім «Сенім телефоны» бойынша ақпараттық тақтамен таныстырылды. Туысқанының үйінде жатып оқитын оқушылардың каникул кезінде қайда болатындығы туралы есебін алынды. Әлеуметтік топтағы оқушылардың мектеп жанындағы лагерге 25 оқушы және сыртқы лагерлерге 7 оқушының баруы ұйымдастырылды.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында іс – шара жоспары әзірленген. Жоспарға сәйкес Кәмелетке толмаған балалар арасындағы құқық бұзушылық, қараусыздық пен панасыздық жағдайы зерттелген. «Қылмыс пен құқық бұзушылық құрамы ұғымы мен мәні» тақырыбында ІІБ-ң қызметкері учаскелік инспектор Р. Алуашовтың және мектеп инспекторы А. Ақшаның қатысуымен 8-11 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел өткізу. Дөңгелек стол барысында жасөспірімдерді қылмыстық әрекеттерден бойларын аулақ ұстауға шақырды. Қылмыстық жауапкершіліктің түрлерімен таныстырды. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықпен қылмыс жасау бүгінгі қоғамның күн тәртібінен түспейтін түйткілді мәселе екендігі туралы түсінік жұмыстарын жүргізді. АӘД пәнінің мұғалімі А. Ақша 1-7 сынып оқушыларына арналған «Жол белгілері және оның мақсаттары» тақырыбында видеороликтер көрсетті.

Мектеп мейіркеші Н.Әлиева 19 қазан – Құтқарушылар күніне орай 8-11 сынып оқушыларына алғашқы көмек көрсету туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Әр түрлі бейнероликтер көрсетті.

Мектепшілік 5-7,8-11 сынып оқушыларының жиналыстарында

1. Жыныстық қолсұғылмаушылығына қарсы, азғындатушылықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алу, қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу.

2. Суицидті болдырмау туралы

3. Жолда жүру ережелерін түсіндіру

4. Жеке бас тазалық, ерте жүктілікті болдырмау

5. Жыныстық қолсұғылмаушылық

6. Зиянды әдеттерден аулақ болу туралы балаларға қылмыстық әдеттерді бейнеролик көрсету арқылы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Бойларын жаман әдеттен аулақ ұстауды үйретті.

2022-2023 оқу жылына арналған өзін-өзі басқару жұмысын Жас ұлан ұйымының мүшелері жүргізді. Мектепте оқушының 32 буыны «Жас Ұлан», 29 буыны «Жас Қыран» ұйымына мүше болды. Жас Ұлан ұйымы 4 бөлімнен тұрады: **1)** Жалпы ережелер; **2)** Мақсаттары мен міндеттері; **3)** Комитет құрылымы және **4)** Ұйымға мүшелер. 2022-2023 оқу жылына арналған «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының жылдық жоспары жасалып бекітілген. Мектеп тәлімгері Қорғанбек Азамат 8-9 сынып оқушылары арасында «Абай дара, Абай дара-қазақта» атты ақын шығармашылығынан челлендж ұйымдастырды. «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық клубының жетекшісі Қорғанбек Азамат «Экологияны анықтау, экологиялық факторлар» тақырыбында 8-11 оқушылары арасында пікірталас өткізді. Өткізілген іс шаралар әлеуметтік желілерге жарияланып отырды. Мектеп тәлімгері Қорғанбек Азамат 8-11 сынып оқушылары арасында «Өмір керек адамға!» тақырыбында пікірталас өткізді. Мақсаты зиянды заттардан аулақ болуға тәрбиелеу. Дінтану пәнінің мұғалімі Қуаңбай Гүлфариза 10-11 сынып оқушыларына «Діни экстремизмнің әлемдік қауіп-қатері» туралы танымдық сабақ өткізді. «Темекі өкпенің уы!» тақырыбында мектеп мейіркеші Әлиева Назгул 6-9 сынып оқушылары арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Дебат клубының жетекшісі Қорғанбек Азамат «Тәуелсіз қазақстанның қалыптасуы мен дамуы» тақырыбында дебаттық сайысы өткізді. 5-10 сыныптар арасында «Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры», «Ұлы дала тарихы», «Тәуелсіздік – халық мұраты», «Ата-бабам аңсаған азаттық таңы», «Тұғыры биік Тәуелсіздік» тақырыптарында ашық есік күндері ұйымдастырылды.

Мектеп кітапханашысы Наурызбай Сәбира оқушыларға желтоқсан оқиғасына қатысқан ауылымыздың тумасы Бекжанов Дархан ағаймен кездесу ұйымдастырды. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне орай «Тәуелсіздік – тәңірім берген сый» атты мерекелік концерт ұйымдастырылды. «Дебат» клубының жетекшісі Қорғанбек Азамат «Компьютер қаламды алмастыра ала ма?» тақырыбында 5-7 сынып оқушылары арасында атты пікірталас өткізді. Сайыс нәтижесі бойынша «Ақиқат» тобы жеңіске жетті. Қызу тартысты ойын болды. «Дебат» клубының жетекшісі Қорғанбек Азамат 9-11 сынып оқушылары арасында «Ғаламторсыз өмір мүмкін бе?» тақырыбында пікірталас өткізді. Сайыс нәтижесі бойынша «Жігер» тобы жеңіске жетті.

2022-2023 оқу жылында «Адал ұрпақ» еріктілер клубының іс-шара жоспары құрылған.

Мектеп тәлімгері Қорғанбек Азамат 8-сынып оқушылары арасында «Туған өлкем – тұнған

шежіре» атты онлайн бейнеролик әзірлеуді ұйымдастырды. 8 сынып жетекшісі Қуаңбай Гүлфариза «Экология-табиғат жүрегі» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Кітапханашы Наурызбай Мәдина «Кітап - білім бұлағы» тақырыбында тәрбие сағаттын өткізді. 5 сынып жетекшісі Наурызбай Сәбира «Ұрпақ үлгі еткен ерлік» тақырыбында Ауған соғысы ардагерлері туралы тәрбие сағатын өткізді. Тәрбие сағатында ауған соғысына қатысқан қазақстан жауынгерлерімен таныстырып, оларды құрметтеуге шақырды. Музыка пәнінің мұғалімі Спандиярова Мира «Қазақтың 100 әні» жобасы аясында «Ән сал караоке» тақырыбында мектептегі 9-10 сынып оқушылары арасында караоке орындау байқауын өткізді. Байқау нәтижесі бойынша 4 сынып оқушысы Батырхан Жанерке жеңіске жетті. Мектеп кітапханашысы Наурызбай Мәдина 5-7 сынып оқушылары арасында «Ұлы даланың жеті қыры» тақырыбында дөңгелек үстелі өткізді. Дөңгелек стол барысында әр оқушы дайындалып келген Ұлы даланың жеті қыры туралы өз ойларын ортаға салды. 8-9 сынып жетекшілері «М.Мақатаев шығармаларындағы ұлттық құндылықтар» атты буктрейлер ұйымдастырды. Жасалған буктрейлер қорытындысы бойынша 9 сынып оқушылары мағыналы дүріе жасады. 5-8 сынып оқушылары мен ата-аналары бірлесіп «Әкем үйреткен» атты онлайн челленджін ұйымдастырды. 5 сынып жетекшісі Наурызбай Сәбира сынып оқушыларының ата-аналарына «Отбасы – тіршіліктің тірегі!» тақырыбында танымдық сабақ өткізді. Директордың бағдарлы ісі жөніндегі орынбасары Дошымбетов Нұрмағанбет «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында 10-11 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізді. Мектеп тәлімгері Қорғанбек Азамат бір тақырып төңірегінде «Алтын қақпа» тақырыбында 10 сынып оқушылары арасында зияткерлік ойынын ұйымдастырды. Ойынға екі топ қатысты. Ойын нәтижесі бойынша «Сүйрік» тобы жеңіске жетті. «Көркем еңбек» пәнінің мұғалімі Тағыбай Нұрғиса «Менің интернетсіз бір күнім», «Қауіпсіз интернет» тақырыбында 2-6 сынып оқушылары арасында сурет байқауын ұйымдастырды. «Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті» кітап көрмесі, «Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті» бейнероликтер байқауы, «Жемқорлық – қоғам дерті» тақырыбында дебат, «Сыбайлас жемқорлық – қоғамның өзекті мәселесі», «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» тәрбие сағаттары өткізілді.

2022-2023 оқу жылында сынып жетекшілердің әдістемелік жұмыс тақырыбы: «Бала тұлғасының дамуы және оның тәрбиесі» оның мақсаты - тәрбие үдерісіне жаңашыл бағытты енгізе отырып, оқушының азаматтық өзіндік санасын, жалпы мәдениетін, салауатты өмір салтын, өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі іске асыруын қалыптастыруы, оның тұлғалық өзін-өзі анықтауы, қоғамда табысты әлеуеттенуі мен бейімделуі үшін, оқушылардың шығармашылығын дамыту, бос уақытын мазмұнды ұйымдастыру үшін жағдай жасау. Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестік жұмысын жетілдіру арқылы сынып жетекшілердің кәсіби құзіреттілік деңгейі арттырылған. Оқу жылы сынып жетекшілердің 2 әдістемелік отырысы өткізілген. Сынып жетекшілердің алғашқы әдістемелік отырысында: Сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының жоспарын құру технологиясы (тамыз); Оқушының жеке психологиялық даму картасын толтыру жолдары мәселелері қаралған. Сынып жетекшілердің екінші отырысында: Тәрбие үдерісіне жаңашыл бағытты енгізу арқылы оқушы бойына патриотизмді, азаматтық сананы, жоғары мәдениеттілікті қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтына тәрбиелеу; Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы және психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі туралы; Орта білім беру ұйымдарында білім алушылар арасында деструктивті/ аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу туралы мәселелері қаралған.

«Инабат» қыздар ұйымының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес Қыздар ұйымының жетекшісі Реш Баршагүл «Қыз — қылығымен сүйкімді» қыздар кеңесінің отырысын өткізді. Онда қыздардың тәртібі туралы сөз болды. Ерте жүктіліктің алдын алу бағытында қыздар ұйымымен дәріс ұдайы жүргізіліп отырған. Қыздар, ұлдар ұйымының жетекшілері Ақша Амантай мен Шазындаева Гүлдана қыздар мен ұлдар арасында жиналыс өткізді. Жиналыс барысында оқушылардың тазалығы, тәртібі, сабаққа кешікпей келуі, ер балдардың беймезгіл уақытта көшеге шығуы туралы айтылды.

«Намыс» ұлдар ұйымының жұмыс жоспарына сәйкес қыркүйек айында ұлдар жиналысы өткізілді. Қазан айында «Ұстаз аты-биік, әрі мәңгілік» челленджі, Ұлдар ұйымының жетекшісі Ақша Амантай «Тәртіпке бас иген құл болмайды» ұлдар жиналысын өткізді. Жиналыста зорлық зомбылық пен құқық бұзушылықтың алдын алу туралы сөз етті. Өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желіге жарияланып отырылды.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған тәрбие жұмысы талапқа сай жүргізілген.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған кешенді жоспары жасалды. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар: 1995 жылғы 30 тамыздағы Қазақстан Республикасының Конституциясы, «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы; «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы; «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VІ Заңы; «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы; «Ұлттық рухани жаңғыру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 724 қаулысы; «Балалардың әл-ауқат индексін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2022 жылғы 1 ақпандағы № 21-р өкімі; Мемлекет басшысының «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» мақаласы (2020 жылғы 8 қаңтар); Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» мақаласы (2021 жылғы 5 қаңтар). Мемлекет басшысының «Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы» атты «Әділетті Қазақстан экономикалық бағдары» атты Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2023 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына Жолдауы.

Кешенді жоспардың нұсқаулығы Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз - жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін: ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін; халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті. **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді. **«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:** Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. **Міндеттері:** 1) Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. 2) Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. 3) Жаксылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. 4) Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. 5) Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Қыркүйек – білім айында «Мектеп – мейірбандық мекені» тақырыбында 1-4, 5-9 және 10-11 сыныптар бойынша «Мектепке жол акциясы» ұйыдастырылды. 1 қыркүйек – Білім күні күнінде салтанатты жиын өткізілді. «Мектеп – мейірім мекені» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары, «Мектеп – мейірбандық мекені» республикалық челленджілер өткізілді. І тоқсанды 112 оқушымен бастап, 112 оқушымен аяқтадық. Биылғы оқу жылында барлық бала оқумен қамтылды.

Қамтылмай қалған оқушы жоқ. Осы оқушылырмен 11 сынып жетекші жұмыс жасайды. Өздерінің жылдық жұмыс жоспарларына сәйкес әр аптаның дүйсенбі күні тәрбие сағаттарын өткізеді. Сынып жетекшілер мектеп қабырғасында болатын іс шараларға сынып оқушыларының қамтылуына басшылық жасап жүреді. 1 қыркүйек – Білім күніне арналған «Мектебім мейірім мекенім» атты бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттары кезінде 1 сынып «Біздің мектептегі бірінші күніміз», «Бірінші сынып - өмірдің жаңа кезеңі», 2-4 сыныптар «Менің жарқын жазғы оқиғаларым», 5-8 сыныптар «Менің саяхатым», 9-11 сыныптарда «Менің үлкен сыныптастарым», «Менің ойларым, армандарым, үміттерім» тақырыптарында алғашқы сабақтар көрсетілді. Мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының міндетін атқарушы Н.Тағыбай Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру тақырыбы бойынша жоспарлау жұмыстарына байланысты сынып жетекшілерге жиналыс өткізді. Мектеп тәлімгері А Қорғанбек мектепішілік 5 – 10 сынып оқушылары арасында оқушылар ұйымын қауымдастығын құрып, оның жұмыс жоспарымен таныстырды. Мектептің әлеуметтік педагогы Тағыбай Нұрғисаның ұйымдастыруымен «Мектепке жол» акциясы аясында 6-сынып оқушысы Бақыт Мадиярға, 8-сынып оқушысы Дәуренбекқызы Шұғыла, 6-сынып оқушысы Қалмырза Мирасқа мектеп формасын алып беріп демеушілік жасады. Сонымен бірге әлеуметтік топтағы 35-оқушыға білім қорының есебінен 40567 тенгеден көмек көрсетілді. Мектепішілік «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубының жетекшісі Қорғанбек Азамат дебат клубының мүшелеріне жылдық жұмыс жоспарымен және мақсат міндеттерімен таныстырды. Мектеп тәлімгері Қорғанбек Азамат өзін-өзі басқару, Мектеп Парламенті бірлескен жұмыстардың жұмыс жоспарымен таныстырды. Фракция жетекшілерін сайлап алды. «Қауіпсіз мектеп!» атты айлық аясында түсіндірме жұмыстарын жүргізу мақсатында оқушыларды мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстырылды. Сонымен бірге мектептің әлеуметтік педагогы Г. Серғалиева. Б.Жолмағанбетова сыныптың әлеуметтік паспортын даярлап, әр түрлі санаттағы балалардың тізімін жасады. («Қолайсыз отбасындағы балалар көп балалы, тұрмысы төмен, толық емес отбасы, «Тәуекел тобы» есебіне алынған оқушыларды бақылау, тұрмыстық жағдайын зерттеу, әлеуметтік көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастырды. Мектеп оқушылардың тиісті құжаттарын дайындап, ыстық тамақпен қамтамасыз етті. Мектеп психологы Шазындаева Гүлдана девиантты мінез-құлықты балалардың тізімін жасап, мектептің ішкі есебіне алды. «Менің бақытты отбасым» атты 5-15 қыркүйек – Қазақстандағы Отбасы күні мерекесіне байланысты «Отбасым –бақыт мекенім» атты спорттық сайыс өткізді Б.Қожахметов «Менің отбасым» балалар суреттерінің конкурсын өткізді «Мен және менің отбасым» эссе байқауын өткізді Г.Өтебәлі «Отбасы күні» мерекесіне орай танымдық кітап көрмесін ұйымдастырды М.Наурызбай. Сонымен бірге отбасы күніне орай барлық 1-11 сынып жетекшілері сынып сағаттарын өткізді. **Қазан - алаш азаматтарын ұлықтау айы бойынша** 1-4, 5-9 және 10-11 сыныптар үшін «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Бір отбасы – бір кітап», «Білімге ұмтылу, «Еңбексүйгіштік және Отаншылдық», «Менің сүйікті мектебім», «Менің алғашқы ұстазым» тақырыбында акциялар, «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында 1-11 оқушылар үшін сынып сағаттары, Ұстаздар күні мерекесіне орай «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» сынып сағаттары, «Менің алғашқы ұстазым!» видеороликтер, «Ұстазым, менің Ұстазым!» құттықтаулар, «Ұлағатты ұстаз» кездесулер, «Ұстаздық еткен жалықпас» тәрбие сағаттар, «Менің сүйікті ұстазым» сұхбаттар, «Алтын жүректі ұстаз» эсселер және «Менің арманымдағы ұстаз» тақырыптарында шығармалар ұйымдастырылды. Зорлық – зомбылықтың алдын – алу, балаларды ерте жыныстық қарым – қатынаста сақтандыру мақсатында 7-11 сыныптар арасында арнайы сала мамандарымен кездесу өткізілді. Кездесуге мынадай қонақтар қатысты.

1. Бегалиева М – Қазалы аудандық полиция бөлімінің Жергілікті полиция қызметі бөлімінің Ювеналды полиция тобының аға инспекторы, полиция майоры.

2. Әбілов К-Қазалы көпбейінді орталық аурухана бас дәрігерінің орынбасары.

3. Ә.Бек –Қожабақы ауылдық емханасының бас дәрігері.

4. Алуашов Р - Жергілікті учаскелік полиция инспекторының полиция майоры.

5. Қартқожақ Ж- Қазалы аудандық жалпы білім беретін кешкі мектеп директоры

1 қазан – Халықаралық қарттар күніне орай «Қарттарын қадірлеген ел ардақты.» тақырыбында білім беру ұйымдарында жұмыс істеген мұғалімдер мен кіші қызметкерлермен кездесу өткізілді. Кездесу жоғарғы дәрежеде өтті. Қазан айының алғашқы жексенбісі. Мұғалім күні. Ұстаздарға құрмет көрсету мақсатында 10 сынып жетекшісі Ж.Жолдасова «Ұстазым-ұлағатым үлгі өнегем»

тақырыбында ашық тәрбие сағатын өткізді. Тәрбие сағатына барлық оқушылар атсалыса қатысты. Тәрбие сағаты жоғарғы деңгейде өтті. 25 қазан – Республика күніне орай «Қазақ елі, менің Отаным» тақырыбында 7-сынып жетекшісі М.Спандиярова ашық тәрбие сағатын өткізді. Тәрбие сағатына барлық оқушылар атсалыса қатысты. Тәрбие сағаты жоғарғы деңгейде өтті. Мектепте 1-11 сынып оқушыларының қатысуымен «Патриотизм дауысы» тақырыбында ҚР әнұраны орындалды. АӘД пәнінің мұғалімі Ақша Амантайдың ұйымдастыруымен 10-11 сынып аралығында «Қыран елім – Қазақстаным.» атты әскери спорт түрлерінен жарыс өткізілді. Жарыс нәтижесінде 11 сынып оқушылары әр жарыс түрлері бойынша жоғарғы нәтиже көрсетті. Қоғамдық тәртіп пен қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында тәрбие ісі жөніндегі орынбасар мереке күндеріне байланысты кезекшілік кестесін жасады. Кезекшілер өз міндеттерін уақытында атқарып, ауыл әкімшілігіне уақылы ақпар беріп отырды. Әлеуметтік желілерде 25 қазан – Республика күні мерекесіне орай өткізілген шаралар өз уақытында әлеуметтік желілерге жарияланып отырды.

Қараша – поэзия айы бойынша «Теңге – ұлттық құндылығымыз», «Есірткі және құқық бұзушылық!», «Мейірімділік керуені» «Қоржын» қайырымдылық акциясы аясында үлес қосқан меценаттар мен Қайырымдылық акциясы демеушілерді марапаттау жұмыстары, сынып сағаттары және акциялар ұйымдастырылды. «Жол тәртібін бұзбайық!» тақырыбында 5-9 сыныптарда пікірталастар, интернет желісінде балалар порнографиясы, зорлық зомбылық қатыгездік, суицид, лудомания құқық, қайшы контенттің таралуын болдырмау бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізілді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша сынып жетекшілер уақытылы жоспарға сәйкес жұмыстарын атқаруда. Сынып жетекшілер жоспар бойынша ІІ тоқсандағы өткізілген тәрбие сағаттары «Теңге- ұлттық құндылығымыз» «Әкеге-ізет, анаға құрмет» «Оян, ар мен адалдық» «Өнегелі өмір» «Бабалар салған ізімен» «Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Көк тудың желбірегені» «Ұлттық рух-тәуелсіздік тірегі» «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» атты патриоттық тәрбие сағаттарын өтті. Әр сынып жетекшілерге даталы мерекелерді кең көлемде үлгілі тәрбие сағаты қылып өткізу тапсырылған болатын. Соның бірі 16-желтоқсан Тәуелсіздік күніне байланысты 8-сынып жетекшісі Әбдібай Ажар «Тәуелсіз –Қазақстан» тақырыбында үлгілі тәрбие сағатын өткізді. Тәрбие сағаты жоғарғы деңгейде өткізілді. 25 желтоқсан күні Жанабергенова Нүргүлдің ұйымдастыруымен 1 сынып оқушыларымен «Қош сүйікті Әліппем» атты тәрбиелі шара өтті. 1 сынып оқушыларының Әліппемен қоштасу шарасы жоғарғы деңгейде өткізілді. Содан кейін жаңа жыл мерекесі талапқа сай ұйымдастырылды 26,27,28 желтоқсан күндері өткізілді. «Арай» шағын орталығы Алақай, Жаңа жыл! Мектеп алды даярлық 1-2 сыныптар Қош келдің, Жаңа жыл! 3-4 сыныптар Таңғажайып, Жаңа жыл! 5-6 сыныптар Төрлет, төрлет Жаңа жыл! 7-8 сыныптар Жаңа жыл төрімде! 9,10,11- сыныптар Армысың, Жаңа жыл! Жаңа жыл мерекесі жоғарғы деңгейде өткізілді. Мектептің АКТ залы талапқа сай безендірілді. Сонымен бірге 19 қараша күні «Темекі шегуге қарсымыз» «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» 5-9 сынып оқушылары арасында мектеп тәлімгері флешмоб ұйымдастырды. «Тоғыз айға 9 іс-шара» аясында «Асық ойыны» ұлттық жарысын 1-11 сынып оқушылары арасында дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері челлендж ұйымдастырды. Оқушылардың қауіпсіздігі және құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 9-20 қараша аралығында «Қатыгездік және зорлық зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында ақпараттық науқаны өткізілді.

Желтоқсан – «қазақстан – ұлы дала елі» айы бойынша («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) аясында 1-11 сыныптар арасында «Тарих пен тіл тамырлас» тақырыбында сахналық қойылымдар, «Ұрпақ болашағы – ұстаздан», «Ұрпақ тәрбиесіне жүйелі көзқарас» тақырыптары бойынша сұхбаттар, «Тәуелсіздік ел бақыты!», «Көк тудың желбірегені», «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» және «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» тақырыптары бойынша 1-8 сыныптар үшін тәрбие сағаттар ұйымдастырылды. Онда жүргізілген жұмыстар; «Қатыгездік пен зорлық зомбылықтың алдын алу» тақырыбында 8-11-сынып арасында түсіндірме жұмыстары, жүргізілді. Сонымен бірге 20-қараша-Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне орай 1-11-сынып оқушыларына «Буллинг және кибербуллингтің алдын алу» Лудомания, буллинг, кибербуллинг жөнінде түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Мектепте 7-11-сынып оқушыларының арасында өткізілген лекция сабаққа денсаулық сақтау саласының мамандары мектебіміздің мейіркеші Әлиева Нәзігүл апайымыз қатысып оқушыларға қызылша, тұмау аурулары жайында түсіндірме

жұмысын жүргізіп өз ойын айтты. Мектепте заңды өкілінсіз және өгей әкесімен, өгей шешесімен тұрып жатқан балаларды анықтау барысында мектеп бойынша заңды өкілінсіз және өгей әкесімен, өгей шешесімен тұрып жатқан оқушылар жоқ екенін анықтады. Ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында 9-11-сынып қыздарының арасында метептегі қыздар ұйымының төрайымы Шазындаева Гүлдана қыздар жиналысын өткізді. Қыздар осы тақырып төңірегінде бір – бірімен ашық түрде сөйлесіп бір-бірімен пікір алмасып өз ойларын айтты. Кәмелетке толмаған балаларды кибербуллинг пен кибер қылмыстан қорғау мақсатында әр сынып 1-11 сынып жетекшілері өз сыныптарында түсіндірме жұмыстарын ДТЖО Н.Тағыбай жүргізді. Оқушылар арасында су, мұз, өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету, лудомания құмар ойындардың зардабын тартқандар тақырыбы бойынша 7-11 сынып оқушыларына А.Жолдасов, А.Ахша түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

«Қазалы ауданы бойынша білім бөлімі» КММ 27-28 желтоқсан күндері ІІ оқу тоқсанын қортындылау мақсатында оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында ата-аналар жиналысы өткізілді.

Қаңтар – ұлттық код айы бойынша («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) аясында 1-4 сыныптарда «Қалдықтарды табысқа айналдырайық» тақырыбында сыныптан тыс шаралар, («Ата-аналар мектебі» жобасы) аясында «Қыз намысы – ұлт намысы» тақырыбында 8-11 сыныптар үшін түсіндірме жұмыстары, («Оқуға құштар мектеп» жобасы) аясында «Мен оқыған бір ертегі», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» тақырыбында 1-6 сыныптар арасында сыныптан тыс шаралар, («Ата-аналар мектебі» жобасы аясында «Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен» тақырыбында 8-11 сыныптар кездесулер ұйымдастырылды. ІІІ тоқсан бойынша жоспарланған барлық тәрбие сағаттары уақытында өткізілді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министірлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша сынып жетекшілер уақытылы жоспарға сәйкес жұмыстарын атқаруда. Сынып жетекшілер жоспар бойынша ІІІ тоқсандағы өткізілген тәрбие сағаттары: «Ұлттық ойын-ұлтқазынасы» «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» «Тоғыз айға 9 іс шара» жобасы аясында «Қазақ есебі» «Тазалық денсаулық кепілі» «Жеке бас гигиенасын сақтау» «Ішімдіктен біз алшақпыз!» «Мен және менің полицейім» «Сен өз құқығыңды білесіңбе?» «Сен және Заң» «Зиянды әдеттерден аулақ бол» «Алғыс айту парызым» «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» «Қош келдің Әз Наурыз» атты тәрбие сағаттарын өтті. 1. Қаңтар айында мектептің жоғарғы сынып оқушыларымен 8-11 сыныптың қыз балаларымен «Қыз намысы-ұлтнамысы» тақырыбы бойынша «Инабат» қыздар ұйымының жетекшісі Г.Шазиндаеваның ұйымдастыруымен қыздар жиналысы болып өтті. Жиналыста 8-11 сынып жетекшілері қатысты мектеп медбикесі Н.Әлиева «Ерте жүктіліктің алдын – алу және оны болдырмау» тақырыбында баяндама жасады және Н.Тағыбай қыз балаларға тәртіп және мектеп формасын сақтау туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Ақпан-оқуға құштарлық айы бойынша Ақпан айында кәмелетке толмаған балаларды кибербуллинг пен кибер қылмыстан қорғау мақсатында балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифырлық сауаттылығын қамтамасыз ету бойынша 8-11 сынып сыныптарында түсіндірме жұмыстарын ДТЖО Н.Тағыбай жүргізді. «Ұлы тарих кемел келешекке жетелейді» Төле бидің туғанына 360 жыл Сұлтан Бейбарыс-Ұлы дала елінің барысының туғанына 801 жыл толуына орай тарих пәнінің мұғалімдері Б.Реш, Г.Әжібайдың ұйымдастырумен Төлеби мен Сұлтан Бейбарыс жайында түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Наурыз-ұлттық салт-дәстүрді дәріптеу айы бойынша Наурыз айында «Наурызнама» онкүндік Қазақстанда наурыз мейрамын тойлаудың жаңа форматы 14 наурыз «Көрісу күні-Амал мерекесі» 15 наурыз «Қайырымдылық күні» 16 наурыз «Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні» 17 наурыз «Шаңырақ күні» 18 наурыз «Ұлттық киім күні» 19 наурыз «Жаңару күні» 20 наурыз «Ұлттық спорт күні» 21 наурыз «Ынтымақ күні» 22 наурыз «Жыл басы» 23 наурыз «Тазару күні» онкүндік жақсы жоғары деңгейде аталып өткізілді. «Қош келдің Әз Наурыз» Наурыз мерекесін тойлау мақсатында 18,19,20- наурыз күндері аралығында Арай шағын орталығы мектеп алды даярлық 1-11 сынып оқушыларымен сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен ұлттық мерекемізді өткіздік. Сыныптар бойынша әр сынып түрлі салт дәстүр бойынша тәрбиелік шараларын жоғары деңгейде өткізді. . Әр сынып жетекшілерге даталы мерекелерді кең көлемде үлгілі тәрбие сағаты қылып өткізу тапсырылған болатын. 1- наурыз алғыс айту күніне орай 3 сынып жетекшісі Абдижаппарова Гүлфира апайдың ұйымдастыруымен «Алғыс ұстазға» тақырыбында үлгілі тәрбие сағатын өткізді. Сонымен бірге осы мереке орай 5 сыныптың жетекшісі Әжібай Гүлжанат және іс-тәжірибеден

өтуші Ақеркенің ұйымдастыруымен «Алғыс айту парызым» тақырыбы бойынша тәрбие сағаты өткізілді. 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күніне орай сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді. Сонымен бірге ұжым мүшелерінің ұйымдастырумен іс-шаралар ұйымдастырылды

Сәуір-экологиялық мәдениет айы бойынша Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспарына сәйкес 1-4 сыныптар бойынша 5-9 сыныптар бойынша 10-11 сыныптар бойынша ата-аналармен 24 сабақ сынып жетекшілер ата-аналармен жұмыстар жүргізді. Оқушылардың қауіпсіздігі және құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында жоспары құрылып қыркүйек-мамыр айлары аралығында әрбір сыныптарда кездесулер өткізілді. «Қатыгездік және зорлық зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында ақпараттық науқаны өткізілді. Онда жүргізілген жұмыстар; «Қатыгездік пен зорлық зомбылықтың алдын алу» тақырыбында 8-11-сынып арасында 8 түсіндірме жұмыстары, жүргізілді. «Буллинг және кибербуллингтің алдын алу» Лудомания, буллинг, кибербуллинг жөнінде 6 түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Мектепте 7-11-сынып оқушыларының арасында өткізілген лекция сабаққа денсаулық сақтау саласының мамандары мектебіміздің мейіркеші Әлиева Нәзігүл апайымыз қатысып оқушыларға қызылша, тұмау аурулары жайында түсіндірме жұмысын жүргізді.

Мамыр-бейбітшілік пен татыулық айы бойынша Мектептің жоғарғы сынып оқушыларымен 8-11 сыныптың қыз балаларымен «Қыз намысы-ұлтнамысы» тақырыбы бойынша «Инабат» қыздар ұйымының жетекшісі Гүлдан.Шазиндаеваның ұйымдастыруымен тоқсан сайын 1 рет қыздар жиналысы болып тұрады. Жиналыста 8-11 сынып жетекшілері қатысып өз ойларымен бөлісті. Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстан жағдайы. Оқушылардың қауіпсіздігі және құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында «Қатыгездік және зорлық зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында ақпараттық науқаны өткізілді. Онда жүргізілген жұмыстар; «Қатыгездік пен зорлық зомбылықтың алдын алу» тақырыбында 8-11-сынып арасында түсіндірме жұмыстары, жүргізілді. Кәмелетке толмаған балаларды кибербуллинг пен кибер қылмыстан қорғау мақсатында балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифырлық сауаттылығын қамтамасыз ету бойынша 8-11 сынып сыныптарында түсіндірме жұмыстарын ДТЖО Н.Тағыбай жүргізді. Мектеп жанындағы күндізгі лагермен 25 оқушы тамақпен қамтылған 27.05-6.06 2024 жыл аралығында демалатын болады. Сонымен бірге 40 оқушы тамақсыз 7.06-18.06 2024 жыл лагермен қамтылды. Биылғы оқу жылы бойынша «Шағала» лагерімен 7 оқушы алдағы уақытта демалатын болады 1.06-10.06 2024 жыл аралығында.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспарына сәйкес 1-4 сыныптар бойынша 26.01.2024 ж Нүргүл Жанабергенова «Құмар ойындарына –тәуелділік қақпаны балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады» 23.02.2024 ж Қаламқас Шахизадаева «Сенім арту-жетістік кепілі Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек»

5-9 сыныптар бойынша 26.01.2024 ж Гүлфариза Қуанбай «Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері Жасөспірімнің желідегі әрекеті» 16.02.2024 ж Гүлжанат Әжібай «Әр нәрсенің өлшемі бар» «Қажеттілік пен қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады. 10-11 сыныптар бойынша 19.01.2024 ж Жеңіскүл Жолдасова «Жақсыдан қашпа, жаманға баспа» Әлеуметтік желілер және ғаламтор кеңістігі: жоғары сынып оқушыларының қауіпсіздігі. 20.02.2024 ж Ақнәзік Өткелбай «Күйзелістен шығар жол, Күйзелісті жеңуге көмектесеміз» тақырыбында сынып жетекшілер ата-аналармен жұмыстар жүргізуде.

Мектеп тәлімгері 2023-2024 оқу жылында «Жас Ұлан» ұйымының жылдық жоспарын, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларымен бірлескен жоспарын, сынып жетекшілермен бірлескен жоспарын әдістемелік нұсқаулықты негізге ала отырып, жасап шықты. Жылдық жоспардың негізінде айлық түзілді. Мектепте ұйым ұланбасшысы, мектеп комитетінің мүшелері сайланып, жүйелі жұмыстар жүргізілді. «Жас Ұлан» ұйымының оқушылардың өкілетті ұйымы ретінде мектептің алдына қойған мақсаты мен міндеттерін жүзеге асыруға, мектеп өміріндегі мәдени іс-шаралар мен ағымдағы болып жатқан істерді шешуге белсене араласады. №97 орта мектебінің «Жас Ұлан» ұйымының ұланбасын және де мүшелерінің ұлықтауға арналған салтанатты рәсімі өткізілді. Бір ай бойы ұланбасы лауазымына үміткерлер сайлау алдындағы бағдарламаларын өткізіп, жаңа идеялар мен жобаларды ұсынды. Дауыс беру қорытындысы бойынша 11 сынып оқушысы Қайратқызы Сәуле үміткерлер арасында ең жоғары дауыс жинап, «Жас Ұлан» ұйымының ұланбасысы тағайындалды. Жаңа ұланбасымен бірге мектептегі «Жас Ұлан» ұйымының мүшелерінің жаңа құрамы анықталды. Осы орайда 2023 жылдың 27 қазан

күні мектеп «Жас Ұлан» ұйымының мүшелерін ұлықтау рәсімі ұйымдастырылды. Олар мектеп өмірінің жақсаруына үлес қосуда белсенділік көрсететіндеріне уәде беріп, өз міндеттерін мүлтіксіз орындауға ант қабылдады. 1-қыркүйек Білім күні мерекесіне орай жаңа 2023-2024 оқу жылына арналған «Мектебім-мейірім мекені» атты салтанатты жиыны болып өтті. Оқушылардың жол-көлік оқиғаларын алдын алу, жолда жүру ережелерін меңгерту мақсатында "Абайлаңыз, балалар!" атты тақырыпта мектеп оқушыларға тәрбие сағаттары өткізілді. «Абайлаңыз балалар» атты өткізілетін іс-шара жоспары аясында мектеп тәлімгері А. Қорғанбектің ұйымдастыруымен «Жол тәртібін білейік!» атты суреттер көрмесі өткізілді. 5 қыркүйек – Қазақстан Халқының тілдері күні мерекесіне орай «Тіл – ұлттың жаны, халықтың үні» тақырыбында апталық өтті. "Тілдер апталығы" аясында 5 сыныптар арасында "Сергектік" спорттық эстафеталық жарыс болып өтті. «Дене сергіту» челленджі өтті. №97 орта мектебінде ардагер қарттарымызды мектепке шақырып 1 қазан - Қарттар мерекесімен құттықтады. ТӘРБИЕ - ТАЛ БЕСІКТЕН БАСТАЛАДЫ» тақырыбында 9-10 және 11 сынып оқушылар үшін Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының, «Жас Ұлан» ұйымы мен «Мектеп Парламенті» ұйымының мектепшілік жиналыс болды «ОТБАСЫ ЖӘНЕ БАЛА ТӘРБИЕСІ» тақырыбында отбасы құндылықтарын дәріптеу, сонымен қатар отбасындағы сүйіспеншілік пен сыйластық сезімдерді нығайту мақсатында танымдық сабақ өтілді. «Бес табан», «Бес асық», «Асық ату» челленджі ұйымдастырылды. «Еңбегі адал жасөрен» жобасы бойынша «Әкеге-ізет, анаға-құрмет», «Ұлы дала перзентімін» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Мектеп оқушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімді қалыптастыруға ықпал ету мақсатында жанды дауыста Мемлекеттік Гимн орындалды. «Оқуға құштар мектеп - оқуға құштар ұлт» жобасын іске асыру мақсатында 5-сыныптар арасында «Мен оқыған бір кітап» атты іс-шара болып өтті. «Адал Ұрпақ» еріктілер клубының ұйымдастыруымен 20 қараша - Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне орай «Бақытты балалық шақ» тақырыбында бастауыш сынып оқушылары арасында сурет көрмесі ұйымдастырылды. «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының ұйымдастыруымен «Оян, ар мен адалдық» атты тақырыбында сынып сағаты өткізілді. «МЕНІҢ ОТАНЫМ-ҚАЗАҚСТАН!», «МЕМЛЕКЕТТІК РӘМІЗДЕР - ТӘУЕЛСІЗДІКТІҢ НЫШАНЫ» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Республика күні! 25 қазан Республика күнін атап өту жоспарына сәйкес мектептің арнайы педагогы "Отаным - Бақыт мекенім тақырыбында сурет байқауын және жоғары сынып оқушылар арасында Не? Қайда? Қашан? атты интеллектуалдық сайыс өткізді. «Жас Ұлан» республикалық бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына қабылдау салтанатты жиыны өткізілді. «Жас Қыран» ұйымына өз өтініштері бойынша 2 және 3 сыныптардан 18 оқушысы қабылданды. 25 қазан – Республика күнінің жаңа ұлттық мереке ретінде қоғамдағы тарихи мәртебесін бекіту мақсатында қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігінің ұйымдастыруымен оқушылар арасында «Қыран елім – Қазақстаным!» атты жаппай эссе жазу акциясы ұйымдастырылды. «ҚЫРАН ЕЛІМ-ҚАЗАҚСТАНЫМ!» атты оқушылар арасында әскери-қолданбалы спорт түрлері жарыс өткізілді. Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына орай мектеп кітапханашылары оқушыларды "Жақұты барға жасын түспейді" атты кітап көрмесімен таныстырды және танымдық сағаты өткізілді. «АРАЙЛЫ, АЛТЫН КҮЗ!» атты тақырыпта 9 сыныптар арасында күзгі бал өткізілді. «Жас ұлан» ұйымының ұйымдастыруымен уған жердің тарихы» тақырыбы аясында оқушылардың күзгі демалыс күндерін тиімді өткізу мақсатында аудандық мұражай мен Жеңіс паркіне саяхатқа барып, өткен тарихымыздың жәдігерлерімен танысып, жақсы әсер алып келді. «КҮЗ КЕРЕМЕТІ» атты тақырыпта 3-5 сыныптар арасында күзгі көрме өткізілді. "Алтын күз" мерекелік іс - шара аясында 1 және 2 сынып оқушылары арасында «МЕН ЖӘНЕ КҮЗ» атты ұйымдастырылған онлайн фото байқауы өткізіліп, барлық оқушылар жоғары деңгейде атсалысып, қатысты. "Оқуға құштар мектеп - оқуға құштар ұлт" жобасын іске асыру мақсатында бастауыш сынып оқушылары күзгі демалыс уақытын тиімді пайдалана отырып 3 - сынып оқушылары арасында " Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ" сайысы болып өтті. №97 орта мектебінде қыздар күніне орай «Қыз қылығымен сүйкімді» атты тақырыбында қыздар жиналысы болып өтті. «ТӘРБИЕ - ТАЛ БЕСІКТЕН БАСТАЛАДЫ» тақырыбында 9-10 және 11 сынып оқушылар үшін мектепшілік жиналыс болды. №97 орта мектептің 4-5 және 9 сынып оқушылары «Біз есірткіге қарсымыз» атты ұранымен флешмобы ұйымдастырылды. 20 қараша - Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне орай мектеп кітапханашысы, арнайы педагог және мектеп психологінің ұйымдастыруымен "Әрбір бала бір

жұлдыз" атты танымдық сайыс өтті. 20 қараша - Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне орай «Бақытты балалық шақ» тақырыбында бастауыш сынып оқушылары арасында сурет көрмесі ұйымдастырылды. «Дүниежүзілік балаларды қорғау» күні аясында 5-9 сынып оқушылар арасында кибербуллинг, буллинг пен зорлық-зомбылық тақырыбында сыныптан тыс жұмыс жүргізілді. «Жас Ұлан» ұйымы мен «Мектеп Парламенті» ұйым оқушыларының «Ұлттық валюта- төл теңге» атты тақырыбындағы сынып сағаты өткізілді. «Мейірімділік керуені» қайырымдылық акциясы аясында, мектебіміздегі осал топтағы отбасы балаларына көмек жасаған демеушілерге мектеп ұжымы атынан «Алғыс хат» табысталып, ата-аналардың жылы лебіздері жеткізілді. "Баспалдағы білімнің, бастауыштан басталған" атты апталығында сыныптан тыс өткізілген іс-шаралар өткізілді.

Мектептегі психологиялық қызмет бойынша. Психологиялық қызметтің жылдық жоспары, бұйрықтар шығарылып, лауазымдық міндеттер дайындалды. Оқушылардың психологиялық картасы жинақталды. Мектеп бойынша 1 – 11 сынып ата-аналарының жыл бойы баламен жүргізілетін жұмыстарына келісімін алу мақсатында қолхат таратылып, жинақталды (психологиялық қызметтің жылдық жоспарға сай жұмыс жүргізуге қарсы болған ата-ана жоқ). «Отбасы – мектеп» жобасы аясында психологиялық қызметтің ұйымдастыруымен баламен дұрыс қарым-қатынас жасауына ықпал ету, баланың даярлығын бағалау, бала тәрбиесінде жауапкершілікті арттыру мақсатында 1 және 5 сынып ата – аналармен «Отбасы – Отанымыздың ошағы» тақырыбында тренинг өткізілді. «Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі», «5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері», «Балалар үшін бірігейік» тақырыбында ата – аналарға жадынамалар таратылып, ақпараттандырылды. "Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары туралы" және Ұлттық білім Академиясы ұсынған "Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез - құлықтың алдын алу" бағдарламасы туралы мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілерге, мектеп мейіркешіне түсіндіру жұмысын жүргізді. 5 – 11 сынып оқушылары арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуға байланысты сынып жетекшілер бірлестік отырысында психологиялық кеңес берілді. Кеңес барысында сынып жетекшілерге сыныбында мінез-құлықта өзіне тән емес өзгеріс пайда болған оқушылар болса психологиялық қызметке хабарлама беру туралы айтылып, сонымен қатар, оқушылардың әлеуметтік желідегі парақшаларының үнемі бақылауда болуы туралы ескертілді. «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың ролі» тақырыбында өткізілген мектепшілік ата-аналар жиналысында мектептің психологиялық қызметі ата-аналарға «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жолдары» тақырыбында топтық кеңес жүргізіп, ақпарат берді. «Баланың психикалық тұрғыдан сау болуы, оның толыққанды сау болуының кепілі. Өз балаңыздың бойынан қандай да бір өзгеріс байқаған жағдайда және қандай өзгерістер пайда болатындығы» жайлы түсіндіріліп, осындай жағдай орын алса, мектептің психологиялық қызметіне хабарлама беру туралы ескертілді. Мектеп оқушыларының психикалық саулығын сақтау және нығайту жолында бірлесе жұмыс жасағанда ғана балалардың өмірінің қауіпсіздігін сақтауға болатындығы айтылды. Сонымен қатар, отбасы тәрбиесінің құндылығын, бала тәрбиесіндегі ата-ананың алатын орнының ерекшелігін ұғындыру, ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту мақсатында «Ата – ана, балаңыздың қайда, кіммен жүргенін білесіз бе?» атты тренинг жүргізілді.

1-11 сынып ата-аналарына «Балалар үшін бірігейік» тақырыбында WhatsApp әлеуметтік желісі арқылы жадынама, кеңестер жіберілді. Сондай –ақ «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық қолдау көрсету жолдары» тақырыбында WhatsApp әлеуметтік желісінде жадынама таратылды. Психологиялық кеңеспен танысқан ата-аналар чатта кері байланыс берді. 5-сынып оқушыларын орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу мақсатында, «Менің сыныбым» әдістемесі, мектепке, оқуға деген қызығушылығын анықтау мақсатында «Оқу мотивациясын анықтау» сауалнамасы, қобалжуды анықтау мақсатында «Филлипс» сауалнамасы алынды. Әдістеме нәтижесі өңделіп, орта буынға бейімдеуге қолдау көрсету мақсатында 5-сынып оқушыларымен «Бесінші сынып дегеніміз не?» тренингі жүргізілді, және оқушылардың бойларындағы қабілетін аша білу, бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болуын қалыптастыру мақсатында «Менің қолымнан бәрі келеді» тақырыбында психологиялық тренингі өткізілді. 7 - 8 сынып оқушыларымен жанжал жағдайларында мінез– құлықтың сындарлы амалдарын дамыту, сенімділік тәжірибесін толықтыру, құрбыларымен зорлық-зомбылықсыз өзара сыйласымды қарым-қатынас жасауға

дағдыландыру мақсатында «Пікірталас – жанжал емес» тренингі өткізілді. «Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау» мақсатында 5-11 сынып оқушыларынан «Dass», «НСВ-10» әдістемесі алынып, 5-6 сыныптар бойынша НСВ -10, 7-11 сынып бойынша «Dass» шкаласы жүргізілді. 11-сынып оқушыларына емтихан алдындағы оқушылардың қобалжу сезімін басып, бойына сенімділік беру мақсатында «Бәрі сенің қолыңда» тренингі жүргізілді. Оқушылармен сергіту сәті ретінде шаттық шеңберіне тұрып, «Кім» жаттығуы жүргізілді. Балалардың қорқыныштарын, үрейлерін басу мақсатында «Баспалдақ» жаттығуы, «Бәрі сенің қолыңда» жаттығуы жүргізіліп, тілек сандықшасына өз тілектері жазылған парақшалар салынды.

«Зорлық – зомбылықтың, аутодеструктивті мінез – құлықтың және құқықбұзушылықтың алдын алу» мақсатында «Кәмелетке толмаған балалар арасындағы зорлық – зомбылықтың, құқықбұзушылықтың алдын алу» мақсатында 2023 – 2024 оқу жылына арналған ДТЖО, педагог – психолог және әлеуметтік педагогтың бірлескен жұмыс жоспары жасақталып, бекітілді;

Мектеп әкімшілігінің басқаруымен «Қауіпсіз мектеп» аумағы ұйымдастырылды.

«Балалар үшін бірігейік!» ата – аналарды ақпараттандыру жүргізілді. Оқушылардың психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша оқу жылында 2 рет (күзде, көктемде) аутодеструктивті мінез – құлықты анықтауға арналған сауалнамалар алынып, анықталған «психологиялық қолдау тобы», «мектепшілік бақылауға» алынған оқушылар арнайы мамандарға жолданып, психокоррекциялық жұмыс жүргізілуде. Бопсалау, қатігездіктің, құқықбұзушылықтың және зорлық зомбылықтың алдын алу мақсатында 5 – 11 сынып оқушылары арасында «Сіз өз құқығыңызды білесіз бе?» атты анонимді сауалнама жүргізіліп, интерпретациясы жасалынды. 6 – 8 сынып оқушыларына «Буллинг, кибербуллинг туралы сөйлесейік» тақырыбында семинар – тренинг өтілді, психологиялық кеңестер берілді. Бала еңбегін пайдалануды болдырмау мақсатында мектеп оқушыларының компьютерлік құмар ойындарға тәуелділігін, түрлі әлеуметтік желілерге әуестігін болдырмау үшін ата – аналарға «Түнгі қаладағы балалар» акциясы аясында рейдтер, профилактикалық шаралар ұйымдастырылғаны жайлы хабарлама жасалып, оқушы қауіпсіздігін жауапкершілікке алу жөнінде ата- аналардан қолхат алынды. Қиын жағдайда қалған балалар мен жасөспірімдерге қолдау және көмек көрсететін қызметтерді ұйымдастыру, жыныстық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беретін орындармен байланысу мүмкіндіктері көрсетілетін парақшалары таратылды. Зорлық – зомбылық пен қатігез қараудың қатері бар жайсыз, қиын жағдайда өмір сүретін отбасыларды жіті психопрофилактикалық бақылауға алу жүргізілуде. Зорлық – зомбылық, жыныстық қол сұғылмаушылық қылмыстарына қарсы зияндылығы туралы кәмелетке толмағандардың 8 – 11 сынып оқушыларына «Зорлық – зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады? » тақырыбында ой бөлісу, лекция, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Ата – аналар жиналысында 5 – 11 сынып ата – аналарына «Сыныпта буллинг пен кибербуллингті болдырмау мен алдын алуда ата-ананың рөлі» тақырыбындағы презентация арқылы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Мектеп психологы мен мектеп әлеуметтік педагогтың бірлесе отырып, құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында Қазалы ауданының білім бөлімінің бас маманы Қ.Ерімбетовтің қатысуымен, жергілікті учаскелік полиция маманы Р.Алуашов және жасөспірімдер қатысуымен оқушыларға кездесулер жасалды. Кездесу барысында құқық бұзушылық және қылмыстық деректері туралы айтылды. ҚР Әкімшілік құқық бұзушылық кодекс баптарына шолу жасалды. Мектеп психологы Г. Шазиндаева интернет желісінің оқушыға кері әсері, буллинг, кибербуллинг, электронды темекі туралы түсініктеме берілді. Бұл кездесу мақсаты мектебіміздегі жалпы жасөспірімдер, соның арасында көп балалы отбасы, толық емес отбасы, толымсыз отбасы балаларының құқық бұзушылықтың алдын алу, өз құқықтарын қорғай алу жөнінде хабарлама жасалды. 7 – 11 сынып оқушыларына «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбындағы презентация арқылы психопрофилактикалық түсіндірме – хабарлама жасалынды.

Қорытынды:2023-2024 оқу жылында білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған тәрбие жұмысы талапқа сай жүргізілген.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен

бірлескен 2024-2025 оқу жылына арналған кешенді жоспары жасалды. №194 30.07.2024 жыл. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар: 1995 жылғы 30 тамыздағы Қазақстан Республикасының Конституциясы, «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы; «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы; «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI Заңы; «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы; «Ұлттық рухани жаңғыру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 724 қаулысы; «Балалардың әл-ауқат индексын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2022 жылғы 1 ақпандағы № 21-р өкімі; «Әділетті Қазақстан: заң мен тәртіп, экономикалық өсім, қоғамдық оптимизм» Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2024 жылғы 2 қыркүйек Қазақстан халқына Жолдауы; Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысында сөйлеген сөзінде балалар арасында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дәріптеудің маңыздылығын атап, білім беру ұйымдарындағы тәрбие ісіне ерекше назар аударуды тапсырды. Осыған орай 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында елімізді дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл баршаға және әрбір адамға бірдей мүмкіндік беретін қоғамды қалыптастыратын адал азаматтар табанды еңбегімен еліміздің дамуына өз үлес қосқанда ғана мүмкін болады. Озық дамыған мемлекет құру үшін азаматтарымыз жаңаша ойлай білуге және жасампаздыққа ұмтылуы қажет. Осыған орай жастарды тәрбиелеу «Адал азамат» идеясымен үндеседі. Бұл балалар мен жастардың бойында әділдік пен жауапкершілік, еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік, жасампаздық пен жаңашылдық құндылықтарын дарыту арқылы адал еңбек пен қоғам игілігін алдыңғы орынға қоятын, адал, әділетті азаматтарды тәрбиелеуге бағыт береді. Ал, «Әділетті Қазақстан» идеясы әрбір азаматқа өзін-өзі жүзеге асыруға және табысқа жетуге бірдей мүмкіндік беретін қоғам құру мақсатын көздейді. Бұл мақсатқа жету үшін балалар мен жастардың бойында тәуелсіздік пен отаншылдық, бірлік пен ынтымақ, заң мен тәртіп құндылықтарын дамытуды қажет етеді. «Озық ойлы ұлт» идеясы балалар мен жастардың бойында білімге құштарлық, шығармашылық және инновациялық ойлау, кәсіби даму, бірлік пен ынтымақ құндылықтарын дамыту арқылы өзгерістерге бейімделіп, инновациялық технологияларды ұтымды қолданатын ұлтты қалыптастыруға бағытталады. Демек, қазіргі әлемнің сын-тегеуріндеріне дайын азаматтардың жаңа буынын тәрбиелеу «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» үштағанымен сабақтасады. Бұл әрбір азамат өзінің маңыздылығын, жауапкершілігін және ортақ іске қосқан үлесін сезінетін әділетті, дамыған және инновациялық қоғам құруға мүмкіндік береді. Аталған идеялар мен құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының (бұдан әрі – Бағдарлама) негізіне айналады. Бағдарлама құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал ететін негізгі мақсат пен міндеттерді айқындайды. Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын:

- тәуелсіздік және отаншылдық
- бірлік және ынтымақ
- әділдік және жауапкершілік
- заң және тәртіп
- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
- жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады. Ұлт болашағы балалар мен жастардың бойына қандай құндылықтар

сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі. Сондықтан «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру; өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу. Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру: басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу; өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу; еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру; біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу. Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау: әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету; білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету; отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Қыркүйек-еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы бойынша 1 қыркүйек – «Білім күні» 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні Білім күні.«Мектеп – мейірім мекені!»Қауіпсіздік сабағы (10 минут) «Тілім менің ғасырларға аманат» (А.Байтұрсыновтың туған күніне орай) Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру. Жол қауіпсіздігі Қауіпсіздік сабағы (10 минут) «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджі Буллингтен қорған Қауіпсіздік сабағы (10 минут) Еңбек түбі береке.Қауіпсіздік сабағы (10 минут) 2024-2025 оқу жылы бойынша . Биылғы оқу жылында барлық бала оқумен қамтылды. Қамтылмай қалған оқушы жоқ. Осы оқушылармен 11 сынып жетекші жұмыс жасайды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрілігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын » іске асыру бойынша жұмыстар алдағы уақытта жүргізіледі. Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам-Адал еңбек-Адал табыс» атты үшінші отырысында маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан-Адал азамат-Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады.Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылдың 30 шілдедегі №194 бұйрығын басшылыққа ала отырып, тәрбие жұмысының жаңарған бағдарламасымен жұмыс жасайтын боламыз. №97 орта мектеп бойынша оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес- (ары қарай –кеңес) мектептің өзін-өзі басқару органдарының бірі. Кеңес құрудағы мақсат-мектеп оқушыларының құқық бұзушылыққа қайшы әрекеттеріне қарсы тұру, сонымен қатар саналы тәрбие, сапалы білім алуына жағдай жасау.Кеңес құрамына:

1. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: А.Жәди
2. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Н.Тағыбай
3. Мектеп психолгы: Г.Шазындаева
4. АӘД пәнінің мұғалімі: А.Ахша
5. 11 сынып оқушысы: Н.Халық

Кеңес жұмысына талқыланатын мәселелерге қатысы бар қызметкерлер, ішкі істер органдарының және денсаулық сақтау мекемелерінің қызметкерлері қатыса алады.

Мектеп ұжымының ұйымдастыруымен «**Мектепке жол**» акциясы аясында аз қамтылған 5 отбасыға 5 оқушыға мектеп формасын алып беріп демеушілік жасады. Сонымен бірге жеке кәсіпкер Базарбай Жалғас екі отбасының балаларына қаржылай қайырымдылық көмек көрсетті

30,000 мың тенге. АГРО-ӨРКЕН ЖШС директры М. Есхожаев мектептің 10 оқушысына қаржылай қолдау білдірді 100,000 мың тенге.

Қазан-тәуелсіздік және отаншылдық айы бойынша 1 қазан – Халықаралық қарттар күні 5 қазан – Мұғалімдер күні 24 қазан – Кітапханашылар күні 25 Қазан – Республика күні. Жол қауіпсіздігі Қауіпсіздік сабағы (10 минут) «Қоғамға қызмет ету» волонтерлық қызмет. Қауіпсіздік сабағы (10 минут) «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» «Даналық ұстаздан» челленджі Ойынға салауатты көзқарас Қауіпсіздік сабағы (10 минут) Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Қауіпсіздік сабағы (10 минут) «Күзгі асар» жәрмеңкесі Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сабағы (10 минут) «Ұшқыр ой алаңы» деббаты Республика – мақтанышым! Қауіпсіздік сабағы (10 минут) Демалыста кітап оқимыз Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың адын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі Қазалы ауданы білім беру ұйымдарында құқық бұзушылықтың алдын алуды түсіндірудің бірлескен жұмыс жоспарына сәйкес Аранды ауылындағы №97 орта мектепке кәмелетке толмағандардың арасында құқық бұзушылық және қылмыс, нашақорлықтың алдын алу, интернет қауіпсіздігі мен суицид, зорлық-зомбылық, ерте жүктіліктің алдын алу, бопсалау, тонау, топтық төбелес, бұзақылық бағытында ақпараттық – танымдық біліммен қамтамасыз ету мақсатында түсіндірме жұмыстарын жүргізу үшін арнайы мамандарды жіберуіңізді сұраймын. Жастар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бағытында бірнеше мәрте жедел профилактикалық іс-шаралар өткізіліп, прокуратура, аудандық білім бөлімі, денсаулық сақтау, жастар ресурстар орталығы және басқада ұйымдармен бірлескен жоспарлы жұмыстар атқарылды. Атап айтқанда «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ», «Балақай, сен білесің бе?», «Түнгі қаладағы балалар», «Жасөспірім», «Абайлаңыз, балалар!», «Бла еңбегін қанау» атты профилактикалық шаралар аясында үнемі рейдтік іс-шаралар жүргізілуде. Қазалы ауданы бойынша жасөспірімдер, кәмелетке толмағандардың арасында құқық бұзушылықтың және балалардың қадағалаусызға ата-ананың қарауынсыз қалуының алдын алу барысында жыл бойы жұмыс жасалып келеді. Сынып жетекшілер әрбір баланың жүріс-тұрысы мен эмоционалдық-психикалық жағдайын ескеріп жұмыс атқарулары, қандай да бір өзгеру – күйзеліс жағдайын байқаған бойдан дабыл қағып дереу шаралар қолданулары қажет. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында білім мекемелерінің мұғалімдері – әрбір орын алған немесе орын алуы мүмкін құқық бұзушылықтар бойынша дереу полиция бөліміне хабардар етуді, сонымен бірге жпстар ресурстары орталығымен бірлесе жұмыс атқару керектігін ескеріп, балаларымыздың жарқын болашағы үшін тынбастан бірлесіп жұмыс жасауға шақырамын.

Қараша-әділдік және жауапкершілік айы бойынша 15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні 16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» Қауіпсіздік сабағы (10 минут) Мектеп театры 15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні «Ұшқыр ой алаңы» зияткерлік ойыны Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сабағы (10 минут) «Startup» байқауы Өмірге салауатты қадам Қауіпсіздік сабағы (10 минут) Өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік тақырыптары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспарына сәйкес 1-4 сыныптар бойынша Ж.Кадирова 30.09.2024 ж «Сапалы ұйқы балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы» тақырыбы бойынша бастауыш сынып ата-аналарына сабақ өткізді. Мектептің 2-3 сыныптары бойынша «Дұрыс тамақтану әдет-ғұрыпын құру» және «Назар аударуды дамыту» тақырыптары бойынша Г.Абдижаппарова, А.Кулманова ата-аналармен кездесу өткізді.

5-9 сыныптар бойынша «Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері» «Отбасының тамақтану тәртібі» «Жадыны дамыту» тақырыптары бойынша сынып жетекшілер 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарымен сабақтар ұйымдастырды.

10-11 сыныптар бойынша Ж.Жолдасова, Н.Жукеев, Г.Өтебәлі «Жасөспірімнің ұйқысы мен психикалық денсаулығы» «Тамақ ішу» «Өмір бойы оқыту: неге? Қалай?» тақырыптары бойынша 10-11 сынып ата-аналар арасында түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

«Лудомания – болашақ дерті» тақырыбы бойынша 8 сынып арасында пікір сайыс өткізілді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында іс – шара жоспары әзірленген. Қазалы ауданы білім беру ұйымдарында құқық бұзушылықтың алдын алуды түсіндірудің бірлескен жұмыс жоспарына сәйкес Аранды ауылындағы №97 орта мектепке кәмелетке толмағандардың арасында құқық бұзушылық және қылмыс, нашақорлықтың алдын алу, интернет қауіпсіздігі мен суицид, зорлық-зомбылық, ерте жүктіліктің алдын алу, бопсалау, тонау, топтық төбелес, бұзақылық

бағытында ақпараттық – танымдық біліммен қамтамасыз ету мақсатында түсіндірме жұмыстарын жүргізу үшін арнайы мамандарды жіберуіңізді сұраймын.

Жастар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бағытында бірнеше мәрте жедел профилактикалық іс-шаралар өткізіліп, прокуратура, аудандық білім бөлімі, денсаулық сақтау, жастар ресурстар орталығы және басқада ұйымдармен бірлескен жоспарлы жұмыстар атқарылуда. Атап айтқанда «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ», «Балақай, сен білесің бе?», «Түнгі қаладағы балалар», «Жасөспірім», «Абайлаңыз, балалар!», «Бла еңбегін қанау» атты профилактикалық шаралар аясында үнемі рейдтік іс-шаралар жүргізілуде.

Қазалы ауданы бойынша жасөспірімдер, кәмелетке толмағандардың арасында құқық бұзушылықтың және балалардың қадағалаусызға ата-ананың қарауынсыз қалуының алдын алу барысында жыл бойы жұмыс жасалып келеді. Сынып жетекшілер әрбір баланың жүріс-тұрысы мен эмоционалдық-психикалық жағдайын ескеріп жұмыс атқарулары, қандай да бір өзгеру – күйзеліс жағдайын байқаған бойдан дабыл қағып дереу шаралар қолданулары қажет. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында білім мекемелерінің мұғалімдері – әрбір орын алған немесе орын алуы мүмкін құқық бұзушылықтар бойынша дереу полиция бөліміне хабардар етуді, сонымен бірге жпстар ресурстары орталығымен бірлесе жұмыс атқару керектігін ескеріп, балаларымыздың жарқын болашағы үшін тынбастан бірлесіп жұмыс жасауда.

2024-2025 оқу жылында психологиялық қызметтің іске асырылуы туралы.

Мектеп бойынша 1 – 11 сынып Психологиялық қызметтің жылдық жоспары, бұйрықтар шығарылып, лауазымдық міндеттер дайындалды. Оқушылардың психологиялық картасы жинақталды. Журналдар (сұраныс беру, кеңес беру, топтық және жеке кеңес беру, сараптамалық, ата-аналарға, мұғалімдерге кеңес беру) арналып, түптеліп, бекітілді. Психодиагностикалық тізбесі мен банкі мен тізбесі жасалды. Ата-аналарының жыл бойы баламен жүргізілетін жұмыстарына келісімін алу мақсатында қолхатқа қол қойдырып, жинақталды (психологиялық қызметтің жылдық жоспарына сай жұмыс жүргізуге қарсы болған ата-ана жоқ). Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес I оқу тоқсанының I отырысы болып өтті. Отырыс барысында Психологиялық қызмет тобы құрамы бекітіліп, топ мүшелерінің қызметтік міндеттерін түсіндіру тәрбие орынбасары, психолог, әлеуметтік педагог жұмыстары жүргізілді. «Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина) 1-сынып ата-аналарынан сауалнама алынды. «Баланың мектепке бейімделуін сараптамалық бағалау» бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина) 1-сынып мұғалімінен сауалнама алынды. Қыркүйек айында 1-сынып оқушыларына «1-сыныпқа саяхат», 2-4 сынып оқушыларына «Мен, ол және біз – бәріміз татумыз!», 5-сынып оқушыларына «Бесінші сынып ережесі» тренингтері жүргізілді. 6-8 сынып оқушыларына «Буллинг, кибербуллингтің алдын-алу және болдырмау» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Қазан айында «Оқушылардың өзін-өзі бағалауы» 2-4 сынып оқушыларынан сауалнама алынды. 5-сынып оқушыларынан Л.Г.Федеронконың «Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын» «Буллинг, кибербуллинг. Оны қалай тоқтатамыз?» 7-10 сынып оқушыларына түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Жасөспірімдердің психикалық саулығын анықтау мақсатында 5-6 сынып оқушыларынан НСВ-10 сауалнамасы алынып қорытындысы шығарылды. 7-11 сынып оқушыларынан М.Ковач сауалнамасы алынып қорытындысы шығарылды. Нәтижелері Аудандық білім бөліміне тапсырылды. 6-сынып оқушыларына «Сен жалғыз емессің», 9-сынып оқушыларына «Өз мамандығыма жол», 11-сынып оқушыларына «Сәтті өмірге бір қадам» тренингтері жүргізілді. 11.10.2024 ж Мектеп психологтарымен өзара іс-тәжірибе алмасу мақсатында «Табысты үштік: мектеп, оқушы, ата-ана» тақырыбында №93, 96, 97, 225, 238 мектеп психологтарының бірігуімен №97 мектепте Аймақтық семинар өткізілді. Семинар жоғары деңгейде бағаланды. Қараша айында 1-11 сынып оқушыларынан «Сіздің темпераментіңіз» тесті, 5-11 сынып оқушыларының «Социометрия» әдістемесі алынды. 5-11 сынып оқушыларына «Өз көңіл-күйіңе ықпал ет және оны жақсарт» тақырыбында түсіндіру жұмыстары, 7-11 оқушыларына «Буллинг, кибербуллинг. Оны қалай тоқтатамыз?» тақырыбында, 6-8 сынып ата-аналарына «Буллинг, кибербуллинг туралы сөйлесейік» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. «Мен және менің қауіпсіздігім!» 2-4 оқушыларына, «Сен жалғыз емессің» 5-сынып оқушыларына, «Өзің сен! Алда ҰБТ» 11-сынып оқушыларына тренинг жұмыстары жүргізілді. Үлгерімі төмен оқушылармен, қабілеті жоғары оқушылармен арнайы тренинг жұмыстары жүргізілді.

Психологиялық қызмет жұмысының жоспарына сәйкес ІІ- отырысы болып өтті. Жоспар бойынша оқушылардан алынған «Жасөспірімдердің психикалық саулығын бағалау» сауалнамасының қорытындысы бойынша «Мектепшілік бақылауға» алынған оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтап жұмыс жасау Әлеуметтік педагог Н.Жукеевке тапсырылса, оқушылардың физикалық денсаулық жағдайларын анықтау мейіркеш Р.Наурызбайға , психологиялық жұмыстар жасау мектеп психологына тапсырылды. Мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысында «Отбасындағы зорлық-зомбылықтың бала психологиясына әсері және алдын алу» тақырыбында баяндама оқылып, ата-аналармен еркін форматта пікір алмасу , «Сыныпта буллинг, кибербуллингті болдырмау мен алдын алудағы ата –ананың ролі » тақырыбында психологиялық кеңес берілді. «Тағдыр сақшылары деген кім?» Кәмелетке толмағандар арасында аутодиструктивті мінез – құлық пен зорлық - зомбылықтың алдын алу бойынша мектеп қызметкерлерін ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді.

Қорытынды:2024-2025 оқу жылында білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған тәрбие жұмысы талапқа сай жүргізілуде.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

Бағалау нәтижесі: 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылында үйірме жұмысы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру мақсатында атқарылған жұмыстар туралы .

Оқушылардың өз білімі мен шығармашылық қабілеттерін жетілдірудің негізгі формасы – үйірме екені белгілі. Осыған орай, жыл басында оқушылардың өзі қызығатын пәні мен қызығушылық дағдыларын жетілдіру мақсатында мектебімізде сабақтан тыс уақытта пәндік және секциялық үйірмелер ұйымдастырылып, түрлі деңгейде жұмыстар жүргізілді.

Атап айтқанда, оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді пайдалану мақсатында пән мұғалімдерінің ұйымдастыруымен **4** пәндік үйірменің жоспары жасалып бекітілді. Үйірмеге қатысатын оқушылар саны- **108 (97%)**

Сонымен қатар, дене тәрбиесі пәнінен ақысыз негізде 3 спорттық үйірме (секция) ақылы негізде 2 үйірме ұйымдастырылып, оған 2-10 сынып оқушылары арасынан 40 (%) бала қатысты. Аталған үйірмелердің жоспары мен кестесі мектеп басшысымен бекітіліп жұмыстар жүргізілуде.

Мектебімізде сабақтан тыс уақытта пәндік және секциялық үйірмелерге қатысатын оқушылардың үлесі - 97 % .

Пәндер бойынша оқушылардың 2022-2023 оқу жылында үйірмелерге тартылуы туралы мәлімет

Р/с	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Жетекшісі
1	«Бес асық» ақылы	6-8	10	Қожахметов .Болатбек
2	Үстел теннисі	7-10	10	Қожахметов .Болатбек
3	Кіші футбол	5-9	15	Бахыбай Болат
4	Шахмат ақылы	2-10	10	Бахыбай Болат
5	Қызықты математика	5-6	14	АяповаРайкүл
6	Жас сарбаз	9-10-11	23	Ахша Амантай
7	Шебер қолдар	5-6	12	Спандиярова Мира
8	Тоғызқұмалақ	7-8	6	Бақыбай Болат
9	Funny English	2-6	8	Өткелбай Ақнәзік

10	Барлығы		108	
----	---------	--	-----	--

Спорттық үйірмелер туралы мәлімет (2022-2023 оқу жылы)

№	Жалпы оқушы саны	Спорт үйірмелері мен шұғылданушылар саны:										Спорт үйірмелері мен қатысушы оқушылардың жалпы саны	
		Бес асық		Үстел теннисі		футбол		шахмат		Тоғызқұмалақ		үйірме	шұғылданушы
		Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш		
№97	111	1	10	1	10	1	15	1	10	1	6	5	51

Ескерту: ү- үйірме

ш-шұғылданушы

**Мектеп бойынша дене шынықтыру пәнінен оқушылардың спорттық үйірмелер кестесі
2022– 2023 оқу жылында**

№	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі	Апта күндері				
			Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Бес асық	Б.Қожахметов	1635 – 1720				
2	Үстел теннисі	Б.Қожахметов		1635 – 1720			
3	Кіші футбол	Б.Бақыбай			1540 – 1625		
4	Шахмат	Б.Бақыбай				15 ⁴⁰ – 16 ²⁵	
5	Тоғызқұмалақ	Б.Бақыбай					15 ⁴⁰ – 16 ²⁵

№ 97 орта мектебінде дене шынықтыру пәні бойынша оқушылардың 2022– 2023 оқу жылында ақысыз спорттық үйірмелерге тартылуы туралы мәлімет

Р/с	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшілері
1	Үстел теннисі	8 - 10	10	Қожахметов .Б
2	Футбол	6 - 11	15	Б.Бақыбай
4	Тоғызқұмалақ	7-8	6	Б.Бақыбай
	Барлығы		31	

№ 97 орта мектебінде дене шынықтыру пәні бойынша оқушылардың 2022 – 2023 оқу жылында ақылы спорттық үйірмелерге таратылуы туралы мәлімет

Р/с	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Ақылы үйірмелер	Үйірме жетекшілері
1	«Бес асық»	6 - 11	10	ақылы	Қожахметов Б.
2	«Шахмат»	5 - 10	10	ақылы	Бақыбаев.Б

2023-2024 оқу жылында үйірме жұмысы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру мақсатында атқарылған жұмыстар туралы

Пәндер бойынша оқушылардың 2023-2024 оқу жылында үйірмелерге тартылуы туралы мәлімет. №97 орта мектеп жыл басында 112 оқушымен бастады. Оның ішінде яғни 86%

мектепшілік үйірмемен қамтылды. Атап айтқанда, оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді пайдалану мақсатында пән мұғалімдерінің ұйымдастыруымен пәндік үйірменің жоспары жасалып бекітілді. Үйірмеге қамтылған оқушылар үлесі - 100%.

Сонымен қатар, дене тәрбиесі пәнінен ақылы негізде 2, ақысыз негізде 2 спорттық үйірме (секция) ұйымдастырылып, оған 2-10 сынып оқушылары арасынан 30 (20%) бала қатысты. Аталған үйірмелердің жоспары мен кестесі мектеп басшысымен бекітіліп жұмыстар жүргізілуде. Мектеп оқушылары арасында жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру мақсатында «Жалын» дебаттық клубы құрылды. Жетекшісі Қорғанбек Азамат

р/с	Үйірме атауы	Пәні	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1	«Funny English»	Ағылшын тілі	15	Наурызбай Сабира
2	Шебер қолдар	Технология	15	Спандиярова Мира
3	«Бес асық» ақылы	спорт	15	Қожахметов Болатбек
4	«Үстел теннисі»	спорт	10	Қожахметов Болатбек
5	«Футбол»	спорт	15	Бахыбай Болат
6	«Шахмат» ақылы	спорт	15	Бахыбай Болат
7	«Жас сарбаз»	АЭД	24	Ахша Амантай
8	«ЭКО»жоба	биология	15	Әбдібай Ажар
9	«Дебат»	эстетика	29	Қорғанбек Азамат
10	«Театр»	Қазақ тілі	14	Ұзақбай Әлима, Өткелбай Ақнәзік
11	«Оқуға құштар мектеп»	кітапхана	15	Наурызбай Мадина
	Барлығы		164	

Спорттық үйірмелер туралы мәлімет (2023-2024оқу жылы)

Мектеп	Жалпы оқушы саны	Спорт үйірмелері мен шұғылданушылар саны:									
		Бес асық		футбол		Үстел теннисі		шахмат		Спорт үйірмелері мен қатысушы оқушылардың жалпы саны	
		ү	ш	ү	ш	ү	ш	ү	ш		
97	112	1	15	1	15	1	10	1	15	4	55

Ескерту: ү- үйірме

ш- шұғылданушы

№ 97 орта мектебінде дене шынықтыру пәні бойынша спорттық үйірмелер кестесі

2023– 2024 оқу жылы

2-ауысым

№	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі	Апта күндері				
			Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Бес асық	Б.Қожахметов	16:35-17:20			10 ³⁵ – 11 ²⁰	
2	Үстел теннисі	Б.Қожахметов		16:35-17:20			16:35-17:20
3	футбол	Б.Бақыбай			15:40-16:25		10 ³⁵ – 11 ²⁰
4	Шахмат	Б.Бақыбай				15:40-16:25	

№ 97 орта мектебінде дене шынықтыру пәні бойынша спорттық үйірмелер кестесі

2023– 2024 оқу жылы				1-ауысым			
№	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі	Апта күндері				
			Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Футбол	Б.Қожахметов	10:35-11:20			10:35-11:20	
2	Үстел теннисі	Б.Қожахметов		11:35-12:20			11:35-12:20

№ 97 орта мектебінде дене шынықтыру пәні бойынша оқушылардың 2023– 2024 оқу жылында ақылы спорттық үйірмелерге таратылуы туралы мәлімет

Р/с	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Ақылы үйірмелер	Үйірме жетекшілері
1	«Бес асық»	6 - 11	15	ақылы	Қожахметов Б.
2	«Шахмат»	5 - 10	10	ақылы	Бақыбаев.Б

№ 97 орта мектебінде дене шынықтыру пәні бойынша оқушылардың 2023 – 2024 оқу жылында ақысыз спорттық үйірмелерге таратылуы туралы мәлімет

Р/с	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшілері
1	Үстел теннисі	8 - 10	10	Қожахметов .Б
2	Шахмат	6 - 11	10	Б.Бақыбай
4	Барлығы		20	

2024-2025 оқу жылында үйірме жұмысы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру мақсатында атқарылған жұмыстар туралы

Пәндер бойынша оқушылардың 2024-2025 оқу жылында үйірмелерге тартылуы туралы мәлімет Мектеп оқушылары арасында дарынды балаларды анықтап, қолдау көрсету, оларды жеке даралық қабілеттеріне қарай түрлі үйірмелерге тарту мақсатында жұмыстар атқарылды. Жыл басы мектепте 101 оқушымен басталды. Оның ішінде 97 (96%) оқушы мектепшілік үйірмемен қамтылды. пәндік үйірмеге **25** (24,7%) оқушы қатысса, шығармашылыққа **27** (26,7%) оқушы, спорттық үйірмемен **45** (44,5%) оқушы қамтылды.

Сонымен қатар, дене тәрбиесі пәнінен **2**ақылы негізде 2ақысыз негізде 4 спорттық үйірме (секция) ұйымдастырылып, оған 2-10 сынып оқушылары арасынан **45** (45,5%) **оқушы қатысады** 45,5 (%) Аталған үйірмелердің жоспары мен кестесі мектеп басшысымен бекітіліп жұмыстар жүргізілуде. Мектебімізде сабақтан тыс уақытта пәндік және секциялық үйірмелерге қатысатын оқушылар саны- 97 (96 %) құрады.

«Жалын» дебаттық клуб үйірмесі бойынша атқарылған жұмыстар:

Жоспарға сәйкес жыл басынан мектепшілік «Жалын» дебаттық клуб өз жұмысын жасап , түрлі пікірсайыстарға қатысып келеді; Соның ішінде Пікірсайыс дегеніміз не?, «Дебаттың негізгі форматтары» тақырыбы бойынша семинарлар өткізілді.

р/с	Үйірме атауы	Пәні	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1	«Бес асық» ақылы	спорт	10	Қожахметов Болатбек
2	«Тоғызқұмалақ» ақылы	спорт	10	Бақыбай Б
3	«Валейбол»	спорт	10	Қожахметов Болатбек
4	«Шахмат»	спорт	10	Бақыбай Б

5	«Жас сарбаз»	А.Ә.Д	15	Ахша . А
6	«Жасыл мектеп» жобасы	биология	10	Әбдібай .А
7	«Дебат»	эстетика	8	Наурызбай М
8	«Театр»	эстетика	10	Ұзақбай Ә.Өткелбай .А
9	«Шебер қолдар»	технология	8	Спандиярова.М
10	Домбыра	Ән- әуез пәні	8	Спандиярова .М
	Барлығы		97	

Спорттық үйірмелер туралы мәлімет (2024-2025оқу жылы)

№	Мектеп	Оқушылар саны	Спорт үйірмелері мен шұғылданушылар саны									
			Бес асық		Валейво л		Тоғызқұмала қ		шахмат		Спорт үйірмелері мен қатысушы оқушылардың жалпы саны	
			Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	үйірме	шұғылданушы
1	97	45	1	10	1	15	1	10	1	10	4	45

№ 97 орта мектебінде дене шынықтыру пәні бойынша оқушылардың 2024– 2025 оқу жылында спорттық үйірмелер кестесі

№	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі	Апта күндері				
			Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Бес асық	Б.Қожахметов	16.35 – 17.20			10 ³⁵ – 11 ²⁰	
2	Валейвол	Б.Қожахметов		16.35 – 17.20			16.35 – 17.20
3	Тоғызқұмалақ	Б.Бақыбай			15.40 – 16.25		10 ³⁵ – 11 ²⁰
4	Шахмат	Б.Бақыбай	10 ³⁵ – 11 ²⁰			15 ⁴⁰ – 16 ²⁵	

Қорытынды: Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында талапқа сәйкес жүргізілген.

- 5** Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);
Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы білім алушыларды мамандыққа бағдарлау және бейімделу қабілетін қалыптастыру үшін жоспарлы жұмыстар ұйымдастырылған. Бұл жұмыстар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы негізінде жүргізілген.
Бейінді оқытуды қолданбалы және элективті курстардың бағдарламаларын әдістемелік-

бағдарламалық қолдау қамтамасыз етілген. Жоғары (бейінді) сыныптарды жинақтау үшін объективті негіз ретінде негізгі мектепті бітірушінің қорытынды білім беру рейтингісі жасалған. Бейінді оқыту, әр түрлі деңгейлі бағдарламаларды енгізу бойынша білім беру ұйымының қызмет перспективалық болжау және жоспарлау жұмыстары ұйымдастырылған.

Оқу жылында педагогикалық кеңесте білім алушылардың бейініне қарай сынып ашылуы күн тәртібіне қойылған, хаттамаланған. Оқушылардың таңдау және ата-аналарының өтініштері негізінде бейініне қарай 10-сынып (10 оқушы) жаратылыстану-математикалық, 11-сынып (5 оқушы) қоғамдық-гуманитарлық бағыттарында ашылған. Бағытқа сәйкес тереңдетілген және стандарттық деңгей бойынша сағаттар бөлінген.

Пәндерге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Сынып журналдарына талапқа сай толтырылған.

Жаратылыстану – математика бағыты бойынша білім берудің жаңартылған мазмұнының таңдау пәндері 10- сынып үшін:

Жаһандық құзіреттілік -1 сағат

Элективті курстағы 1 сағат 30 сағаттық дала жиыны есебінен АӨТД пәніне берілген.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша білім берудің жаңартылған мазмұнының таңдау пәндері 11- сынып үшін:

Жаһандық құзіреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері) -1 сағат

Элективті курстар -5 сағат:

Оқу сауаттылығы - 1 сағат

Информатика-2 сағат

Графика және жобалау-1сағат

Қорытынды:2022-2023 оқу жылында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескерілген, бейінді оқытуды іске асыру талапқа сай жүргізілуде. Сабақ кестесі жасалған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы білім алушыларды мамандыққа бағдарлау және бейіналды қабілетін қалыптастыру үшін жоспарлы жұмыстар ұйымдастырылған. Бұл жұмыстар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы негізінде жүргізілген.

Бейінді оқытуды қолданбалы және элективті курстардың бағдарламаларын әдістемелік-бағдарламалық қолдау қамтамасыз етілген. Жоғары (бейінді) сыныптарды жинақтау үшін объективті негіз ретінде негізгі мектепті бітірушінің қорытынды білім беру рейтингісі жасалған. Бейінді оқыту, әр түрлі деңгейлі бағдарламаларды енгізу бойынша білім беру ұйымының қызмет перспективалық болжау және жоспарлау жұмыстары ұйымдастырылған.

Оқу жылында педагогикалық кеңесте білім алушылардың бейініне қарай сынып ашылуы күн тәртібіне қойылған, хаттамаланған. Оқушылардың таңдау және ата-аналарының өтініштері негізінде бейініне қарай 10-сынып (7 оқушы) қоғамдық-гуманитарлық , 11-сынып (10 оқушы) жаратылыстану-математикалық бағыттарында ашылған. Пәндерге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Сынып журналдарына талапқа сай толтырылған.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша білім берудің жаңартылған мазмұнының таңдау пәндері 10- сынып үшін:

Жаһандық құзіреттілік -1 сағат

Элективті курстар – 2 сағат:

Информатика -1сағат

1 сағат 30 сағаттық дала жиыны есебінен АӨТД пәніне берілген

Жаратылыстану – математика бағыты бойынша білім берудің жаңартылған мазмұнының таңдау пәндері 11- сынып үшін:

Жаһандық құзіреттілік - 1 сағат

Элективті курстар -2 сағат:

Информатика - 1 сағат

География-1 сағат

	Қорытынды:2023-2024 оқу жылында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескерілген, бейінді оқытуды іске асыру талапқа сай жүргізілуде. Сабақ кестесі жасалған. Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы білім алушыларды мамандыққа бағдарлау және бейіналды қабілетін қалыптастыру үшін жоспарлы жұмыстар ұйымдастырылған. Бұл жұмыстар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы негізінде жүргізілген. Бейінді оқытуды қолданбалы және элективті курстардың бағдарламаларын әдістемелік-бағдарламалық қолдау қамтамасыз етілген. Оқу жылында педагогикалық кеңесте білім алушылардың бейініне қарай сынып ашылуы күн тәртібіне қойылған, хаттамаланған. Оқушылардың таңдау және ата-аналарының өтініштері негізінде 10-сынып (7 оқушы) жаратылыстану-математикалық, 11-сынып (7 оқушы) қоғамдық-гуманитарлық бағыттарында ашылды. Пәндерге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Сынып журналдарына талапқа сай толтырылған. Жаратылыстану – математика бағыты бойынша білім берудің жаңартылған мазмұнының таңдау пәндері 10 - сынып үшін: Жаһандық құзіреттілік -1 сағат Элективті курстар – 2 сағат: Математика -1сағат 1 сағат 30 сағаттық дала жиыны есебінен АӨТД пәніне берілген Қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша білім берудің жаңартылған мазмұнының таңдау пәндері 11- сынып үшін: Жаһандық құзіреттілік - 1 сағат Элективті курстар -2 сағат: Информатика - 1 сағат Математика-1 сағат Қорытынды:2024-2025 оқу жылында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескерілген, бейінді оқытуды іске асыру талапқа сай жүргізілуде. Сабақ кестесі жасалған.
7	Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі); Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша мектеп партасында отырған ерекше білім алуды қажет ететін оқушы жоқ. Денсаулығына байланысты үйден оқыған оқушы -1. 4-сынып оқушысы- Дәулетжан Әлихан. Диагнозы: Соматикалық сырқат түрі. Үйден оқитын оқушының апталық оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 53-қосымшасына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 53-қосымша) сәйкес 14 сағат болып жеке оқу жоспары жасалып, бекітілген. Қазақ тілі-2 сағат, Әдебиеттік оқу-2 сағат, Орыс тілі-2 сағат, Математика-3 сағат, Ағылшын -2 сағат, цифрлық сауаттылық -1, жаратылыстану-1 сағат, дүниетану -1 сағат. Пән мұғалімдері бекітіліп, сабақ кестесі жасалған. Қазалы аудандық ПМПК қорытындысы бойынша жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды. Қазалы аудандық дәрігерлік консультациялық комиссияның 25.08.2023 жылғы №436 санды қорытындысы негізінде баланың жағдайының жақсаруына байланысты мектепте оқуға анықтама беріліп, 2023 жылғы қыркүйектен бастап мектепте оқытыла бастады. Қазалы аудандық дәрігерлік консультациялық комиссияның 25.08.2023 жылғы №437 санды қорытындысы негізінде дене шынықтыру сабағынан босатылды.

	Білім беру ұйымы ғимаратының сыртында пандус, шақыру қоңырауы қондырылған. Тактилді жолдар, арнайы әжетханасы бар. Үйден оқитын оқушы оқулықтармен қамтылды. Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылған. Бағалау нәтижесі:2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша мектеп партасында отырған ерекше білім алуды қажет ететін оқушы жоқ. Денсаулығына байланысты, Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 15 шілдедегі №156 және 2023 жылғы 14 қыркүйектегі №809 қорытындысының негізінде үйден оқитын оқушы-1, Ідірісов Қайсар. Диагнозы: Зияттық бұзылыс(жеңіл), тәртіп бұзушылығымен. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың , негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы (бұдан әрі МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасында бастауыш,негізгі орта, жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 6-қосымшасына (10-тарау) сәйкес оқушының апталық жүктемесі 10 сағат болып бекітілді. Қазақ тілі-2 сағат, Оқу және тіл дамыту -1 сағат, Орыс тілі-1 сағат,Математика-2 сағат,География – 0,5сағат, Жаратылыстану -0,5 сағат, Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар -1 сағат. Психологпен аптасына 2 сағат жеке дамыту сағаты жүргізілді. Білім беру ұйымы ғимаратының сыртында пандус, шақыру қоңырауы қондырылған. Тактилді жолдар, арнайы әжетханасы бар. Үйден оқитын оқушы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған бағдарламаға сәйкес арнайы оқулықтармен қамтылды. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылып жүргізілген. 2024-2025 оқу жылында мектеп бойынша мектеп партасында отырған ерекше білім алуды қажет ететін оқушы жоқ. Денсаулығына байланысты үйден оқитын оқушы жоқ.
8	ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі) Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістер енгізілген бұйрықтармен), ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары басшылыққа алынып жасалған. Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған. 2022-2023 оқу жылында барлық вариативтік сағат саны-14 сағат. 1-4 сыныптар бойынша 4 сағат, 5-9 сыныптар бойынша- 3 сағат, 10-11 сыныптар бойынша-7 сағат бөлінген. Осыған сәйкес дамытудың негізгі мақсаттарын іске асыру үшін оқушылардың білімін кеңейтетін және тереңдететін курстар енгізілді: - 1-4 сыныптар: 1-4 сыныптарға логикалық ойлаудың бастапқы әдістерін игеру үшін: 1-4 сыныптарда математика пәнінен «математика және логика» курсына вариативтік бөліктен 1 сағаттан берілген. - 5-9 сыныптар Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы жұмыс оқу бағдарламалары тақырып пен сынып бойынша дағдылардың күрделілігін біртіндеп арттыра отырып, негізгі компоненттің толық сақталуын қамтамасыз етеді, ал вариативтік компонент ата-аналардың қажеттіліктерін ескере отырып элективті курстар мен оқушылардың таңдауы мен мүдделерін зерттеуді ұйымдастыруға мүмкіндік береді. 1) Оқушыларда зайырлылық идеясын мемлекеттің тұрақтылығының маңызды факторы ретінде

діни-рухани құндылық ретінде, дінді мәдениет ретінде қабылдау, білім жүйесі ретінде, экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологиясынан бас тарту, толеранттылық сезімін дамыту және гуманистік дүниетанымын қалыптастыру үшін 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» жаһандық құзіреттілік курсының аясында аптасына 1 сағат жүргізілген.

2022-2023 оқу жылында мектептердің дайындығына байланысты вариативті компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзіреттіліктер» курсын таңдауға немесе басқа да элективті курстарды өткізуге болатындығын жазылған. Осыған байланысты төмендегі сыныптардағы білім алушылардың ХХІ ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектесетін курстар енгізілген

2)5,7,8 сыныптарда «Жаһандық құзіреттілік»курсы аптасына 0,5 сағаттан, 6-сыныпқа осы курс аясында «Экология» курсы 0,5 сағат берілген.

3) 10 сыныпта 1сағат «Жаһандық құзіреттілік» курсына, 1 сағат АӘТД пәніне берілген.

4) 11 сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» курсы аясында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсына 1 сағат, Элективті курс есебінен 11 сыныпқа ҰБТ-ға дайындық жүргізу мақсатында «Оқу сауаттылығы» пәніне 1 сағат, оқушылардың таңдау пәніне сәйкес Информатика пәніне 2 сағат берілді. «Графика және жобалау» курсының бағдарламасын жалғастыру мақсатында 1 сағат берілді.

Оқу бағдарламасында негізгі компонент толығымен сақталған. Оқу жұмыс жоспарларының тұлғалық-бағдарланған компоненті оқушылардың қызығушылықтарын зерттеуді ұйымдастыруға мүмкіндік берілген.

Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары ұйымдастырылған. Сабақ кестелері жасалып, бекітілген.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары, «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 08.11.2012ж № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының №6 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының №6, №38, №39 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушының 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 1-қосымшасы басшылыққа алынып жасалған.

Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған.

Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған.

2023-2024 оқу жылында барлық вариативтік сағат саны-14 сағат, 1-4 сыныптар бойынша 5 сағат, 5-9 сыныптар бойынша-3 сағат, 10-11 сыныптар бойынша- 6 сағат бөлінген. Осыған сәйкес дамытудың негізгі мақсаттарын іске асыру үшін оқушылардың білімін кеңейтетін және тереңдететін курстар енгізілді:

- 1-4 сыныптар: «Математика» курсына вариативтік бөліктен 1 сағаттан, 2 сыныпқа «Домбыра үйрету» курсы 1 сағат берілген.

- 5-9 сыныптарда «Жаһандық құзіреттілік» курсына 3 сағат берілген;

10-11 сыныптарда «Жаһандық құзіреттілік» курсы 1 сағаттан енгізілді.

10 сынып бойынша элективті курстар Информатика пәніне 1 сағат, АӘТД курсына 1 сағаттан берілген.

11 сынып бойынша элективті курстар Информатика пәніне 1 сағат, География пәніне 1 сағат берілген.

Оқу бағдарламасында негізгі компонент толығымен сақталған. Оқу жұмыс жоспарларының тұлғалық-бағдарланған компоненті оқушылардың қызығушылықтарын зерттеуді ұйымдастыруға мүмкіндік берілген.

	Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары ұйымдастырылған. Сабақ кестелері жасалып, бекітілген. Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары, «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012ж № 500 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 6-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының №38, №39 қосымшалары басшылыққа алынып жасалған. Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған. 2024-2025 оқу жылында барлық вариативтік сағат саны-14 сағат, 1-4 сыныптар бойынша 5 сағат, 5-9 сыныптар бойынша-3 сағат, 10-11 сыныптар бойынша- 6 сағат бөлінген. Осыған сәйкес дамытудың негізгі мақсаттарын іске асыру үшін оқушылардың білімін кеңейтетін және тереңдететін курстар енгізілді: - 1-4 сыныптар: «Математика» курсына вариативтік бөліктен 1 сағаттан, 2 сыныпқа «Домбыра үйрету» курсы 1 сағат берілген. - 5-9 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсына 3 сағат берілген; 10-11 сыныптарда «Жаһандық құзіреттілік» курсы 1 сағаттан енгізілді. 10 сынып бойынша элективті курстар Математика пәніне 1 сағат, АӘТД курсына 1 сағат берілген. 11 сынып бойынша элективті курстар Информатика пәніне 1 сағат, Математика пәніне 1 сағат берілген. Оқу бағдарламасында негізгі компонент толығымен сақталған. Оқу жұмыс жоспарларының тұлғалық-бағдарланған компоненті оқушылардың қызығушылықтарын зерттеуді ұйымдастыруға мүмкіндік берілген. Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары ұйымдастырылған. Сабақ кестелері жасалып, бекітілген.
9	«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын зерделеу; Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» 1-4- сыныптарда дүниетану оқу пәні шеңберінде 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырған. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық оқу жүктемесімен дене шынықтыру пәні мұғалімінің оқытуымен іске асырылған. «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10 сыныпта Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында 12 сағат жылдық оқу жүктемесімен АӘД пәні оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырған.

	«Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында 16 сағат жылдық оқу жүктемесімен АӘД пәні оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырған. Қорытынды:2022-2023оқу жылында"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы бастауыш сыныптарда дүниетану, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында өткізілгендіктен, талаптарға сәйкес жүргізілген. Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» 1-4- сыныптарда дүниетану оқу пәні шеңберінде 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерімен іске асырылған. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық оқу жүктемесімен дене шынықтыру пәні мұғалімінің оқытуымен іске асырылған. «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10 сыныпта Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу курсының аясында 12 сағат жылдық оқу жүктемесімен АӘТД пәні оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырған. «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу курсының аясында 16 сағат жылдық оқу жүктемесімен АӘТД пәні оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырған. Қорытынды:2023-2024оқу жылында"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы бастауыш сыныптарда дүниетану, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында өткізілгендіктен, талаптарға сәйкес жүргізілген. Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» 1-4- сыныптарда дүниетану оқу пәні шеңберінде 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерімен іске асырылуда. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық оқу жүктемесімен дене шынықтыру пәні мұғалімінің оқытуымен іске асырылуда. «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10 сыныпта Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу курсының аясында 12 сағат жылдық оқу жүктемесімен АӘТД пәні оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырылуда. «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу курсының аясында 16 сағат жылдық оқу жүктемесімен АӘТД пәні оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырылуда. Қорытынды: 2024-2025оқу жылында"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы бастауыш сыныптарда дүниетану, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы аясында жоспарланған, талаптарға сәйкес жүргізілуде.
10	«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру; Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарау 26-тармаққа сәйкес "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптар мен мерзімін көрсете отырып, жүргізілген. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен жүргізілген. Абайлаңыз, балалар!» мектеп акциясы барысында 3-сынып жетекшісі Құлманова Айгүл өз сыныбына «Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік.» тақырыбы төңірегінде сынып сағатын өткізді. Сонымен бірге «Жол белгілері оның мақсаттары.» бойынша мектептің Алғашқы әскери пәнінің мұғалімі Ақша Амантай 7-8 сынып оқушылары арасында лекция сабақ өткізді. «Қылмыс пен құқық бұзушылық құрамы ұғымы мен мәні» тақырыбында ПБ-ң қызметкері учаскелік инспектор Р. Алуашовтың және мектеп инспекторы А. Ақшаның қатысуымен 5-8 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел өткізу. Дөңгелек стол барысында жасөспірімдерді қылмыстық әрекеттерден бойларын аулақ ұстауға шақырды. Қылмыстық жауапкершіліктің түрлерімен таныстырды. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықпен қылмыс жасау бүгінгі қоғамның күн тәртібінен түспейтін түйткілді мәселе екендігі туралы түсінік жұмыстарын жүргізді.

АӨТД пәнінің мұғалімі А. Ақша 1-7 сынып оқушыларына арналған «Жол белгілері және оның мақсаттары» тақырыбында видеороликтер көрсетті. 1 сыныпқа келетін оқушыларды мектепке келетін және мектептен қайтатын уақытта көшеден өткізіп жіберетін кезекшілік ұйымдастырылған.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру жұмыстары талапқа сай ұйымдастырылған. Мектеп оқушылары арасындағы жол көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында дәріс, таным сағаттары, бейнеролик көрсетілімдері жоспарға сәйкес орындалған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарау 26- тармаққа сәйкес "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптар мен мерзімін көрсете отырып жүргізілген. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен жүргізілген. «Жолда жүру ережелерін білесің бе» тақырыбы бойынша 1-4 сынып 5-8 сынып сынып жетекшілері оқушыларға жолда жүру ережелерін жан жақты видеороликтер арқылы көрсетті. «Қауіпсіз мектеп» акциясы «Бағдаршам әліппесі» «Қауіпсіз терезе» 1-8 сыныптар Абайлаңыз балақай! 1-сынып сынып жетекшісі Н.Жаңабергенованың ұйымдастыруымен сынып оқушыларына суреттер арқылы түсіндірді. «Мен және менің инспекторым» тақырыбы бойынша 2-сынып сынып жетекшісі Қ.Шахизада оқушыларға инспектор жұмысы жайында оның жұмысы қалай жүргізілетінін көрсетті. Сонымен бірге 1-4 сынып жетекшілері «Кідіріс жасап, айналаңа қара» тақырыбы бойынша бастауыш сынып оқушыларына жол белгілері жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Мектеп тәлімгері А.Қорғанбек «Жол тәртібін бұзбайық!» тақырыбы бойынша 5-8 сынып оқушыларына жолда жаяу жүргенде жол белгілерімен ескерту белгілерін біліп жүру керектігін айтты. Жол қауіпсіздігі ережелерін мектеп оқушыларына түсіндіру жұмыстары үнемі назардан тыс қалған емес. Жол белгілеріне орай «Мен және менің полицейім» 1-4 сынып «Сен өз құқығыңды білесіңбе?» 5-7 сынып сынып жетекшілер оқушыларға жол тәртібі жол қозғалысы жайында кеңінен түсіндіру жұмыстарын жүргізді. «Абайлаңыз балалар» тақырыбында ІІБ-ң қызметкері учаскелік инспектор Р. Алуашовтың және мектеп инспекторы Н.Тағыбайдың қатысуымен 5-8 сынып оқушылары арасында түсіндіру жұмыстары өткізілді.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру жұмыстары талапқа сай ұйымдастырылған. Мектеп оқушылары арасындағы жол көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында дәріс, таным сағаттары, бейнеролик көрсетілімдері жоспарға сәйкес орындалған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарау 26- тармаққа сәйкес "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптар мен мерзімін көрсете отырып жүргізілуде. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен жүргізілуде. 1 қыркүйек күні 1-сынып жетекшісі Ж.Кадирова кәмелет жасқа томаған балалардың құқықтық санасын арттыру мақсатында мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндерге «Полиция және балалар» тақырыбында қауіпсіздіктің негізгі сабақтары ұйымдастырылды. Жол қауіпсіздігі жолда жүру ережесін әрбір бала білуге тиісті «Көше күтпеген оқиғаларға толы» «Аялдау жолы және қозғалыс жылдамдығы» «Жүргіншілер өтпелері. Бағдаршам» тақырыптары бойынша 1-сыныптың жетекшісі Ж.Кадирова оқушыларға жолда жүру ережелерін видеоролик арқылы көрсетті. Сонымен бірге 2-сыныптың жетекшісі А.Кулманова «Оқушылардың көшелерде және жолдарда өзін-өздері ұстауларының негізгі ережелері» «Реттеуші және оның белгілері» «Мектепке барар жол. Сенің күн сайын бағдарың » тақырыптары бойынша сынып жетекшісі жол ережесін қатаң сақтау керектігін

	айтты. Мектеп оқушылары көшеде жол ережесін біліп жүру мақсатында «Оқушылардың көшелерде және жолдарда өзін-өздері ұстауларының негізгі ережелері» «Жүргіншілер өтпелдері» тақырыптары бойынша Қ.Шахизадаева оқушыларға суреттер арқылы түсіндірді. Сабақтан тыс уақытта 4-сынып жетекшісі Г.Абдижаппарова «Жүргіншілер қауіпсіздігі» «Жол қозғалысы ережелері білімін тексеру» тақырыптары бойынша сынып оқушыларына видеоролик арқылы таныстырды. Жолда жүру ережесін оқушылардың үнемі есіне салып отыру керек «Біздің қала, ауыл» «Жол көлік оқиғаларының себептері» «Жол таңбаларының мақсаты» тақырыптарын А.Өткелбай сынып оқушыларына жол белгілерін таныстырды. Сонымен 6-сынып жетекшісі Г.Әжібайдың ұйымдастыруымен «Жол қозғалысы ережелері» «Көлік құралдарының қозғалысы» «Көлік құралдарының аялдау жолы» осы тақырыптар бойынша көрнекі құралдардан таңбалар арқылы көрсетті. Жол ережесін қауіпсіздік шараларын қатаң бақылауымыз керек «Көлік құралдарын пайдалану ережелері» «Автомобильдегі медициналық қобдиша» «ЖКО-да зардап шегушінің киімін шешу ережелері» тақырыптары бойынша 7-сынып жетекшісі С.Наурызбай оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында балаларға тақырыптарға байланысты түсіндірді. Сынып жетекшісі М.Спандиярова 8-сынып оқушыларына «Жол қозғалысы ережелерінің шығу тарихы. Жол белгілерінің халықаралық тілі» «Жүргіншілер мен велосипетшілердің міндеттері және олардың ЖҚЕ бұзғаны үшін жауапкершіліктері» тақырыптары бойынша сабақтар өткізді. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру жұмыстары талапқа сай ұйымдастырылған. Мектеп оқушылары арасындағы жол көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында дәріс, таным сағаттары, бейнеролик көрсетілімдері жоспарланып, жоспарға сәйкес орындалуда.
Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:	
1	Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы; Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленген. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыған. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мандес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің Үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес 1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 35 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 36 оқу аптасын құрайды. Осыған сәйкес 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта - 24 сағаттан, 3-сыныпта - 26 сағаттан, 4-сыныпта - 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта - 34 сағаттан, 10-сыныпта - 34 сағаттан, 11-сыныпта - 33 сағат көлемі сақталған. Күнтізбелік тақырыптық жоспарларда және журналдарда талаптар сақталған. Үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілген. Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі талаптарға сәйкес және сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленген. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыған. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәнделес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес 1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Осыған сәйкес

1-сыныпта – 19,5 сағаттан,

2-сыныпта - 24 сағаттан,

3-сыныпта - 26 сағаттан,

4-сыныпта - 26 сағаттан,

5-сыныпта – 28,5 сағаттан,

6-сыныпта – 28,5 сағаттан,

7-сыныпта – 31,5 сағаттан,

8-сыныпта – 32,5 сағаттан,

9-сыныпта - 34 сағаттан,

10-сыныпта - 34 сағаттан,

11-сыныпта - 35 сағат көлемі сақталған. Күнтізбелік тақырыптық жоспарларда және журналдарда талаптар сақталған. Үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілген.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі талаптарға сәйкес және сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленген. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыған. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәнделес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес 1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Осыған сәйкес

1-сыныпта – 19,5 сағаттан,

2-сыныпта - 24 сағаттан,

3-сыныпта - 26 сағаттан,

4-сыныпта - 26 сағаттан,

5-сыныпта – 28,5 сағаттан,

6-сыныпта – 28,5 сағаттан,

7-сыныпта – 31,5 сағаттан,

8-сыныпта – 32,5 сағаттан,

9-сыныпта - 34 сағаттан,

10-сыныпта - 35 сағаттан,

11-сыныпта - 34 сағат көлемі сақталған. Күнтізбелік тақырыптық жоспарларда және журналдарда талаптар сақталған. Үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты

	тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілген. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі талаптарға сәйкес және сақталған.
2	Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы; Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында 331,5 сағат, Мұғалімдердің орташа апталық жүктемесі- 11,8 сағат. 2022-2023 оқу жылында 11 сынып жинағы, 111 оқушы. Инвариантты және вариативті сағаттар қамтылған. Барлығы: инвариантты оқу жүктемесі-303,5 сағат, вариативті оқу жүктемесі 14, үйден оқу-14 сағат. Барлығы 331,5 сағат апталық жүктеме. Әліппе Ахмет Байтұрсынұлының әдістемесіне негізделген Әліппе пәнінің мақсаты әріп таныту, оқуға, жазуға үйрету негізгі тілдік ұғымдар мен сөйлеу әрекетінің түрлерін үйретіп, ұлттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны қалыптастыру. Оқу жылының I жарты жылдығында 96 сағатты құрайды. «Ана тілі» пәні Әліппеден кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады. «Ана тілі» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы II жартыжылдықта 114 сағатты құраған. «Қазақ тілі» пәні – бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты –сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану. Оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 144 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 144 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 144 сағатты құраған. «Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.Оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 108 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 108 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 108 сағатты құрайды. Орыс тілі пәні 2-сынып аптасына -2 сағат, оқу жылында -72 сағат, 3-сынып- аптасына -2 сағат, оқу жылында -72 сағат, 4-сынып- 2 сағат, оқу жылында -72 сағат. Оқыту талабы сақталған. «Ағылшын тілі» оқу пәндері (оқыту қазақ тілінде) бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты;3-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты;4-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты құрайды. «Математика» және «Цифрлық сауаттылық» пәндері арқылы жүзеге асырылады. «Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 140 сағат; 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 144 сағат; 3-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 180 сағат;4-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 180 сағатты құраған. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастыруға, робототехника жиынтығының негізгі компоненттерімен таныстыруға, қарапайым роботтар жинауға және оларды басқаруға бағытталған. 1-сыныпта аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17,5 сағат. 2-4 сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты құрайды. Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәні оқу бағдарламасының мақсаты әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан бейнесі туралы білім негіздерін қалыптастыру және білім алушылардың зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту болып табылады. 1-сыныпта

–аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына –2 сағат, оқу жылында – 72 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 72 сағатты құрайды.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта –аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына –1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды

«Музыка» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады.«Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында –36 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құраған.

«Көркем еңбек» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән.«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Еңбекке баулу пәні 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; «Бейнелеу өнері 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; Көркем еңбек пәні 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат талабы сақталған.

Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 1-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 105 сағатты; 2-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты құрайды.

Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың білім беруге ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері ескерілген.

Қазақ тілі пәнін оқыту мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

Әдебиет пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 72сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты құрайды.

Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 6-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 7-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 8-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 9-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағатты құраған.

Ағылшын тілі пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 6-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 7-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 8-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 9-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағатты құрайды.

Математика пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 5 сағатты, оқу жылында 180 сағат; 6-сыныпта – аптасына 5 сағатты оқу жылында 180 сағат; **Алгебра** пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 8-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 9-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағатты; **Геометрия** пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты құраған.

«Информатика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

5-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат; 7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат; 9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат.

Жаратылыстану оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«Физика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«Биология» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«Химия» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша білім мазмұны білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды қалыптастыру, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамытуға бағытталған.

Қазақстан тарихы пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі:

5-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 7-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Құқық негіздері» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Музыка» оқу пәні

5-6-сыныптарға арналған «Музыка» пәнінен жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

«Музыка» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағат; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағат; 7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағат; 8-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағат; 9-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 6-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 7-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 8-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 9-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағатты құрайды.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша:

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты құрады.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағатты құрады.

Орыс тілі мен әдебиеті жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат.

Алгебра және анализ бастамалары жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 4 сағат, оқу жылында 144 сағат;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат.

Геометрия пәні жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Ағылшын тілі жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат.

Информатика жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат;

Физика жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат;

Химия жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат;

Биология жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат;

«География» интеграциялық ғылым ретінде жаңа салаларды қамтиды. «География» пәні мұғалімінің жұмысы ақпараттық технологиялар және геоақпараттық жүйелермен тығыз байланысты.

«География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) - аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат

11-сыныпта (ҚГБ) - аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат

«Дүниежүзі тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы Үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі: 10-сынып - жаратылыстану -математикалық бағытта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты; 11-сынып –қоғамдық-гуманитарлық бағытта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты;

«Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы Үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі: 10-сынып(ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты; 11-сынып (ҚГБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«Құқық негіздері» оқу пәнінің мазмұны құқықтық сауаттылықты қалыптастыруға, демократиялық құқықтық қоғам идеалдары мен құндылықтарын түсінуге бағытталған.

«Құқық негіздері» пәнінен жаңартылған мазмұндағы Үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі :

10-сынып(ЖМБ) – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты;

11-сынып (ҚГБ)– аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәні

Оқу пәнінің мақсаты: оқушылардың бойында өз денсаулығына қамқорлықпен қарауға қажеттілікті қалыптастыру, дене физикалық және психикалық қасиеттерді жүйелі дамыту, салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене шынықтыру құралдарын шығармашылық тұрғыдан қолдану.

Дене шынықтыру пәнінің оқу жүктемесі: 10-сынып – аптасына 3 сағат, барлығы 108 сағатты; 11-сынып – аптасына 3 сағат, барлығы 108 сағатты құрайды.

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні – білім алушыларды отаншылдық рухқа және Отанды қорғауға дайын болуға тәрбиелеуге бағытталған пән. Ол білім алушылардың төтенше жағдайларда әскери іс негіздері мен адамның өмір қауіпсіздігі әрекеті бойынша білім алуына және әскери қызметтің дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 36 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативтік бөлімнен 30 сағат қарастырылған; 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 36 сағат талабы орындалған.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес және талаптар сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында 329,5 сағат, Мұғалімдердің орташа апталық жүктемесі- 12,2 сағат. 2023-2024 оқу жылында 11 сынып жинағы, 112 оқушы. Инвариантты және вариативті сағаттар қамтылған. Барлығы: инвариантты оқу жүктемесі-305,5 сағат, вариативті оқу жүктемесі 14 сағат, үйден оқыту-10 сағат. Барлығы 329,5 сағат апталық жүктеме.

Әліппе
Ахмет Байтұрсынұлының әдістемесіне негізделген Әліппе пәнінің мақсаты әріп таныту, оқуға, жазуға үйрету негізгі тілдік ұғымдар мен сөйлеу әрекетінің түрлерін үйретіп, ұлттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны қалыптастыру. Оқу жүктемесі аптасына 6 сағат, оқу жылының І жарты жылдығында 96 сағатты құрайды.

«Ана тілі» пәні
Әліппеден кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады. «Ана тілі» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы ІІ жартыжылдықта 102 сағатты құраған.

«Қазақ тілі» пәні – бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі. Оқу жүктемесінің көлемі:
2-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты құраған.

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. Оқу жүктемесінің көлемі:
2-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты құрайды.

Орыс тілі пәні 2-сынып аптасына -2 сағат, оқу жылында -68 сағат, 3-сынып- аптасына -2 сағат, оқу жылында -68 сағат, 4-сынып- 2 сағат, оқу жылында -68 сағат. Оқыту талабы сақталған.

«Ағылшын тілі» оқу пәндері (оқыту қазақ тілінде) бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 3-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты құрайды.

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:
1-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 132 сағат; 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат; 3-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағат; 4-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағатты құраған.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастыруға, робототехника жиынтығының негізгі компоненттерімен таныстыруға, қарапайым роботтар жинауға және оларды басқаруға бағытталған. 1-сыныпта аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат. 2-4 сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құрайды. Бастауыш мектептегі **«Жаратылыстану»** пәні оқу бағдарламасының мақсаты әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан бейнесі туралы білім негіздерін қалыптастыру және білім алушылардың зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту болып табылады. 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34

сағат; 3-сыныпта – аптасына –2 сағат, оқу жылында –68 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағатты құрайды.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына –1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды

«Музыка» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады.«Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында –34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құраған.

«Көркем еңбек» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән.«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: «Еңбекке баулу» пәні 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; «Бейнелеу өнері» 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2 сыныпта – «Еңбекке баулу» пәні– аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; «Бейнелеу өнері»– аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат;; Көркем еңбек пәні 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат талабы сақталған.

Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 1-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 99 сағатты; 2-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың білім беруге ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері ескерілген.

Қазақ тілі пәнін оқыту мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Әдебиет пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 6-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 7-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 8-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 9-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағатты құраған.

Ағылшын тілі пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 6-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 7-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 8-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 9-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

Математика пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 5 сағатты, оқу жылында 170 сағат; 6-сыныпта – аптасына 5 сағатты оқу жылында 170 сағат; **Алгебра** пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 8-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 9-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағатты; **Геометрия** пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құраған.

«Информатика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

5-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат. 7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат. 9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат.

Жаратылыстану оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрады.

«Физика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Биология» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Химия» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша білім мазмұны білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды қалыптастыру, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамытуға бағытталған.

Қазақстан тарихы пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі:

5-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 7-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Құқық негіздері» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Музыка» оқу пәні

5-6-сыныптарға арналған «Музыка» пәнінен жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

«Музыка» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағат; 9-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 6-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 7-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 8-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 9-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағатты құраған.

«Жаһандық күзiреттiлiк»

5-8-сыныпта «Жаһандық күзiреттiлiк» бойынша оқу жүктемесiнiң көлемi аптасына 0,5 сағаттан, оқу жылында 17 сағатты, 9-сыныпта - аптасына 1 сағатты, жылына 34 сағатты құраған.

Жалпы орта бiлiм беру деңгейi бойынша:

«Қазақ тiлi» пәнi бойынша оқу жүктемесiнiң жоғары шектi көлемi:

10-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрады.

11-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

«Қазақ әдебиетi» пәнi бойынша оқу жүктемесiнiң жоғары шектi көлемi:

10-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағатты құрады.

11-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты;

Орыс тiлi мен әдебиетi жүктемесiнiң көлемi:

10-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

11-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

Алгебра және анализ бастамалары жүктемесiнiң көлемi:

10-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат.

11-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 4 сағат, оқу жылында 136 сағат;

Геометрия пәнi жүктемесiнiң көлемi:

10-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

11-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

Ағылшын тiлi жүктемесiнiң көлемi:

10-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат.

11-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;

Информатика жүктемесiнiң көлемi:

10-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;

11-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

Физика жүктемесiнiң көлемi:

10-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

11-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

Химия жүктемесiнiң көлемi:

10-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

11-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат ;

Биология жүктемесiнiң көлемi:

10-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

11-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

«**География**» интеграциялық ғылым ретiнде жаңа салаларды қамтиды. «География» пәнi мұғалiмiнiң жұмысы ақпараттық технологиялар және геоақпараттық жүйелермен тығыз байланысты.

«География» оқу пәнi бойынша оқу жүктемесiнiң көлемi:

10-сыныпта (ҚГБ) - аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

11-сыныпта (ЖМБ) - аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат

«**Дүниежүзi тарихы**» пәнiнен жаңартылған мазмұндағы Үлгiлiк оқу жоспары бойынша оқу жүктемесi: 10-сынып - қоғамдық-гуманитарлық бағытта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты; 11-сынып – жаратылыстану -математикалық бағытта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

«**Қазақстан тарихы**» пәнiнен жаңартылған мазмұндағы Үлгiлiк оқу жоспары бойынша оқу жүктемесi:) 10-сынып (ҚГБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты; 11-сынып(ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«**Құқық негiздерi**» оқу пәнiнiң мазмұны құқықтық сауаттылықты қалыптастыруға, демократиялық құқықтық қоғам идеалдары мен құндылықтарын түсiнуге бағытталған.

«Құқық негiздерi» пәнiнен жаңартылған мазмұндағы Үлгiлiк оқу жоспары бойынша оқу жүктемесi :

10-сынып (ҚГБ)– аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

11-сынып(ЖМБ) – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәні

Оқу пәнінің мақсаты: оқушылардың бойында өз денсаулығына қамқорлықпен қарауға қажеттілікті қалыптастыру, дене физикалық және психикалық қасиеттерді жүйелі дамыту, салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене шынықтыру құралдарын шығармашылық тұрғыдан қолдану.

Дене шынықтыру пәнінің оқу жүктемесі: 10-сынып – аптасына 3 сағат, барлығы 102 сағатты; 11-сынып – аптасына 3 сағат, барлығы 102 сағатты құрайды.

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні – білім алушыларды отаншылдық рухқа және Отанды қорғауға дайын болуға тәрбиелеуге бағытталған пән. Ол білім алушылардың төтенше жағдайларда әскери іс негіздері мен адамның өмір қауіпсіздігі әрекеті бойынша білім алуына және әскери қызметтің дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 34 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативтік бөлімнен 30 сағат қарастырылған; 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 34 сағат талабы орындалған.

«Жаһандық құзіреттілік»

10-11-сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкес және талаптар сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында 319,5 сағат, Мұғалімдердің орташа апталық жүктемесі- 12,7 сағат. 2024-2025 оқу жылында 11 сынып жинағы, 101 оқушы. Инвариантты және вариативті сағаттар қамтылған. Барлығы: инвариантты оқу жүктемесі-305,5 сағат, вариативті оқу жүктемесі 14 сағат. Барлығы 319,5 сағат апталық жүктеме.

Әліппе

Ахмет Байтұрсынұлының әдістемесіне негізделген Әліппе пәнінің мақсаты әріп таныту, оқуға, жазуға үйрету негізгі тілдік ұғымдар мен сөйлеу әрекетінің түрлерін үйретіп, ұлттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны қалыптастыру. Оқу жүктемесі аптасына 6 сағат, оқу жылының I жарты жылдығында 96 сағатты құрайды.

«Ана тілі» пәні

Әліппеден кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады. «Ана тілі» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы II жартыжылдықта 102 сағатты құрайды.

«Қазақ тілі» пәні – бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі.

Оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты құрайды.

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім

алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. Оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты құрайды.

Орыс тілі пәні 2-сынып аптасына -2 сағат, оқу жылында -68 сағат, 3-сынып- аптасына -2 сағат, оқу жылында -68 сағат, 4-сынып- 2 сағат, оқу жылында -68 сағат. Оқыту талабы сақталған.

«Ағылшын тілі» оқу пәндері (оқыту қазақ тілінде) бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 3-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты құрайды.

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 132 сағат; 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат; 3-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағат; 4-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағатты құраған.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастыруға, робототехника жиынтығының негізгі компоненттерімен таныстыруға, қарапайым роботтар жинауға және оларды басқаруға бағытталған. 1-сыныпта аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат. 2-4 сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құрайды. Бастауыш мектептегі **«Жаратылыстану»** пәні оқу бағдарламасының мақсаты әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан бейнесі туралы білім негіздерін қалыптастыру және білім алушылардың зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту болып табылады. 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына –1 сағат, оқу жылында –34 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағатты құрайды.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына –1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды

«Музыка» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады.«Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында –34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құраған.

«Көркем еңбек» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән.«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: «Еңбекке баулу» пәні 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; «Бейнелеу өнері» 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2 сыныпта – «Еңбекке баулу» пәні– аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; «Бейнелеу өнері»– аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – «Еңбекке баулу» пәні– аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; «Бейнелеу өнері»– аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; Көркем еңбек пәні- 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат талабы сақталған.

Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 1-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 99 сағатты; 2-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың білім беруге ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері ескерілген.

Қазақ тілі пәнін оқыту мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Әдебиет пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 6-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 7-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 8-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 9-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

Ағылшын тілі пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 6-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 7-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 8-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 9-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

Математика пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 5 сағатты, оқу жылында 170 сағат; 6-сыныпта – аптасына 5 сағатты оқу жылында 170 сағат; **Алгебра** пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 8-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 9-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағатты; **Геометрия** пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Информатика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

5-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат.7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат;8-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат.9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат.

Жаратылыстану оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрады.

«Физика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Биология» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Химия» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша білім мазмұны білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды қалыптастыру, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамытуға бағытталған.

Қазақстан тарихы пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі:

5-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 7-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Құқық негіздері» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Музыка» оқу пәні

5-6-сыныптарға арналған «Музыка» пәнінен жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

«Музыка» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:5-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағат; 9-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 6-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 7-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 8-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 9-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

«Жаһандық құзіреттілік»

5-8-сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына - 0,5 сағаттан, оқу жылында 17 сағатты, 9-сыныпта - аптасына 1 сағатты, жылына 34 сағатты құрайды.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша:

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

Орыс тілі мен әдебиеті жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

Алгебра және анализ бастамалары жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 4 сағат, оқу жылында 136 сағат;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат.

Геометрия пәні жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Ағылшын тілі жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат.

Информатика жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;

Физика жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

Химия жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат ;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

Биология жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

11-сыныпта (ҚГБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

«География» интеграциялық ғылым ретінде жаңа салаларды қамтиды. «География» пәні мұғалімінің жұмысы ақпараттық технологиялар және геоақпараттық жүйелермен тығыз байланысты.

«География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта (ЖМБ) - аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

11-сыныпта (ҚГБ) - аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

«Дүниежүзі тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы Үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі: 10-сынып - жаратылыстану -математикалық бағытта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты; 11-сынып – қоғамдық-гуманитарлық бағытта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68

	сағатты; «Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы Үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі: 10-сынып(ЖМБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты; 11-сынып (ҚГБ) – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды. «Құқық негіздері» оқу пәнінің мазмұны құқықтық сауаттылықты қалыптастыруға, демократиялық құқықтық қоғам идеалдары мен құндылықтарын түсінуге бағытталған. «Құқық негіздері» пәнінен жаңартылған мазмұндағы Үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі : 10-сынып(ЖМБ) – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты; 11-сынып (ҚГБ)– аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды. «Дене шынықтыру» оқу пәні Оқу пәнінің мақсаты: оқушылардың бойында өз денсаулығына қамқорлықпен қарауға қажеттілікті қалыптастыру, дене физикалық және психикалық қасиеттерді жүйелі дамыту, салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене шынықтыру құралдарын шығармашылық тұрғыдан қолдану. Дене шынықтыру пәнінің оқу жүктемесі: 10-сынып – аптасына 3 сағат, барлығы 102 сағатты;11-сынып – аптасына 3 сағат, барлығы 102 сағатты құрайды. «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні – білім алушыларды отаншылдық рухқа және Отанды қорғауға дайын болуға тәрбиелеуге бағытталған пән. Ол білім алушылардың төтенше жағдайларда әскери іс негіздері мен адамның өмір қауіпсіздігі әрекеті бойынша білім алуына және әскери қызметтің дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді.Үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 34 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативтік бөлімнен 30 сағат қарастырылған; 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 34 сағат талабы орындалған. «Жаһандық құзіреттілік» 10-11-сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құрайды. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкес және талаптар сақталған.
3	Сыныптарды, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау. Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымында 1-11 сыныптарда Білім беру деңгейінде сыныпты екі топқа бөлу ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болмағандықтан , сыныптарды бөліп оқыту жүзеге асырылған жоқ. Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған. Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымында 1-11 сыныптарда Білім беру деңгейінде сыныпты екі топқа бөлу ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болмағандықтан , сыныптарды бөліп оқыту жүзеге асырылған жоқ. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған. Бағалау нәтижесі: 2024-2025оқу жылында білім беру ұйымында 1-11 сыныптарда Білім беру деңгейінде сыныпты екі топқа бөлу ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болмағандықтан , сыныптарды бөліп оқыту жүзеге асырылған жоқ. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған.
Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:	
1	Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын

	талаптарды сақтау. Бағалау нәтижесі: Мектепте ҚР Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, ҚР Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда №29031 болып тіркелген жалпы білім беру стандартқа сәйкес бекітілген оқу мерзіміне қойылатын талаптар (бастауыш білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, негізгі білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – бес жыл, жалпы білім берудің оқу бағдарламасын игеру – 2 жыл) сақталған. Қорытынды: тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталған.
2	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау. Бағалау нәтижесі: ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен (2 – қосымша 5 – тарау 74, 75 – тармақшалары, 3 – қосымша 5 – тарау 97, 98 – тармақшалары, 4 – қосымша 5 – тарау 100, 101 - тармақшалары) бекітілген оқу жылының ұзақтығы 1 – сыныпта 33, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы сақталған. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі, 1 – сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын болатын қосымша каникул уақыты беріледі. Оқу жылында 2 – 11 сыныптардағы каникул күндері кемінде 30 күнді құрайды. Бағаланатын оқу жылдарында «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуының ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 12 тамызда №29108 болып тіркелген) Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзықтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалған: 1) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда). «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5 – бабының 38 – тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген), «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығына сәйкес 2023 – 2024 оқу жылының басталуының ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалған: 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда: 1) 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) 1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан

	бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында). «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5 – бабының 38 – тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген), «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі №176 бұйрығына сәйкес 2024 – 2025 оқу жылының басталуының ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалған: 2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда: 1) 2024-2025 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы; 1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда). 4-тоқсан – 8 оқу аптасы. Қорытынды: Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес сақталған.
5	Оқу-материалдық активтер
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін материалдық активтердің болуы және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 9,10,11- қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі. Бағалау нәтижесі:2022-2023 оқу жылында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі әдістемелік ұсынымдағы 9-қосымшаға сәйкес жасалды. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы төмендегідей мәліметтер жинақталған. -Мектеп ғимараты типті 2014 жылы салынып, 2015 жылы пайдалануға берілді. Мектеп 2 қабатты. Коммуникациялық жағдайы қамтылған жұмыс телефондары, электронды ақпарат алмасу жүйесі және интернет 100% қосылған. Септик жүйесі, су құбыры жақсы жұмыс жасайды. Мектепте жалпы 1 спорт зал және 1 асхана бар. Жалпы оқу кабинеттер саны - 16. Мектепке жылда ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі. Ғимараттың жобалық қуаты -100. -Медициналық қызмет көрсету, оның ішінде медициналық пункттің болуы қарастырылған және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет жинақталған. Медициналық пунктке 28.06.2016 ж №16010465 нөмірлі лицензия берілген. Лицензиялар Қызылорда облысының әкімшілігі, Қызылорда облысының денсаулық сақтау басқармасы болып табылады.

-Мектептің барлық ғимараттардың жұмыс алаңы-2087,1 м² құрайды. Физика кабинеті –1, химия, биология кабинеті –1, математика кабинеті –1, тарих кабинеті—1, қазақ тілі , орыс тілі кабинеті –1, ағылшын тілі кабинеті -1,АӘД кабинеті –1, ер балаларға арналған шеберхана–1, қыз балаларға арналған шеберхана –1, педагог-психолог кабинеті-1,медициналық (пункт) –2 , спортзал -1, мұражай–1, асхана 1 кабинет, мультимедиа кабинеті –1,Информатика-1, кітапхана–1. Бастауыш сынып кабинеттерінің саны–2, зертханалар–3 (физика зертханасы, биология зертханасы, химия зертханасы). Әлеуметтік-тұрмыстық санитарлық тораптар бар, оның ішінде унитаздар саны -14, қол жуғыштар -44. Білім беру ұйымының үй-жайлары мен іргелес жатқан аумағында 8 бейнебақылау жұмыс жасайды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары, баспалдақтар мен пандустар тұтқалармен жабдықталған. Есіктер мен баспалдақтар контрасты бояумен боялған.14-қосымша бойынша білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы талдама бойынша мектеп ғимаратының жалпы алаңы 2087,1 м². .Пән кабинеттерінің жалпы ауданына тоқталсақ бірінші бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы- 23,20м²,екінші бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы- 23,40 м² , МАД кабинеті –23,0 м² физика кабинетінің ауданы - 29,50 м², Биология,химия кабинетінің ауданы -24,30 м² , математика кабинетінің ауданы-33,10 м²,тарих кабинетінің ауданы 20,20 м²,қазақ тілі және орыс тілі кабинетінің ауданы 24,50 м², АӘД кабинетінің ауданы 38,20м², медициналық (пункт) ауданы 24 м², ер балаларға арналған еңбек кабинетінің ауданы 38,0м²,қыз балалардың еңбек кабинетінің ауданы 26,20 м², мұражай ауданы 31,90 м², асхананың ауданы 35,60 м², мультимедиа кабинетінің ауданы 28,90м²,кітапхананың ауданы 34,40 м². Зертханалар бойынша химия зертханасының ауданы 20,20м²,физика зертханасының 18,90м²,биология зертханасының ауданы 14,40м². Зертхана кабинеттері зертхана жабдықтары мен құралдар тізбесімен жасақталған. Мектеп спортзалының жалпы алаңы 202,40 м².Зертхана кабинеттері зертхана жабдықтары мен құралдар тізбесімен жасақталған . Спорт аймағында оқушыларға ыңғайлы спорт ойындарына арналған футбол алаңы бар. Спортзалдың ,ер балалар мен қыздарға арналған киім ауыстыратын бөлмелері бар.Тиісті құралдармен қамтылған. Кітапхананың жалпы ауданы 17,6м².Ондағы құралдар: 9 стеллаж, 6 парта, 12 орындық бар. Мектепте жеке пайдалануға арналған 16 шкаф, киім ілуге арналған 22 шкаф,118 парта, 118 стол, Акт залында 60, мұғалімдерге арналған 60 орындық бар . 8 бейнебақылау камерасы жұмыс жасайды.(4-уі ғимарат ішінде, 4-уі сыртында)

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісі бар. Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды. Ю-186 .23.04.2018 жылғы № 380 нөмірімен тіркелген. Тамақтандыру объектісін жалға алушы ЖШС" Азиза- М". 2022-2023 оқу жылында 50 бала ыстық тамақпен қамтылған. 23.01.2022жыл.

Қорытынды:2022-2023 оқу жылында Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары өлшем шарттың 9,10,11–қосымшаларына сәйкес,жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздар тізбесі қойылған талаптарға сәйкес келеді.

Бағалау нәтижесі:2023-2024 оқу жылында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі әдістемелік ұсынымдағы 9-қосымшаға сәйкес жасалды. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы төмендегідей мәліметтер жинақталған.

-Мектеп ғимараты типті 2014 жылы салынып, 2015 жылы пайдалануға берілді. Мектеп 2 қабатты. Коммуникациялық жағдайы қамтылған жұмыс телефондары, электронды ақпарат алмасу жүйесі және интернет 100% қосылған. Септик жүйесі, су құбыры жақсы жұмыс жасайды.

Мектепте жалпы 1 спорт зал және 1 асхана бар. Жалпы оқу кабинеттер саны - 16. Мектепке жылда ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі. Ғимараттың жобалық қуаты - 100.

-Медициналық қызмет көрсету, оның ішінде медициналық пункттің болуы қарастырылған және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет жинақталған. Медициналық пунктке 28.06.2016 ж №16010465 нөмірлі лицензия берілген. Лицензиялар Қызылорда облысының әкімшілігі, Қызылорда облысының денсаулық сақтау басқармасы болып табылады.

-Мектептің барлық ғимараттардың жұмыс алаңы- 2087,1 м² құрайды. Физика кабинеті –1, химия,биология кабинеті –1, математика кабинеті –1, тарих кабинеті—1, қазақ тілі орыс тілі кабинеті –1, ағылшын тілі кабинеті -1,АӘД кабинеті –1, ер балаларға арналған шеберхана–1, қыз

балаларға арналған шеберхана –1, педагог-психолог кабинеті-1, медициналық (пункт) –1, спортзал - 1, мұражай–1, асхана 1 кабинет, мультимедиа кабинеті –1, Информатика-1, кітапхана–1. Бастауыш сынып кабинеттерінің саны–2, зертханалар–3 (физика зертханасы, биология зертханасы, химия зертханасы). Әлеуметтік-тұрмыстық санитарлық тораптар бар, оның ішінде унитаздар саны -14, қол жуғыштар - 44. Білім беру ұйымының үй-жайлары мен іргелес жатқан аумағында 8 бейнебақылау жұмыс жасайды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары, баспалдақтар мен пандустар тұтқалармен жабдықталған. Есіктер мен баспалдақтар контрасты бояумен боялған. 14-қосымша бойынша білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы талдама бойынша мектеп ғимаратының жалпы алаңы 2087,1 м². Пән кабинеттерінің жалпы ауданына тоқталсақ бірінші бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы- 23,20 м², екінші бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы- 23,40 м², МАД кабинеті –23,0 м² физика кабинетінің ауданы - 29,50 м², Биология, химия кабинетінің ауданы -24,30 м², математика кабинетінің ауданы-33,10 м², тарих кабинетінің ауданы 20,20 м², қазақ тілі және орыс тілі кабинетінің ауданы 24,50 м², АӘД кабинетінің ауданы 38,20 м², медициналық (пункт) ауданы 24 м², ер балаларға арналған еңбек кабинетінің ауданы 38,0 м², қыз балалардың еңбек кабинетінің ауданы 26,20 м², мұражай ауданы 31,90 м², асхананың ауданы 35,60 м², мультимедиа кабинетінің ауданы 28,90 м², кітапхананың ауданы 34,40 м². Зертханалар бойынша химия зертханасының ауданы 20,20 м², физика зертханасының 18,90 м², биология зертханасының ауданы 14,40 м². Зертхана кабинеттері зертхана жабдықтары мен құралдар тізбесімен жасақталған. Мектеп спортзалының жалпы алаңы 202,40 м². Спорт аймағында оқушыларға ыңғайлы спорт ойындарына арналған футбол алаңы бар. Спортзалдың қосымша, ер балалар мен қыздарға арналған киім ауыстыратын бөлмелері бар. Тиісті құралдармен қамтылған. Кітапхананың жалпы ауданы 48,40 м². Ондағы құралдар: 9 стеллаж, 6 парта, 12 орындық бар. Мектепте жеке пайдалануға арналған 16 шкаф, киім ілуге арналған 22 шкаф, 118 парта, 118 стол, Акт залында 60, мұғалімдерге арналған 60 орындық бар. 8 бейнебақылау камерасы жұмыс жасайды. (4-үй ғимарат ішінде, 4-үй сыртында)

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісі бар. Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды № N.02.KZ24VW F00098763 нөмірімен тіркелген. Тамақтандыру объектісін жалға алушы ИП "Мирманова Г". 2023 жылы 50 бала, 1-4 сынып 20 бала ыстық тамақпен қамтылған. 13.03.2023ж.-31.12.2023ж. Тамақтандыру объектісін жалға алушы ЖШС "Азиза- М". 50 бала, 1 - 4 сынып 20 бала ыстық тамақпен қамтылған. Қаңтар –Ақпан 2024 жыл. 2024 -03 -16. 2024 – 12 -31.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары өлшем шарттың 9,10,11–қосымшаларына сәйкес, жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздар тізбесі қойылған талаптарға сәйкес келеді.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі әдістемелік ұсынымдағы 9-қосымшаға сәйкес жасалды. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы төмендегідей мәліметтер жинақталған.

-Мектеп ғимараты типті 2014 жылы салынып, 2015 жылы пайдалануға берілді. Мектеп 2 қабатты. Коммуникациялық жағдайы қамтылған жұмыс телефондары, электронды ақпарат алмасу жүйесі және интернет 100% қосылған. Септик жүйесі, су құбыры жақсы жұмыс жасайды. Мектепте жалпы 1 спорт зал және 1 асхана бар. Жалпы оқу кабинеттер саны - 16. Мектепке ағымдағы жөндеу жұмыстары жылда жүргізіледі. Ғимараттың жобалық қуаты -100. -Медициналық қызмет көрсету, оның ішінде медициналық пункттің болуы қарастырылған және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет жинақталған. Медициналық пунктке 28.06.2016 ж №16010465 нөмірлі лицензия берілген. Лицензиялар Қызылорда облысының әкімшілігі, Қызылорда облысының денсаулық сақтау басқармасы болып табылады.

-Мектептің барлық ғимараттардың жұмыс алаңы- 2087,1 м² құрайды. Физика кабинеті –1, химия, биология кабинеті –1, математика кабинеті –1, тарих кабинеті—1, қазақ тілі орыс тілі кабинеті –1, ағылшын тілі кабинеті -1, АӘД кабинеті –1, ер балаларға арналған шеберхана–1, қыз

	балаларға арналған шеберхана –1, педагог-психолог кабинеті-1, медициналық (пункт) –1, спортзал - 1, мұражай–1, асхана 1 кабинет, мультимедиа кабинеті –1, Информатика-1, кітапхана–1. Бастауыш сынып кабинеттерінің саны–2, зертханалар–3 (физика зертханасы, биология зертханасы, химия зертханасы). Әлеуметтік-тұрмыстық санитарлық тораптар бар, оның ішінде унитаздар саны -14, қол жуғыштар - 44. Білім беру ұйымының үй-жайлары мен іргелес жатқан аумағында 4 бейнебақылау жұмыс жасайды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары, баспалдақтар мен пандустар тұтқалармен жабдықталған. Есіктер мен баспалдақтар контрасты бояумен боялған. 14-қосымша бойынша білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы талдама бойынша мектеп ғимаратының жалпы алаңы 2087,1 м². Пән кабинеттерінің жалпы ауданына тоқталсақ бірінші бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы- 23,20м², екінші бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы- 23,40 м², МАД кабинеті –23,0 м² физика кабинетінің ауданы - 29,50 м², Биология, химия кабинетінің ауданы -24,30 м², математика кабинетінің ауданы-33,10 м², тарих кабинетінің ауданы 20,20 м², қазақ тілі және орыс тілі кабинетінің ауданы 24,50 м², АӘД кабинетінің ауданы 38,20м², медициналық (пункт) ауданы 24 м², ер балаларға арналған еңбек кабинетінің ауданы 38,0м², қыз балалардың еңбек кабинетінің ауданы 26,20 м², мұражай ауданы 31,90 м², асхананың ауданы 35,60 м², мультимедиа кабинетінің ауданы 28,90м², кітапхананың ауданы 34,40 м². Зертханалар бойынша химия зертханасының ауданы 20,20м², физика зертханасының 18,90м², биология зертханасының ауданы 14,40м². Зертхана кабинеттері зертхана жабдықтары мен құралдар тізбесімен жасақталған. Мектеп спортзалының жалпы алаңы 202,40 м².. Спорт аймағында оқушыларға ыңғайлы спорт ойындарына арналған футбол алаңы бар. Спортзалдың қосымша ,ер балалар мен қыздарға арналған киім ауыстыратын бөлмелері бар. Тиісті құралдармен қамтылған. Кітапхананың жалпы ауданы 48,40м². Ондағы құралдар: 9 стеллаж, 6 парта, 12 орындық бар. Мектепте жеке пайдалануға арналған 16 шкаф, киім ілуге арналған 22 шкаф, 118 парта, 118 стол, Акт залында мұғалімдерге арналған 60 орындық бар . 8 бейнебақылау камерасы жұмыс жасайды. (4-уі ғимарат ішінде, 4-уі сыртында). Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісі бар. Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды Ю-186 .23.04.2018 жылғы № 380 нөмірімен тіркелген. Тамақтандыру объектісін жалға алушы ЖШС" Азиза- М". 31 .12. 2024 жыл. Қорытынды: 2024 – 2025 оқу жылында Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары өлшемшарттың 9,10,11–қосымшаларына сәйкес, жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздар тізбесі қойылған талаптарға сәйкес келеді.
6	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымның 12-қосымшасына сәйкес оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер жинақталды. Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша, кітапхананың жалпы ауданы-38,15 метр. Ондағы құралдар: 9 стеллаж, 6 парта, 12 орындық бар. 2022-2023 оқу жылында оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы талдама бойынша 1 – сыныптар бойынша: Цифрлық сауаттылық – 8 дана, Өзін өзі тану – 9 дана, Әліппе – 14 дана, Русский язык – 18 дана, Дүниетану – 14 дана, Музыка – 11 дана, Математика – 14 дана, Жаратылыстану – 14 дана, Көркем еңбек – 14 дана, Ағылшын тілі – 9 дана, Ана тілі – 12 дана, Цифрлық сауаттылық. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық – 1 дана, Әліппе. Оқыту әдістемесі – 1 дана, Русский язык. Әдістемелік құрал – 1 дана, Дүниетану. Оқыту әдістемесі – 1 дана, Музыка. Оқыту әдістемесі – 1 дана, Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқаулық – 1 дана, Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқаулық – 1 дана, Ана тілі. Әдістемелік нұсқау – 1 дана, Математика. Әдістемелік нұсқаулық – 1 дана. 2-сыныптар бойынша: Математика 1 бөлім – 13 дана, Математика 2 бөлім -13 дана, Русский язык 1,2 часть -13 дана, Қазақ тілі 1 бөлім -13 дана, Қазақ тілі 2 бөлім -13 дана, Әдебиеттік оқу 1 бөлім -13 дана, Әдебиеттік оқу 2 бөлім -13 дана, Дүниетану -14 дана, Көркем еңбек -13 дана, Музыка -14 дана, Жаратылыстану -14 дана, Ағылшын тілі - дана,

Өзін өзі тану -12 дана, Цифрлық сауаттылық -13 дана, Математика.Әдістемесі -1 дана, Русский язык.Метод.рук -1дана, Қазақ тілі. Әдістемесі 1,2 бөлім -1 дана, Әдебиеттік оқу.Әдістемесі 1,2 бөлім -1 дана, Дүниетану. Әдістемесі -1 дана, Көркем еңбек.Әдістемесі -1дана, Музыка.Әдістемесі -1 дана, Жаратылыстану.Мұғалімге арналған нұсқаулық -1 дана, Цифрлық сауаттылық -1 дана.

3- сыныптар бойынша: Өзін өзі тану -17 дана, Жаратылыстану 1 бөлім -12 дана, Қазақ тілі 1 бөлім -13 дана, Қазақ тілі 2 бөлім -13 дана, Әдебиеттік оқу 1 бөлім -13 дана, Әдебиеттік оқу 2 бөлім -13 дана, Дүниетану -13 дана, Көркем еңбек -12 дана, Музыка -12дана, Математика 1,2,3,4 бөлім -15 дана, Русский язык 1,2 часть -24 дана, Ағылшын тілі -12 дана, Цифрлық сауаттылық -17 дана, Өзін өзі тану. Мұғалім кітабы -1 дана, Математика.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, , Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі -1 дана, Әдебиеттік оқу. Оқыту әдістемесі -1 дана, Дүниетану.Оқыту әдістемесі -1 дана, Музыка.Оқыту әдістемесі -1 дана, Ағылшын тілі.Оқыту әдістемесі -1 дана, Цифрлық сауаттылық.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана.

4 –сыныптар бойынша: Өзін өзі тану -12дана, Ағылшын тілі -26 дана, Ақпараттық коммуникациялық технологиялар -17 дана, Жаратылыстану 1 бөлім -20дана, Жаратылыстану 2 бөлім -20 дана, Қазақ тілі 1 бөлім -17 дана, Қазақ тілі 2 бөлім -17 дана, Дүниетану -17 дана, Көркем еңбек -17 дана, Музыка -17 дана, Әдебиеттік оқу 1,2,3 бөлім -17дана, Русский язык 1,2 часть -17 дана, Математика 1,2,3,4 бөлім -17 дана, Өзін өзі тану.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Ақпараттық коммуникациялық технологиялар.Мұғалім кітабы -1 дана, Жаратылыстану. Мұғалім кітабы -1 дана, Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі -1 дана, Дүниетану.Оқыту әдістемесі -1 дана, Көркем еңбек.Оқыту әдістемесі -1 дана, Музыка.Оқыту әдістемесі -1 дана, Әдебиеттік оқу.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Русский язык.Метод.рук -1 дана, Математика.Оқыту әдістемесі -1 дана, Ағылшын тілі. Мұғалім кітабы -1 дана.

5 –сыныптар бойынша: Өзін өзі тану -12дана, Информатика -12 дана, Математика 1 бөлім -7 дана, Математика 2 бөлім -7 дана, Музыка -7 дана, Қазақ әдебиеті -7дана, Қазақ тілі -7 дана, Русский язык и литература 1 бөлім -7 дана, Русский язык и литература 2 бөлім -7 дана, Жаратылыстану -7 дана, Қазақстан тарихы -7 дана, Дүниежүзі тарихы -7 дана, Ағылшын тілі -20 дана, Көркем еңбек қыз бала -18 дана, Көркем еңбек ұл бала -18 дана, Өзін –өзі тану. Мұғалім кітабы -2 дана, Информатика.Мұғалім кітабы -2 дана, Математика.Әдістемелік нұсқаулық -2 дана, Музыка.Әдістемелік нұсқаулық -2 дана, Музыка нота хрестоматиясы -1 дана, Жаратылыстану.Атлас -2 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік нұсқаулық -2 дана, Қазақ тілі. Әдістемелік -2 дана, Русский язык и литература.Руководство -2 дана, Жаратылыстану.Әдістемелік -2 дана, Қазақстан тарихы. Әдістемелік -2 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік -2 дана, Ағылшын тілі.Мұғалім кітабы -2 дана, Көркем еңбек қыз бала. Әдістемелік -2 дана, Көркем еңбек ұл бала.Әдістемелік -2 дана.

6 –сыныптар бойынша: Музыка -7 дана, Көркем еңбек ұл бала -4 дана, Көркем еңбек қыз бала -8 дана, Қазақстан тарихы -20 дана, Дүниежүзі тарихы -20 дана, Жаратылыстану -20 дана, Математика 1,2 бөлім -20 дана, Қазақ әдебиеті -20 дана, Қазақ тілі -20 дана, Русский язык и литература 1 бөлім -12 дана, Русский язык и литература 2 бөлім -12 дана, Ағылшын тілі -16 дана, Өзін өзі тану -13 дана, Информатика -9 дана, Көркем еңбек қыз бала.Әдістемелік -1 дана, Көркем еңбек ұл бала. Әдістемелік -1 дана, Дүниежүзі тарихы. Әдістемелік -2 дана, Жаратылыстану Әдістемелік -2 дана, Математика. Әдістемелік -1 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік -2 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік -2дана, Русский язык и литература.Руководство -2 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік -2 дана, Өзін өзі тану.Мұғалім кітабы -2 дана, Информатика.Мұғалім кітабы -2 дана.

7 –сыныптар бойынша: Ағылшын тілі -17 дана, Көркем еңбек қыз бала -17 дана, Көркем еңбек ұл бала -17 дана, Геометрия -17 дана, Қазақ әдебиеті -15 дана, Қазақ тілі -8 дана, Русский язык и литература -15 дана, География -15дана, Қазақстан тарихы -15 дана, Дүниежүзі тарихы -17 дана, Алгебра -15 дана, Информатика -8 дана,Биология -17 дана, Химия -19 дана, Физика -17 дана, Өзін өзі тану -10 дана, Көркем еңбек қыз бала.Әдістемелік -2 дана, Көркем еңбек ұл бала.Әдістемелік -2 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік -1 дана, Геометрия.Әдістемелік -2 дана, Қазақ әдебиеті. Әдістемелік -2 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік -1 дана, Русский язык и литература.Әдістемелік -2 дана, География.Әдістемелік -2 дана, География.Атлас -1 дана, Қазақстан тарихы.Әдістемелік 2 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік -2 дана, Алгебра.Әдістемелік -2 дана, Информатика.Әдістемелік -1 дана, Биология.Әдістемелік -2 дана, Химия.Әдістемелік -2 дана,

Физика.Әдістемелік -2 дана, Өзін өзі тану.Әдістемелік -2 дана.

8 –сыныптар бойынша: Ағылшын тілі -17 дана, Өзін өзі тану -13 дана, Информатика -8 дана, Русский язык и литература -13 дана, Биология -13 дана, Химия -13 дана, Қазақстан тарихы -15 дана, Дүниежүзі тарихы -14 дана, География -15 дана, Алгебра -15 дана, Физика -13 дана, Геометрия -14 дана, Қазақ әдебиеті -15 дана, Қазақ тілі -15 дана, Көркем еңбек қыз бала -10 дана, Көркем еңбек ұл бала -8 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік -2 дана, Өзін өзі тану.Әдістемелік -2 дана, Информатика.Мұғалім кітабы -1 дана, Русский язык и литература.Книга для учителя -2 дана, Биология.Мұғалім кітабы -2 дана, Химия.Мұғалім кітабы -1 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік – 1 дана, География.Әдістемелік -2 дана, Алгебра.Әдістемелік -2 дана, Геометрия.Әдістемелік -2 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік -2 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік -2 дана, Көркем еңбек қыз бала.Әдістемелік -1 дана, Көркем еңбек ұл бала.Әдістемелік -1 дана.

9 –сыныптар бойынша: Ағылшын -17 дана, Информатика - 8 дана, Биология -9 дана, Өзін өзі тану -8 дана, Қазақ тілі -11 дана, Қазақ әдебиеті -10 дана, Русский язык и литература 1,2 часть -10 дана, Қазақстан тарихы -11 дана, Дүниежүзі тарихы -18 дана, Құқық негіздері -10 дана, География 1,2 бөлім -22 дана, Химия 1,2 бөлім -10 дана, Физика -10 дана, Геометрия -10 дана, Алгебра -10 дана, Көркем еңбек қыз бала -4 дана, Көркем еңбек ұл бала -6 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Информатика.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Биология.Оқыту әдістемесі -1 дана, Өзін өзі тану.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Русский язык и литература.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақстан тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Құқық негіздері.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, География.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Химия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Физика.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Геометрия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алгебра.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Көркем еңбек қыз бала.Әдістемелік -1 дана, Көркем еңбек ұл бала.Әдістемелік -1 дана.

10 – сынып жаратылыстану-математикалық бағыты бойыншы: Алғашқы әскери және технологиялық дайындық -16 дана, Өзін өзі тану -7 дана, Қазақ тілі -7 дана, Информатика -7 дана, Ағылшын тілі -14 дана, Қазақ әдебиеті -18 дана, Дүниежүзі тарихы 1,2 бөлім -18 дана, Құқық негіздері -18 дана, География -18 дана, Геометрия -18 дана, Химия 1,2 бөлім -18 дана, Физика 1,2 бөлім -18 дана, Биология 1,2 бөлім -18 дана, Алгебра 1,2 бөлім -18 дана, Русский язык и литература -26 дана, Қазақстан тарихы -19 дана, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Өзін өзі тану.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Информатика.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Құқық негіздері.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, География.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Геометрия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Химия 1,2 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Биология 1,2 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алгебра.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Русский язык и литература.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақстан тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана.

10 – сынып қоғамдық гуманитарлық бағыты бойынша: Биология -11 дана, Информатика - 11 дана, Ағылшын -11 дана, Қазақ тілі -11 дана, Информатика -11 дана, Қазақ әдебиеті -11 дана, Дүниежүзі тарихы -11 дана, Құқық негіздері 1,2 бөлім -11 дана, Физика -11 дана, География -11 дана, Алгебра -11 дана, Геометрия -11 дана, Химия 1,2 бөлім -11 дана, Биология.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Информатика.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Ағылшын.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Құқық негіздері.Әдістемелік нұсқаулық 1 дана, География.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алгебра.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Геометрия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Химия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана.

11 –сынып жаратылыстану – математикалық бағыты бойынша: Өзін өзі тану -12 дана, Ағылшын тілі -5 дана, Биология 1 бөлім -5 дана, Биология 2 бөлім -5 дана, Қазақстан тарихы 1 бөлім -12 дана, Қазақстан тарихы 2 бөлім -12 дана, Қазақ тілі -5 дана, Қазақ әдебиеті -5 дана, Қазақ әдебиеті хрестоматиясы -5 дана, Алгебра -5 дана, Геометрия -5 дана, География -5 дана, Физика 1 бөлім -5 дана, Физика 2 бөлім -5 дана, Химия 1 бөлім -5 дана, Химия 2 бөлім -5 дана, Құқық негіздері -5 дана, Русский язык и литература 1 часть -12 дана, Русский язык и литература 2 часть -12 дана, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 1 бөлім -19 дана, Алғашқы әскери және

технологиялық дайындық 2 бөлім -19 дана, Графика және жобалау -38 дана, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері 1 бөлім -12 дана, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері 2 бөлім -12 дана, Өзін өзі тану.Әдістемелік нұсқаулық -1дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақстан тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Биология 1 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Биология 2 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алгебра және анализ бастамалары.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Геометрия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, География 1 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, География 2 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Құқық негіздері.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Русский язык и литература.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Көрнекі құралдар топтамасы 1 бөлім -1 дана, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Көрнекі құралдар топтамасы 2 бөлім -1 дана, Графика және жобалау.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана.

11 – сынып қоғамдық гуманитарлық бағыты бойынша: Ағылшын -7 дана, Биология 1 бөлім -7 дана, Биология 2 бөлім -7 дана, Қазақ тілі -7дана, Қазақ әдебиеті -7дана, Қазақ әдебиеті хрестоматиясы -7 дана, Алгебра -7 дана, Геометрия -7 дана, География -7 дана, Физика -7дана, Химия -7 дана, Дүниежүзі тарихы 1 бөлім -7 дана, Дүниежүзі тарихы 2 бөлім -7 дана, Құқық негіздері 1 бөлім -7дана, Құқық негіздері 2 бөлім -7 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік нұсқаулық -7 дана, Биология.Оқыту әдістемесі -1 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алгебра және анализ бастамалары.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Геометрия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, География 1 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, География 2 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Құқық негіздері 1 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Құқық негіздері 2 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Химия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана.

Қорытынды: 2022-2023оқу жылында жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қоры әдістемелік ұсынымның 12 –қосымшасына сәйкес келеді.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша, кітапхананың жалпы ауданы-38,15 метр. Ондағы құралдар: 9 стеллаж, 6парта, 12 орындық бар. 2023-2024 оқу жылында оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы талдама бойынша

1 – сыныптар бойынша: Цифрлық сауаттылық – 8дана, Өзін өзі тану – 9дана, Әліппе – 16 дана, Русский язык – 18 дана, Дүниетану – 16 дана, Музыка – 11 дана, Математика – 14 дана, Жаратылыстану – 14 дана, Көркем еңбек – 14 дана, Ағылшын тілі – 9дана, Ана тілі – 14 дана, Цифрлық сауаттылық. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық – 1 дана, Әліппе. Оқыту әдістемесі – 1 дана, Русский язык. Әдістемелік құрал – 1 дана, Дүниетану. Оқыту әдістемесі – 1 дана, Музыка. Оқыту әдістемесі – 1 дана, Жаратылыстану.Әдістемелік нұсқаулық – 1 дана, Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқаулық – 1 дана, Ана тілі. Әдістемелік нұсқау – 1дана, Математика. Әдістемелік нұсқаулық – 1дана.

2-сыныптар бойынша: Математика 1 бөлім – 14 дана, Математика 2 бөлім -14 дана, Русский язык 1,2 часть -13 дана, Қазақ тілі 1 бөлім -14 дана, Қазақ тілі 2 бөлім -14 дана, Әдебиеттік оқу 1 бөлім -14 дана, Әдебиеттік оқу 2 бөлім -14 дана, Дүниетану -14 дана, Көркем еңбек -13 дана, Музыка -14 дана, Жаратылыстану -14 дана, Ағылшын тілі - дана, Өзін өзі тану -12 дана, Цифрлық сауаттылық -13 дана, Математика.Әдістемесі -1 дана, Русский язык.Метод.рук -1дана, Қазақ тілі. Әдістемесі 1,2 бөлім -1 дана, Әдебиеттік оқу.Әдістемесі 1,2 бөлім -1 дана, Дүниетану. Әдістемесі -1 дана, Көркем еңбек.Әдістемесі -1дана, Музыка.Әдістемесі -1 дана, Жаратылыстану.Мұғалімге арналған нұсқаулық -1 дана, Цифрлық сауаттылық -1 дана.

3- сыныптар бойынша: Өзін өзі тану -17 дана, Жаратылыстану 1 бөлім -12 дана, Қазақ тілі 1 бөлім -17 дана, Қазақ тілі 2 бөлім -17 дана, Әдебиеттік оқу 1 бөлім -17 дана, Әдебиеттік оқу 2 бөлім -17 дана, Дүниетану -17 дана, Көркем еңбек -12 дана, Музыка -12дана, Математика 1,2,3,4 бөлім -15 дана, Русский язык 1,2 часть -24 дана, Ағылшын тілі -12 дана, Цифрлық сауаттылық -17 дана, Өзін өзі тану. Мұғалім кітабы -1 дана, Математика.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, , Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі -1 дана, Әдебиеттік оқу. Оқыту әдістемесі -1 дана, Дүниетану.Оқыту әдістемесі -1 дана, Музыка.Оқыту әдістемесі -1 дана, Ағылшын тілі.Оқыту әдістемесі -1 дана, Цифрлық сауаттылық.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана.

4 –сыныптар бойынша: Өзін өзі тану -12дана, Ағылшын тілі -26 дана, Ақпараттық

коммуникациялық технологиялар -17 дана, Жаратылыстану 1 бөлім -20дана, Жаратылыстану 2 бөлім -20 дана, Қазақ тілі 1 бөлім -20 дана, Қазақ тілі 2 бөлім -20 дана, Дүниетану -20 дана, Көркем еңбек -20 дана, Музыка -21 дана, Әдебиеттік оқу 1,2,3 бөлім -17дана, Русский язык 1,2 часть -17 дана, Математика 1,2,3,4 бөлім -17 дана, Өзін өзі тану.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Ақпараттық коммуникациялық технологиялар.Мұғалім кітабы -1 дана, Жаратылыстану. Мұғалім кітабы -1 дана, Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі -1 дана, Дүниетану.Оқыту әдістемесі -1 дана, Көркем еңбек.Оқыту әдістемесі -1 дана, Музыка.Оқыту әдістемесі -1 дана, Әдебиеттік оқу.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Русский язык.Метод.рук -1 дана, Математика.Оқыту әдістемесі -1 дана, Ағылшын тілі. Мұғалім кітабы -1 дана.

5 –сыныптар бойынша: Өзін өзі тану -12дана, Информатика -12 дана, Математика 1 бөлім -12 дана, Математика 2 бөлім -12 дана, Музыка -12 дана, Қазақ әдебиеті -12 дана, Қазақ тілі -12 дана, Русский язык и литература 1 бөлім -12 дана, Русский язык и литература 2 бөлім -12 дана, Жаратылыстану -12 дана, Қазақстан тарихы -12 дана, Дүниежүзі тарихы -12 дана, Ағылшын тілі -20 дана, Көркем еңбек қыз бала -18 дана, Көркем еңбек ұл бала -18 дана, Өзін –өзі тану. Мұғалім кітабы -2 дана, Информатика.Мұғалім кітабы -2 дана, Математика.Әдістемелік нұсқаулық -2 дана, Музыка.Әдістемелік нұсқаулық -2 дана, Музыка нота хрестоматиясы -1 дана, Жаратылыстану.Атлас -2 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік нұсқаулық -2 дана, Қазақ тілі. Әдістемелік -2 дана, Русский язык и литература.Руководство -2 дана, Жаратылыстану.Әдістемелік -2 дана, Қазақстан тарихы. Әдістемелік -2 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік -2 дана, Ағылшын тілі.Мұғалім кітабы -2 дана, Көркем еңбек қыз бала. Әдістемелік -2 дана, Көркем еңбек ұл бала.Әдістемелік -2 дана.

6 –сыныптар бойынша: Музыка -7 дана, Көркем еңбек ұл бала -4 дана, Көркем еңбек қыз бала -8 дана, Қазақстан тарихы -20 дана, Дүниежүзі тарихы -20 дана, Жаратылыстану -20 дана, Математика 1,2 бөлім -20 дана, Қазақ әдебиеті -20 дана, Қазақ тілі -20 дана, Русский язык и литература 1 бөлім -16 дана, Русский язык и литература 2 бөлім -16 дана, Ағылшын тілі -16 дана, Өзін өзі тану -13 дана, Информатика -9 дана, Көркем еңбек қыз бала.Әдістемелік -1 дана, Көркем еңбек ұл бала. Әдістемелік -1 дана, Дүниежүзі тарихы. Әдістемелік -2 дана, Жаратылыстану Әдістемелік -2 дана, Математика. Әдістемелік -1 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік -2 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік -2дана, Русский язык и литература.Руководство -2 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік -2 дана, Өзін өзі тану.Мұғалім кітабы -2 дана, Информатика.Мұғалім кітабы -2 дана.

7 –сыныптар бойынша: Ағылшын тілі -17 дана, Көркем еңбек қыз бала -17 дана, Көркем еңбек ұл бала -17 дана, Геометрия -17 дана, Қазақ әдебиеті -17 дана, Қазақ тілі -8 дана, Русский язык и литература -17 дана, География -17дана, Қазақстан тарихы -17 дана, Дүниежүзі тарихы -17 дана, Алгебра -17 дана, Информатика -8 дана,Биология -17 дана, Химия -19 дана, Физика -17 дана, Өзін өзі тану -10 дана, Көркем еңбек қыз бала.Әдістемелік -2 дана, Көркем еңбек ұл бала.Әдістемелік -2 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік -1 дана, Геометрия.Әдістемелік -2 дана, Қазақ әдебиеті. Әдістемелік -2 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік -1 дана, Русский язык и литература.Әдістемелік -2 дана, География.Әдістемелік -2 дана, География.Атлас -1 дана, Қазақстан тарихы.Әдістемелік 2 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік -2 дана, Алгебра.Әдістемелік -2 дана, Информатика.Әдістемелік -1 дана, Биология.Әдістемелік -2 дана, Химия.Әдістемелік -2 дана, Физика.Әдістемелік -2 дана, Өзін өзі тану.Әдістемелік -2 дана.

8 –сыныптар бойынша: Ағылшын тілі -17 дана, Өзін өзі тану -13 дана, Информатика -8 дана, Русский язык и литература -13 дана, Биология -15 дана, Химия -15 дана, Қазақстан тарихы -15 дана, Дүниежүзі тарихы -14 дана, География -15 дана, Алгебра -15 дана, Физика -13 дана, Геометрия -14 дана, Қазақ әдебиеті -15 дана, Қазақ тілі -15 дана, Көркем еңбек қыз бала -10 дана, Көркем еңбек ұл бала -8 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік -2 дана, Өзін өзі тану.Әдістемелік -2 дана, Информатика.Мұғалім кітабы -1 дана, Русский язык и литература.Книга для учителя -2 дана, Биология.Мұғалім кітабы -2 дана, Химия.Мұғалім кітабы -1 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік –1 дана, География.Әдістемелік -2 дана, Алгебра.Әдістемелік -2 дана, Геометрия.Әдістемелік -2 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік -2 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік -2 дана, Көркем еңбек қыз бала.Әдістемелік -1 дана, Көркем еңбек ұл бала.Әдістемелік -1 дана.

9 –сыныптар бойынша: Ағылшын -17 дана, Информатика - 8дана, Биология -12 дана, Өзін өзі тану -8 дана, Қазақ тілі -11 дана, Қазақ әдебиеті -10 дана, Русский язык и литература 1,2 часть -10

дана, Қазақстан тарихы -11 дана, Дүниежүзі тарихы -18 дана, Құқық негіздері -10 дана, География 1,2 бөлім -22 дана, Химия 1,2 бөлім -10 дана, Физика -10 дана, Геометрия -10 дана, Алгебра -10 дана, Көркем еңбек қыз бала -4 дана, Көркем еңбек ұл бала -6 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Информатика.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Биология.Оқыту әдістемесі -1 дана, Өзін өзі тану.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Русский язык и литература.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақстан тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Құқық негіздері.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, География.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Химия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Физика.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Геометрия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алгебра.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Көркем еңбек қыз бала.Әдістемелік -1 дана, Көркем еңбек ұл бала.Әдістемелік -1 дана.

10 – сынып жаратылыстану-математикалық бағыты бойыншы: Алғашқы әскери және технологиялық дайындық -16 дана, Өзін өзі тану -7 дана, Қазақ тілі -7 дана, Информатика -7 дана, Ағылшын тілі -14 дана, Қазақ әдебиеті -18 дана, Дүниежүзі тарихы 1,2бөлім -18 дана, Құқық негіздері -18 дана, География -18 дана, Геометрия -18 дана, Химия 1,2 бөлім -18 дана, Физика 1,2 бөлім -18 дана, Биология 1,2 бөлім -18 дана, Алгебра 1,2, бөлім -18 дана, Русский язык и литература -26 дана, Қазақстан тарихы -19 дана, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Өзін өзі тану.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Информатика.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Құқық негіздері.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, География.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Геометрия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Химия 1,2 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Биология 1,2 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алгебра.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Русский язык и литература.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақстан тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана.

10 – сынып қоғамдық гуманитарлық бағыты бойынша: Биология -11 дана, Информатика -11 дана, Ағылшын -11 дана, Қазақ тілі -11 дана, Информатика -11 дана, Қазақ әдебиеті -11 дана, Дүниежүзі тарихы -11 дана, Құқық негіздері 1,2 бөлім -11 дана, Физика -11 дана, География -11 дана, Алгебра -11 дана, Геометрия -11 дана, Химия 1,2 бөлім -11 дана, Биология.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Информатика.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Ағылшын.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Құқық негіздері.Әдістемелік нұсқаулық 1 дана, География.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алгебра.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Геометрия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Химия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана.

11 –сынып жаратылыстану – математикалық бағыты бойынша: Өзін өзі тану -12 дана, Ағылшын тілі -5 дана, Биология 1 бөлім -5 дана, Биология 2 бөлім -5 дана, Қазақстан тарихы 1 бөлім -12 дана, Қазақстан тарихы 2 бөлім -12 дана, Қазақ тілі -5 дана, Қазақ әдебиеті -5 дана, Қазақ әдебиеті хрестоматиясы -5 дана, Алгебра -5 дана, Геометрия -5 дана, География -5 дана, Физика 1 бөлім -5 дана, Физика 2 бөлім -5 дана, Химия 1 бөлім -5 дана, Химия 2 бөлім -5 дана, Құқық негіздері -5 дана, Русский язык и литература 1 часть -12 дана, Русский язык и литература 2 часть -12 дана, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 1 бөлім -19 дана, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 2 бөлім -19 дана, Графика және жобалау -38 дана, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері 1 бөлім -12 дана, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері 2 бөлім -12 дана, Өзін өзі тану.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақстан тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Биология 1 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Биология 2 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алгебра және анализ бастамалары.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Геометрия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, География 1 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, География 2 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Құқық негіздері.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Русский язык и литература.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Көрнекі құралдар топтамасы 1 бөлім -1 дана, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Көрнекі құралдар топтамасы 2 бөлім -1 дана, Графика және жобалау.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана.

сынып қоғамдық гуманитарлық бағыты бойынша: Ағылшын -7 дана, Биология 1 бөлім -7 дана, Биология 2 бөлім -7 дана, Қазақ тілі -7дана, Қазақ әдебиеті -7дана, Қазақ әдебиеті хрестоматиясы -7 дана, Алгебра -7 дана, Геометрия -7 дана, География -7 дана, Физика -7дана, Химия -7 дана, Дүниежүзі тарихы 1 бөлім -7 дана, Дүниежүзі тарихы 2 бөлім -7 дана, Құқық негіздері 1 бөлім -7дана, Құқық негіздері 2 бөлім -7 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік нұсқаулық -7 дана, Биология.Оқыту әдістемесі -1 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алгебра және анализ бастамалары.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Геометрия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, География 1 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, География 2 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Құқық негіздері 1 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Құқық негіздері 2 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Химия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана.

Қорытынды: 2023-2024оқу жылында жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қоры әдістемелік ұсынымның 12 –қосымшасына сәйкес келеді.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша, кітапхананың жалпы ауданы-38,15 метр. Ондағы құралдар: 9 стеллаж, 6парта, 12 орындық бар. 2024-2025 оқу жылында оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы талдама бойынша

1 – сыныптар бойынша: Цифрлық сауаттылық – 8дана, Өзін өзі тану – 9дана, Әліппе – 16 дана, Русский язык – 18 дана, Дүниетану – 16 дана, Музыка – 11 дана, Математика – 14 дана, Жаратылыстану – 14 дана, Көркем еңбек – 14 дана, Ағылшын тілі – 9дана, Ана тілі – 14 дана, Цифрлық сауаттылық. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық – 1 дана, Әліппе. Оқыту әдістемесі – 1 дана, Русский язык. Әдістемелік құрал – 1 дана, Дүниетану. Оқыту әдістемесі – 1 дана, Музыка. Оқыту әдістемесі – 1 дана, Жаратылыстану.Әдістемелік нұсқаулық – 1 дана, Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқаулық – 1 дана, Ана тілі. Әдістемелік нұсқау – 1дана, Математика. Әдістемелік нұсқаулық – 1дана.

2-сыныптар бойынша: Математика 1 бөлім – 14 дана, Математика 2 бөлім -14 дана, Русский язык 1,2 часть -13 дана, Қазақ тілі 1 бөлім -14 дана, Қазақ тілі 2 бөлім -14 дана, Әдебиеттік оқу 1 бөлім -14 дана, Әдебиеттік оқу 2 бөлім -14 дана, Дүниетану -14 дана, Көркем еңбек -13 дана, Музыка -14 дана, Жаратылыстану -14 дана, Ағылшын тілі - дана, Өзін өзі тану -12 дана, Цифрлық сауаттылық -13 дана, Математика.Әдістемесі -1 дана, Русский язык.Метод.рук -1дана, Қазақ тілі. Әдістемесі 1,2 бөлім -1 дана, Әдебиеттік оқу.Әдістемесі 1,2 бөлім -1 дана, Дүниетану. Әдістемесі -1 дана, Көркем еңбек.Әдістемесі -1дана, Музыка.Әдістемесі -1 дана, Жаратылыстану.Мұғалімге арналған нұсқаулық -1 дана, Цифрлық сауаттылық -1 дана.

3- сыныптар бойынша: Өзін өзі тану -17 дана, Жаратылыстану 1 бөлім -12 дана, Қазақ тілі 1 бөлім -17 дана, Қазақ тілі 2 бөлім -17 дана, Әдебиеттік оқу 1 бөлім -17 дана, Әдебиеттік оқу 2 бөлім -17 дана, Дүниетану -17 дана, Көркем еңбек -12 дана, Музыка -12дана, Математика 1,2,3,4 бөлім -15 дана, Русский язык 1,2 часть -24 дана, Ағылшын тілі -12 дана, Цифрлық сауаттылық -17 дана, Өзін өзі тану. Мұғалім кітабы -1 дана, Математика.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, , Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі -1 дана, Әдебиеттік оқу. Оқыту әдістемесі -1 дана, Дүниетану.Оқыту әдістемесі -1 дана, Музыка.Оқыту әдістемесі -1 дана, Ағылшын тілі.Оқыту әдістемесі -1 дана, Цифрлық сауаттылық.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана.

4 –сыныптар бойынша: Өзін өзі тану -12дана, Ағылшын тілі -26 дана, Ақпараттық коммуникациялық технологиялар -17 дана, Жаратылыстану 1 бөлім -20дана, Жаратылыстану 2 бөлім -20 дана, Қазақ тілі 1 бөлім -20 дана, Қазақ тілі 2 бөлім -20 дана, Дүниетану -20 дана, Көркем еңбек -20 дана, Музыка -21 дана, Әдебиеттік оқу 1,2,3 бөлім -17дана, Русский язык 1,2 часть -17 дана, Математика 1,2,3,4 бөлім -17 дана, Өзін өзі тану.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Ақпараттық коммуникациялық технологиялар.Мұғалім кітабы -1 дана, Жаратылыстану. Мұғалім кітабы -1 дана, Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі -1 дана, Дүниетану.Оқыту әдістемесі -1 дана, Көркем еңбек.Оқыту әдістемесі -1 дана, Музыка.Оқыту әдістемесі -1 дана, Әдебиеттік оқу.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Русский язык.Метод.рук -1 дана, Математика.Оқыту әдістемесі -1 дана, Ағылшын тілі. Мұғалім кітабы -1 дана.

5 –сыныптар бойынша: Өзін өзі тану -12дана, Информатика -12 дана, Математика 1 бөлім -12 дана, Математика 2 бөлім -12 дана, Музыка -12 дана, Қазақ әдебиеті -12 дана, Қазақ тілі -12 дана, Русский язык и литература 1 бөлім -12 дана, Русский язык и литература 2 бөлім -12 дана, Жаратылыстану -12 дана, Қазақстан тарихы -12 дана, Дүниежүзі тарихы -12 дана, Ағылшын тілі -

20 дана, Көркем еңбек қыз бала -18 дана, Көркем еңбек ұл бала -18 дана, Өзін –өзі тану. Мұғалім кітабы -2 дана, Информатика.Мұғалім кітабы -2 дана, Математика.Әдістемелік нұсқаулық -2 дана, Музыка.Әдістемелік нұсқаулық -2 дана, Музыка нота хрестоматиясы -1 дана, Жаратылыстану.Атлас -2 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік нұсқаулық -2 дана, Қазақ тілі. Әдістемелік -2 дана, Русский язык и литература.Руководство -2 дана, Жаратылыстану.Әдістемелік -2 дана, Қазақстан тарихы. Әдістемелік -2 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік -2 дана, Ағылшын тілі.Мұғалім кітабы -2 дана, Көркем еңбек қыз бала. Әдістемелік -2 дана, Көркем еңбек ұл бала.Әдістемелік -2 дана. **6 –сыныптар бойынша:** Музыка -7 дана, Көркем еңбек ұл бала -4 дана, Көркем еңбек қыз бала -8 дана, Қазақстан тарихы -20 дана, Дүниежүзі тарихы -20 дана, Жаратылыстану -20 дана, Математика 1,2 бөлім -20 дана, Қазақ әдебиеті -20 дана, Қазақ тілі -20 дана, Русский язык и литература 1 бөлім -16 дана, Русский язык и литература 2 бөлім -16 дана, Ағылшын тілі -16 дана, Өзін өзі тану -13 дана, Информатика -9 дана, Көркем еңбек қыз бала.Әдістемелік -1 дана, Көркем еңбек ұл бала. Әдістемелік -1 дана, Дүниежүзі тарихы. Әдістемелік -2 дана, Жаратылыстану Әдістемелік -2 дана, Математика. Әдістемелік -1 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік -2 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік -2 дана, Русский язык и литература.Руководство -2 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік -2 дана, Өзін өзі тану.Мұғалім кітабы -2 дана, Информатика.Мұғалім кітабы -2 дана.

7 –сыныптар бойынша: Ағылшын тілі -17 дана, Көркем еңбек қыз бала -17 дана, Көркем еңбек ұл бала -17 дана, Геометрия -17 дана, Қазақ әдебиеті -17 дана, Қазақ тілі -8 дана, Русский язык и литература -17 дана, География -17 дана, Қазақстан тарихы -17 дана, Дүниежүзі тарихы -17 дана, Алгебра -17 дана, Информатика -8 дана, Биология -17 дана, Химия -19 дана, Физика -17 дана, Өзін өзі тану -10 дана, Көркем еңбек қыз бала.Әдістемелік -2 дана, Көркем еңбек ұл бала.Әдістемелік -2 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік -1 дана, Геометрия.Әдістемелік -2 дана, Қазақ әдебиеті. Әдістемелік -2 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік -1 дана, Русский язык и литература.Әдістемелік -2 дана, География.Әдістемелік -2 дана, География.Атлас -1 дана, Қазақстан тарихы.Әдістемелік 2 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік -2 дана, Алгебра.Әдістемелік -2 дана, Информатика.Әдістемелік -1 дана, Биология.Әдістемелік -2 дана, Химия.Әдістемелік -2 дана, Физика.Әдістемелік -2 дана, Өзін өзі тану.Әдістемелік -2 дана.

8 –сыныптар бойынша: Ағылшын тілі -17 дана, Өзін өзі тану -13 дана, Информатика -9 дана, Русский язык и литература -13 дана, Биология -15 дана, Химия -15 дана, Қазақстан тарихы -16 дана, Дүниежүзі тарихы -14 дана, География -16 дана, Алгебра -15 дана, Физика -14 дана, Геометрия -16 дана, Қазақ әдебиеті -15 дана, Қазақ тілі -16 дана, Көркем еңбек қыз бала -10 дана, Көркем еңбек ұл бала -8 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік -2 дана, Өзін өзі тану.Әдістемелік -2 дана, Информатика.Мұғалім кітабы -1 дана, Русский язык и литература.Книга для учителя -2 дана, Биология.Мұғалім кітабы -2 дана, Химия.Мұғалім кітабы -1 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік – 1 дана, География.Әдістемелік -2 дана, Алгебра.Әдістемелік -2 дана, Геометрия.Әдістемелік -2 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік -2 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік -2 дана, Көркем еңбек қыз бала.Әдістемелік -1 дана, Көркем еңбек ұл бала.Әдістемелік -1 дана.

9 –сыныптар бойынша: Ағылшын -17 дана, Информатика - 8 дана, Биология -14 дана, Өзін өзі тану -8 дана, Қазақ тілі -13 дана, Қазақ әдебиеті -10 дана, Русский язык и литература 1,2 часть -13 дана, Қазақстан тарихы -11 дана, Дүниежүзі тарихы -20 дана, Құқық негіздері -13 дана, География 1,2 бөлім -22 дана, Химия 1,2 бөлім -13 дана, Физика -13 дана, Геометрия -10 дана, Алгебра -13 дана, Көркем еңбек қыз бала -4 дана, Көркем еңбек ұл бала -6 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Информатика.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Биология.Оқыту әдістемесі -1 дана, Өзін өзі тану.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Русский язык и литература.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақстан тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Құқық негіздері.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, География.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Химия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Физика.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Геометрия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алгебра.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Көркем еңбек қыз бала.Әдістемелік -1 дана, Көркем еңбек ұл бала.Әдістемелік -1 дана.

10 – сынып жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша: Алғашқы әскери және технологиялық дайындық -16 дана, Өзін өзі тану -7 дана, Қазақ тілі -7 дана, Информатика -7 дана, Ағылшын тілі -14 дана, Қазақ әдебиеті -18 дана, Дүниежүзі тарихы 1,2 бөлім -18 дана,

Құқық негіздері -18 дана, География -18 дана, Геометрия -18 дана, Химия 1,2 бөлім -18 дана, Физика 1,2 бөлім -18 дана, Биология 1,2 бөлім -18 дана, Алгебра 1,2, бөлім -18 дана, Русский язык и литература -26 дана, Қазақстан тарихы -19 дана, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Өзін өзі тану.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Информатика.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Құқық негіздері.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, География.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Геометрия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Химия 1,2 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Биология 1,2 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алгебра.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Русский язык и литература.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақстан тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана.

10 – сынып қоғамдық гуманитарлық бағыты бойынша: Биология -11 дана, Информатика -11 дана, Ағылшын -11 дана, Қазақ тілі -11 дана, Информатика -11 дана, Қазақ әдебиеті -11 дана, Дүниежүзі тарихы -11 дана, Құқық негіздері 1,2 бөлім -11 дана, Физика -11 дана, География -11 дана, Алгебра -11 дана, Геометрия -11 дана, Химия 1,2 бөлім -11 дана, Биология.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Информатика.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Ағылшын.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Құқық негіздері.Әдістемелік нұсқаулық 1 дана, География.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алгебра.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Геометрия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Химия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана.

11 –сынып жаратылыстану – математикалық бағыты бойынша: Өзін өзі тану -12 дана, Ағылшын тілі -5 дана, Биология 1 бөлім -5 дана, Биология 2 бөлім -5 дана, Қазақстан тарихы 1 бөлім -12 дана, Қазақстан тарихы 2 бөлім -12 дана, Қазақ тілі -5 дана, Қазақ әдебиеті -5 дана, Қазақ әдебиеті хрестоматиясы -5 дана, Алгебра -5 дана, Геометрия -5 дана, География -5 дана, Физика 1 бөлім -5 дана, Физика 2 бөлім -5 дана, Химия 1 бөлім -5 дана, Химия 2 бөлім -5 дана, Құқық негіздері -5 дана, Русский язык и литература 1 часть -12 дана, Русский язык и литература 2 часть -12 дана, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 1 бөлім -19 дана, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 2 бөлім -19 дана, Графика және жобалау -38 дана, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері 1 бөлім -12 дана, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері 2 бөлім -12 дана, Өзін өзі тану.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақстан тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Биология 1 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Биология 2 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алгебра және анализ бастамалары.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Геометрия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, География 1 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, География 2 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Құқық негіздері.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Русский язык и литература.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Көрнекі құралдар топтамасы 1 бөлім -1 дана, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Көрнекі құралдар топтамасы 2 бөлім -1 дана, Графика және жобалау.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана.

11 – сынып қоғамдық гуманитарлық бағыты бойынша: Ағылшын -7 дана, Биология 1 бөлім -7 дана, Биология 2 бөлім -7 дана, Қазақ тілі -7 дана, Қазақ әдебиеті -7 дана, Қазақ әдебиеті хрестоматиясы -7 дана, Алгебра -7 дана, Геометрия -7 дана, География -7 дана, Физика -7 дана, Химия -7 дана, Дүниежүзі тарихы 1 бөлім -7 дана, Дүниежүзі тарихы 2 бөлім -7 дана, Құқық негіздері 1 бөлім -7 дана, Құқық негіздері 2 бөлім -7 дана, Ағылшын тілі.Әдістемелік нұсқаулық -7 дана, Биология.Оқыту әдістемесі -1 дана, Қазақ тілі.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Қазақ әдебиеті.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Алгебра және анализ бастамалары.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Геометрия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, География 1 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, География 2 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Дүниежүзі тарихы.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Құқық негіздері 1 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Құқық негіздері 2 бөлім.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана, Химия.Әдістемелік нұсқаулық -1 дана.

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қоры әдістемелік ұсынымның 12 –қосымшасына сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы жағдай бойынша мектептегі жалпы кітап қорындағы оқулық саны -

7. Білім алушылардың білімін бағалау

1 Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:
ЖП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері қоса беріледі)

Бағалау нәтижесі:2022-2023 оқу жылында

Талдау жүргізілген оқу кезеңінде оқу жылын аяқтау іс-шара жоспары жасалынған. Емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Пән бірлестік отырыстарында емтихан материалдары қаралып, бекітуге ұсынылған. Барлық пәндер бойынша емтихан материалдары жинақталған. 9-сыныптар бойынша емтихан кестесі жасалып, бекітілген. 11-сыныптар бойынша да емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Емтихан күндерінің арақашықтығы сақталған. Барлық емтихандар аралығы екі күннен кем емес. Емтихан оқу бағдарламасына сай жүргізілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «2022-2023 оқу жылын аяқтау және білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу туралы» 2023 жылдың 10 сәуіріндегі №88 бұйрығына сәйкес негізгі, жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу жылын аяқтау мақсатында қорытынды аттестаттау 9) (10) сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып 2023 жылдың 02 маусымынан бастап, 13 маусым, 11 (12) сынып білім алушылары үшін 2023 жылдың 05 маусымынан бастап, 19 маусымға дейін өткізілді. 9-сыныптар үшін:

- 1) ана тілі мен әдебиетінен эссе түріндегі жазбаша емтихан - 2023 жылғы 02 маусым;
- 2) математика (алгебра) пәнінен жазбаша емтихан - 2023 жылғы 06 маусым;
- 3) орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан - 2023 жылғы 9 маусым;
- 4) білім алушылардың таңдауы бойынша қазақстан тарихы пәнінен -2023 жылғы 13 маусым күндері болды.

Аттестаттау қорытынды нәтижесі төмендегідей:

р/с	Оқушы саны	Етиханға қатысты	Пәні	«5» өте жақсы	«4» жақсы	«3» қанағат	«2»
1	8	8	Ана тілі мен әдебиеті	3	4	1	-
2	8	8	Математика	3	4	1	-
3	8	8	Орыс тілі мен әдебиеті	4	4	-	-
4	8	8	Қазақстан тарихы	2	6	-	-

11-сыныптар үшін:

- 1) ана тілі мен әдебиетінен эссе түріндегі жазбаша емтихан - 2023 жылғы 05 маусым;
- 2) алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша жазбаша емтихан - 2023 жылғы 08 маусым;
- 3) қазақстан тарихы пәні бойынша ауызша емтихан - 2023 жылғы 12 маусым;
- 4) орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан - 2023 жылғы 15 маусым;
- 5)білім алушылардың таңдау пәндері бойынша ағылшын,география,информатика пәндерінен жазбаша,тест түрінде емтихан - 2023 жылғы 19 маусым күндері ұйымдастырылды. Аттестаттау қорытындысы нәтижесі төмендегідей:

р/с	Оқушы саны	Етиханға қатысты	Пәні	«5» өте жақсы	«4» жақсы	«3» қанағат	«2»
1	5	5	Ана тілі мен әдебиеті	3	2	-	-
2	5	5	Алгебра және анализ	3	2	-	-

			бастамалары				
3	5	5	Қазақстан тарихы	3	2	-	-
4	5	5	Орыс тілі мен әдебиеті	3	2	-	-
5	5	3	География	1	2	-	-
		1	Ағылшын	1	-	-	-
		1	Информатика	1	-	-	-

Жаңартылған білім беру мазмұны аясында 2-8, 10-сыныптар жылдық жиынтық бағалау және оқу жылының қорытындысы бойынша сыныптан-сыныпқа көшірілген.

9,11 сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта және жалпы білім туралы аттестат берілген.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «орта, техникалық кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгіріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына (2023 жылғы 13 сәуірдегі ҚР ОАМ № 96 бұйрығы) сәйкес келеді.

Бағалау нәтижесі:2023-2024 оқу жылында

Талдау жүргізілген оқу кезеңінде оқу жылын аяқтау іс-шара жоспары жасалынған. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларына және «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығына сәйкес жүргізілген. Емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Пән бірлестік отырыстарында емтихан материалдары қаралып, бекітуге ұсынылған. Барлық пәндер бойынша емтихан материалдары жинақталған. 9-сыныптар бойынша емтихан кестесі жасалып, бекітілген. 11-сыныптар бойынша да емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Емтихан күндерінің арақашықтығы сақталған. Барлық емтихандар аралығы екі күннен кем емес. Емтихан оқу бағдарламасына сай жүргізілген. Қорытынды аттестаттау 9 сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып 2024 жылғы 29 мамырдан бастап - 10 маусым, 11 сынып білім алушылары үшін 2024 жылғы 28 мамырдан бастап - 11 маусымға дейін өткізілді. 9-сыныптар үшін:

- 1) ана тілі мен әдебиетінен эссе түріндегі жазбаша емтихан - 2024 жылғы 29 мамыр;
- 2) математика (алгебра) пәнінен жазбаша емтихан - 2024 жылғы 03 маусым;
- 3) орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан - 2024 жылғы 06 маусым;
- 4) білім алушылардың таңдауы бойынша биология пәнінен тест түрінде жазбаша емтихан-2024 жылғы 10 маусым күндері болды.

Аттестаттау қорытынды нәтижесі төмендегідей:

р/с	Оқушы саны	Етиханға қатысты	Пәні	«5» өте жақсы	«4» жақсы	«3» қанағат	«2»
1	7	7	Ана тілі мен әдебиеті	3	4	-	-
2	7	7	Математика	3	3	1	-
3	7	7	Орыс тілі мен әдебиеті	5	2	-	-
4	7	7	Қазақстан	6	1	-	-

			тарихы				
--	--	--	--------	--	--	--	--

11-сыныптар үшін:

- 1) ана тілі мен әдебиетінен эссе түріндегі жазбаша емтихан - 2024 жылғы 28 мамыр;
- 2) алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша жазбаша емтихан - 2024 жылғы 31 мамыр;
- 3) қазақстан тарихы пәні бойынша ауызша емтихан - 2024 жылғы 04 маусым;
- 4) орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан - 2024 жылғы 07 маусым;
- 5) білім алушылардың таңдау пәндері бойынша биология, география, дүниежүзі тарихы пәндерінен тест түрінде емтихан - 2024 жылғы 11 маусым күндері ұйымдастырылды. Аттестаттау қорытындысы нәтижесі төмендегідей:

р/с	Оқушы саны	Емтиханға қатысты	Пәні	«5» жақсы өте	«4» жақсы	«3» қанағат	«2»
1	10	10	Ана тілі мен әдебиеті	6	4	-	-
2	10	10	Алгебра және анализ бастамалары	5	4	1	-
3	10	10	Қазақстан тарихы	6	4	-	-
4	10	10	Орыс тілі мен әдебиеті	5	5	-	-
5	10	5	Биология	2	3	-	-
		4	География	3	1	-	-
		1	Дүниежүзі тарихы	1	-	-	-

9 және 11 – сыныптарда пәндер бойынша қорытынды аттестаттау өткеннен кейін комиссия білім алушыларға балдарды және емтихан бағаларын қойған және негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі оқу курсы емтиханының хаттамасына енгізілген.

9,11 сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта және жалпы білім туралы аттестат берілген.

Оқу жылы	сыныптар	бітірушілер саны	ҰБТ қатысқаны	ҰБТ орта балл	Үздік аттестат	Алтын белгі	Мемлекеттік грант	10-сыныпта
2022-2023 оқу жылы	11-сынып	5	4	90		1	100%	0
	9-сынып	8			2		1-колледж	7
2023-2024 оқу жылы	11-сынып	10	9	100	2	2	100%	0
	9-сынып	7			3		0	7

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларына сәйкес және ҚР Оқу-ағарту министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Білім алушыларды «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінен 5-8, 10 -сыныптарда аралық аттестаттау бойынша әдістемелік ұсынымды басшылыққа ала отырып, 5-8, 10-сыныптарға «Қазақ тілі» пәнінен 2024 жылғы 27-30 мамыр аралығында аралық аттестаттау өткізілді. 5-8,10 – сыныптарда қазақ тілі пәні бойынша аралық аттестаттау өткеннен кейін комиссия білім алушыларға балдарды және емтихан бағаларын қойған және хаттамаға енгізген.

	Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «орта, техникалық кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгіріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес келеді.
2	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау; Бағалау нәтижесі: Бақылау кезеңінде сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен зерделенді. 2022 – 2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындыларын шығару жұмыстары жүргізілгендігі анықталды. Мектепте білім алушылардың тілдік емес пәндер бойынша бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау өлшемшарттары, оқу - материалын меңгерудің білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау деңгейлерін, тілдік пәндер бойынша бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым деңгейлерін бағалауға негізделген. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғарғы ұпай 2-11 сыныптарда 10 ұпайдан аспайды. 2-11 сыныптарда бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кезінде қойылатын талаптарға сай бағалау жұмыстары жүргізілген. Бір күнде бір сыныпқа 3 сабақтан артық ТЖБ қоймау талабы сақталған. «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ -нің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы; – Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериалды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша нұсқаулық; – Бастауыш мектеп мұғалімдері үшін критериалды бағалау бойынша нұсқаулық; – Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық; оқу-әдістемелік құрал; – Сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде қалыптастырушы және жиынтық бағалау бойынша әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа ала отырып жұмыстар жасалынған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Білім алушылардың үлгеріміне бақылау мен бағалаудың материалдары жинақталған. Сыныптар, пәндер, тоқсан қорытындысы бойынша білім алушылар үлгерімін мониторингілеу және талдау нәтижелері жасалған. Бірінші сыныптарда бағалау жүргізілмеу талабы сақталған. Мұғалімдер кері байланыс орнатып, тапсырмалар бойынша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылған. Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық журналға қойылған. Электрондық журнал форматының қорытынды бағасын шығару кезінде балл саны мынадай арақатынаста есептеледі: 1 БЖБ – 25%, ФБ - 25%, ТЖБ – 50 %. Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылып отырылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау үшін әрбір мұғалім сараланған және жеке тапсырмаларды қолданған, сондай-ақ ерекше білімге қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізген. Оқу жылында критериалды бағалау жүйесі Білім және ғылым министрлігінің №472 бұйрығын басшылыққа ала отырып ұйымдастырылған. Мектепте әр тоқсан сайын мұғалімдерден бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдау кестелері жинақталған. Онда жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны пайыз бойынша көрсетілген. Әрбір кестеде сыныптар бойынша сапасы мен үлгерім пайызы толық жазылған. Әрбір алынған бөлім бойынша жиынтық бағалаулардың қол жеткізілген мақсаттары мен

қиындық тудырған мақсаттары толтырылған. Сондай-ақ жинақталған кестеде тапсырмалардың орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі мен себептері анықталып жазылған. Жиынтық бағалаудың нәтижелері бойынша ата-аналар жиналыстары барысында кері байланыс немесе рубрикалар түрінде білім алушылардың оқу жетістіктері туралы ақпарат беріліп отырған.

3 жылдағы оқыту жоспарындағы инвариантты бөлімінің негізгі пәндер бойынша оқу сапасын салыстырмалы талдау (%)

Бастауыш сыныптар (2-4)

Пәндер	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы I оқу тоқсаны бойынша	
	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа
Қазақ тілі	100	86%	100	78%	100	82%
Әдебиеттік оқу	100	90%	100	88%	100	79%
Математика	100	88%	100	78%	100	75%
Дүниетану	100	92%	100	97%	100	100%
Жаратылыстану	100	90%	100	93%	100	100%
Орыс тілі	100	90%	100	94%	100	100%
Ағылшын тілі	100	90%	100	85%	100	86%

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы, жоғары сыныптар(5-11)

Пәндер	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы I оқу тоқсаны бойынша	
	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа
Қазақ тілі	100	90%	100	86%	100	83%
Қазақ әдебиеті	100	93,6%	100	92%	100	85%
Орыс тілі	100	89%	100	89%	100	88,6%
Алгебра/математика	100	79,1%	100	74%	100	73%
Геометрия	100	86%	100	74%	100	76%
Информатика	100	96%	100	97%	100	100%
Ағылшын тілі	100	85,2%	100	84%	100	88%
Биология	100	93%	100	91%	100	82%
Химия	100	100%	100	87%	100	77%
Физика	100	96%	100	92%	100	81%
Дүниежүзі тарихы	100	93%	100	92%	100	100%
Қазақстан тарихы	100	99%	100	92%	100	90%
Құқық негіздері	100	97%	100	100%	100	
География/жаратылыстану	100	98%	100	98%	100	88%

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

- 3 **МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;**
Бағалау нәтижесі:2022-2023 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін мектеп партасында отырған оқушы жоқ. Үйден оқитын 1 оқушы болды. 4-сынып оқушысы Дәулетжан Алихан..

Ғимаратымыздың сыртында пандус, шақыру кнопоксы қондырылған. Тактильді жолдар, арнайы әжетханасы бар. Психолог кабинеті бар. Үйден оқитын оқушының диагнозы- соматикалық сырқат түрі. Жалпы мектеп бағдарламасымен оқытылды. Жеке оқу жоспары, сабақ кестесі жасалған.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін мектеп партасында отырған оқушы жоқ. Денсаулығына байланысты үйден оқитын 1 оқушы- 6-сынып оқушысы Ідірісов Қайсар. Диагнозы-зиятының жеңіл бұзылысы, тәртіп бұзушылығымен. Жеңілдетілген бағдарламамен оқытылды, арнайы оқулықтармен қамтылды. Ғимаратымыздың сыртында пандус, шақыру кнопоксы қондырылған. Тактильді жолдар, арнайы әжетханасы бар. Психолог кабинеті бар. Арнайы маманмен (дефектолог) қамтылмаған.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін мектеп партасында отырған оқушы жоқ. Денсаулығына байланысты үйден оқитын оқушы- жоқ. Ғимаратымыздың сыртында пандус, шақыру кнопоксы қондырылған. Тактильді жолдар, арнайы әжетханасы бар. Психолог кабинеті бар. Арнайы маманмен (дефектолог) қамтылмаған.

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға ерекшеліктері және жеке мүмкіндіктері ескерілген.

4 **4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (Өлшемшарттардың 13-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте қоса беріледі).**

Бағалау нәтижесі: 4,9 – сыныптардың бітірушілерінен білім беру саласындағы уәкілетті органмен айқындалған тестілеу мәселелері жөніндегі ұйым әзірлеген компьютермен онлайн форматта тестілеу технологиясы бойынша жүргізілді. 4 сыныптарда журнал бойынша 8 білім алушы, 9 сыныптарда журнал бойынша 11 білім алушы бар. Тестілеуге 4 сыныптардан 100%-ы, 9-сыныптар бойынша 100%-ы қатысты. Кешенді тестілеуге қатысқан 4-сынып білім алушылары математика мен оқыту тілі бойынша бағалау қорытындысы бойынша орташа балл-15,1, бағалау шәкілі бойынша 87,5% «үздік» деңгейде жауап берген. 9-сынып білім алушылары математика мен оқыту тілі, қазақ әдебиеті, химия пәні бойынша орташа балл 34,8 балл, бағалау шәкілі бойынша 90,9% «үздік» деңгейде жауап берген. Білім алушылардың білім деңгейін бағалау нәтижесі бойынша тестілеуге қатысқан 4,9 сыныптардағы білім алушылардың оң жауаптарының үлесі 89,4%-ды құрады.

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)

Р/с №	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны "5"	Бағалар саны "4"	Бағалар саны "3"	Бағалар саны "2"	Орташа балл	Оң бағалар %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	«4»	8	8	0	0	7	1	15,1	87,5%
2	«9»	11	11	0	4	6	1	34,8	90,9%
	Барлығы	19	19	0	4	13	2	24,9	89,4%

Қорытынды: 4, 9-сыныптардың білім алушылардың білім деңгейлері Қазақстан Республикасы

	Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығында көрсетілген өлшемшарттардың «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы» талаптарына сәйкес «өте жақсы» бағаға сәйкес келеді. Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау үшін білім беру үдерісіне қатысушылардан және басқа респонденттерден алынған сауалнама нәтижелері
--	--

Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау үшін білім беру үдерісіне қатысушылардан және басқа респонденттерден алынған сауалнама нәтижелері.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау үшін жүргізілген сауалнамаға мектеп педагогтері, 4,9 сынып ата-аналары және 4,9 сынып оқушылары қатысты.

Барлық педагог-33, қатысқан педагогтер саны -29, педагогтердің сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жасалған жағдайға толық қанағаттану деңгейі -93,1% (өте жақсы)

4,9- сыныпта барлығы 19 оқушы, қатысқаны-19, сауалнама нәтижесі -89,4% (өте жақсы)

4,9- сыныпта барлығы 19 ата-ана, қатысқаны-19, білім алушыларға жасалған жағдайға,білім беру деңгейіне қанағаттанған ата-аналар үлесі -94,1% (өте жақсы)

Қорытынды:

Қызылорда облысы әкімдігі білім басқармасының Қазалы ауданының білім бөлімінің №97 орта мектебі шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының құқық белгілейтін жіне құрылтайшылық құжаттары: жарғысы , заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама, куәліктері бар, рұқсат беру құжаттары бар. Білім беру ұйымының 2022-2023,2023-2024 оқу жылдарының және 2024-2025 оқу жылының 1-тоқсаны бойынша сараптамасы жан-жақты жасалды. МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша 4,9 сыныптардың білім алушылардың арасында оқыту нәтижелеріне бағалау жүргізілді.. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес өзін-өзі бағалауды жүргізіп, **61** ұпай жинап отыр. Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының «үлгілі» деңгейін көрсетті.

Кемшіліктер мен ескертулер:

Әдістемелік көмек ұсынымдары:

Мемлекеттік аттестацияның нәтижесі:

Өлшемшарттарға сәйкес білім беру ұйымының қорытынды бағасы: «үлгілі»

Комиссияның «11» қараша 2024 жылғы хаттамалық шешімі.



Комиссияның төрағасы:

Комиссия мүшелері:

	Алуашова Алмагул Тлеужановна
	Жәди Айгүл Жанғазықызы
	Тағыбай Нұрғиса Ерполатұлы
	Шазиндаева Гулдана Абушашымовна
	Тағыбаев Ерғали Ерболатұлы
	Жукеев Нуртай Каскырбаевич
	Өтепбергенқызы Меруерт

Қазалы ауданының білім бөлімінің №97 орта мектебі КММ

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының 2-қосымшасымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар» бойынша өзін-өзі **БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ**

Р/с	Бағалау өлшем шарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	2022-2023 ож -36 педагог Педагогтың жоғары білімдісі - 36 педагог(100%) 2023-2024 ож -35 педагог Педагогтың жоғары білімдісі - 35 педагог(100%) 2024-2025 ож -33 педагог Педагогтың жоғары білімдісі - 33 педагог, (100%)	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	2022-2025 оқу жылдарында біліктілік санатының деңгейінде бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің үлесі – 100% Директор-«басшы-ұйымдастырушы» 2022 ж Оқу орынбасар- 3-санатты орынбасар. 2022ж. Бағдарлы орынбасар-лауазымдық өтілі -2,6 ж Тәрбие орынбасары-лауазымдық өтілі – 2 ж	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	2022-2025 оқу жылдарында үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагог үлесі - 100% 33 педагог, оның ішінде 1 директор, 3 орынбасар курстан өткен.	5
4	ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш жалпы санынан үлесі	Бастауыш сыныптар бойынша 2022-2023 оқу жылы - 8 педагогтың Педагог –зерттеуші – 1, Педагог-сарапшы-4 I санатты – 1 үлесі – 75 % 2023-2024 оқу жылы – 8 педагогтың Педагог –зерттеуші –1, Педагог-сарапшы-4 үлесі –62,5% 2024-2025 оқу жылы – 7 педагогтың Педагог –зерттеуші – 1, Педагог-сарапшы-3 үлесі -57,1 3 жылда -64,8%	5
5	ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	5-11 сыныптар бойынша 2022-2023 оқу жылы - 28 педагогтың Педагог –зерттеуші – 4, Педагог-сарапшы-11 I санатты – 1, үлесі – 57,1% 2023-2024 оқу жылы – 27 педагогтың Педагог –зерттеуші – 5, Педагог-сарапшы-9 I санатты – 1 үлесі –55,5% 2024-2025 оқу жылы – 26 педагогтың Педагог –зерттеуші – 4, Педагог-сарапшы-10 I санатты – 1 үлесі -57,6% 3 жылдағы зерттеуші, сарапшы педагогтар үлесі -56,7%	5
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №706 бұйрығына (нормативтік құқықтық	72%	2

	актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген)сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы		
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында)ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №26513 тіркелген)сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	Пандустар бар. Шақыру сигналы орнатылған. Әжетханада арнайы тіреуіштер орнатылған. Залда арнайы кедергі жолдар орнатылған 96%	4
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13070 тіркелген)2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген)сәйкес бастауыш,негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу – әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі.	2022-2025 жылдар бойынша бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен толық қамтамасыз етілген. 100%	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының)толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	2022-2023 оқу жылында 111 оқушы 11 сынып комплектісінде оқыды. 2023-2024 оқу жылында 112 оқушы 11 сынып комплектісінде оқыды. 2024-2025 оқу жылындағы 101 оқушы 11 сынып комплектісінде оқиды. Бір сыныпта 25 баладан аспайды. Топқа бөліп оқытылмайды.	5
10	Оқыту нәтижелері (Білім , білік және дағды сапасын бағалау)	4 сыныптар бойынша-87,5% 9 сыныптар бойынша -90,9% Жалпы - 89,4%	5
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға қатысқан - 19 оқушы Нәтижесі- 89,4%	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға қатысқан - 29 педагогтен 93,1%	5
13	Ата-аналардың(заңды өкілдер)сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға қатысқан-19 ата-анадан -94,1%	5
	Баллдардың жалпы сомасы:		61

Қорытынды: Білім беру ұйымы қызметінің нәтижесі «Үлгілі» деңгейіне сәйкес деп бағаланды.



Мектеп директоры :

А.Алуашова