

№97 орта мектепте өткізілген кезекті

педагогикалық кезес

х а т т а м а с ы №1

Ананды ауылы

28 тамыз 2024 жыл

Қатысуға тиіс - 36

Қатысқаны - 31

Қатыспағаны - 5 (сөбебі)

Күн тәртібі:

1. ҚР "Білім туралы" Заң талаптарының орындалу барысы, 2023-2024 оқу жылының қорытындысы, 2024-2025 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспарын бекіту.
Хабарламашы: мектеп директоры - А. Ануамова.

2. Білім беру ұйымдарын бағалау әдісшартын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығын таңыстыру бағалау әдісшарттарына сәйкес "№97 орта мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өңір-өңір бағалау өткізу жөніндегі комиссия құрамын бекіту.
Хабарламашы: мектеп директоры - А. Ануамова.

3. Үлгілік оқу жоспарының сәйкестігі (тарихтану пәндерін біріктіріп, ақпараттық құрылымды, функционалдық пәндік және эстетикалық курстардың пәндері және шығармашылық бағыттағы пәндік жоспарларды) жүйелік оқу жоспарын бекіту. Құрастырушы - тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі, бекіту.
Хабарламашы: мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары - А. Жәді.

4. Сабақ кестесінің ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығына сәйкес жасалуы.
Хабарламашы: мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары - А. Жәді.

5. Әдістемелік бірлестік жетекшілері шығармашылық топ жетекшілері мен жас маман тәлімгерлерін, сынып жетекшілерді бекіту.
Хабарламашы: мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары - А. Жәді.

6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2016 жылы 22 қаңтардағы №70 „Мек-
тепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ
арнайы білім беру ұйымдарын жағдайларымен
және жиһазбен жарақтандыру нормаларын
бекіту туралы” бұйрығын талаптарының орындалуы
хабарламашы: мектеп директорының оқу ісі жөніндегі
орынбасары - А. Жәді.

7. „Тірпұтас тәрбие” бірінші байдармаласындағы
ерекшеліктер.

Бұрынғы бұзышылықтың алдын алу жөніндегі кезес
куралымы бекіту;

хабарламашы: мектеп директорының тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары - Н. Жағыбай

8. „Мектепке жол” акциясының тәске асырылуы.

хабарламашы: мектеп директорының тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары - Н. Жағыбай

9. Өзбек тәртібі мен мәдениетіне жағдай байыныша
түсінік жұмыстары.

хабарламашы: бастауыш кәсіподақ төрағасы -
А. Ақша

10. Оқушылардың, оқу - жетістіктері кешендердің
берілуі

хабарламашы: кітапханашы - М. Наурызбай

11. 2023-2025 оқу жылында аттестаттаудың өткізілуі туралы тізімі

12. Азындағы мәселелер.

Педагогикалық кезесті мектеп директоры
А. Аманжол ашып, күн тәртібімен таныстырды.
Тыңдады!

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе байыныша
мектеп директоры А. Аманжол хабарлама
жасады. Өткен 2023-2024 оқу жылының табысты
аяқталғанына және жеткен жетістіктеріне
тоқталды. 2023-2024 оқу жылы 11 оқушы, 34
педагог ызыметкермен аяқтады. Оқу жылының
қорытындысы байыныша білім сапасы - 89,9%.

11-сыныпты 10 оқушы бітірді. 9 оқушы ҰБТ-ға
қатысты. Орта балл - 100 балл. 2 оқушы „Алтын балл”
деңгейіне, 2 оқушы „Үздік аттестат” алды.

9-сыныпты 7 оқушы бітірді, оның 3-еуі „Үздік
аттестат” алды.

2023-2024 оқу жылында мектеп байыныша 3 педагог
ызыметкер түгелдей жоғалып білімді. Біліктілік
санаттары байыныша зерттеуші - 6, Сарапшы - 13,
I санатты - 1, Модератор - 10, II санатты - 1,
педагог - 4. Педагог - зерттеуші және педагог-
сарапшы педагогтардың үлесі - 57,1%.

2023 жылың 15 қарашасында №97 орта мектепте 2
„Мектеп құқықарна өскері - патриоттық тәрбие
берудің маңызды тәсілі” тақырыбында аудандық семинар
байып өтті.

1000 мектеп” жобасы аясында мектеп „Тілімді
байлау - сапалы білім берудің негізгі құралы”
облыстық семинарда „Тілім беруді дамыту жоб-
асында бейімделу және бейімді аяқтуды
қамтамасыз ету” тақырыбында жұмыс көрсетті.
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің
„Біртұтас тәрбие бағдарламасы” аясында сынып
жетекшілер жасап. сәтес 34 тәрбие сағатын,
22 сыныптан тыс жұмыс өткізді.

„Мектепке жаңа ақпарат аясында аз қамтылған
5 отбасынан 5 оқушыға мектеп формасын алып
беріп, демалушы жасап. Сонымен бірге Әлеуметтік
топтағы 35 оқушыға білім қорының есебінен 40567 түр-
ден қамқ көрсетілді.

Жыл барысында мұғалімдер аудандық кәсіби
сайыстарға қатысып отырды.
Оқушылар аудандық ашылымда, түрлі байқауларда
жүлделер байы. Облыстық, республикалық деңгейде
жетістікке жеткен оқушылар мен мұғалімдерді
атап өтсек: Ақыл мектептерінің 9-Н сынып
оқушысына арналған республикалық пәндік ашы-
лымдағы облыстық кезеңде Н. сынып оқушысы
Маймытова А. география пәнінен 2-орын, 9-сынып
оқушысы Баймурат Ә география пәнінен 3-орын,
Жетекшісі - Жұбырбай Т. Н. сынып оқушысы
Қайратқозы С. химия пәнінен 2-орын 3-ат. Жетекшісі -
Әзімбетов Ә. Республикалық кезеңде Н-сынып
оқушысы Маймытова А. география пәнінен 3-орын
Н-сынып оқушысы Аманжол Шығар, А. Жамбыл
оқушысы байқаушы аудандық, облыстық кезеңдерінде
I орын, республикалық кезеңде II орын алды.
Сонымен қатар 7-сынып оқушысы Наурызбай Әліана
„Жыл ату” спортымен республикалық кезеңге қатыс-
ады, қатысып, қамқаралық есебіне I орын, жеке-
жарыста республикада II орын алды.

Еңгі жаңа 2024-2025 оқу жылында жаңа
міндеттер мен жетістіктер күтуде. Оқу-тәрбие
жоспары жасалып, бекітілді.

Қауып: 2023-2024 оқу жылында атқарылған
жұмыстар жақсы деп бағалын.

2024-2025 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспары
бекітілсін.

2. Жыл тәртібіндегі аяқталған мәселе байымын
мектеп директоры Қызырда Әлімжан Байымын білім
саласында сапалы қамтамасыз ету департаменті-
нің 2023 жылы 7 қарашадан №545-ші бұйрық-
тымен бекітілген 2024 жылы мемлекеттік

аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесімен таныстырады. Сонымен қатар „Білім беру ұйымдарына бағалау өлшемшарттарын бекіту“ туралы ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына тағайындайды:

- Білім беру ұйымдарының өкіл-сі бағалауға белгілі бір кезеңдердегі туралы. Олардың бірі персонификация кезеңі өткізу. „Білім беру ұйымдарына бағалау өлшемшарттарын бекіту“ туралы ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы:

Әмілеттік аттестаттау алдындағы білім беру ұйымдарына бағалау оқу нәтижелеріне бағалау бағдары арқылы мемлекеттік аттестаттау бас-талғанға дейін бір ай бұрын өткізіледі, сонымен қатар бағалау кезеңі бұрын өткен елі оқу жылы мен оқылудағы оқу жылы бағалау табылады.

3. Оқу нәтижелеріне бағалау 9-сыныптардағы білім алушылар арасында білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған тәсілдер мен жері жөніндегі ұйым жірген компьютерлік форматтағы Кеңесі тәсілдер (бұдан әрі - компьютерлік тәсілдер) технологиясы бойынша жүргізіледі

4) компьютерлік тәсілдер компьютерлік тізімдік құрамына білім алушылардың тізімде 90%-н қатысқан кезде жүргізіледі (бітірушілердің жалпы саны 10 немесе одан аз білім алушылардың құрамына білім беру ұйымдары үшін - тізімде 80%);

5) білім алушылар компьютерлік тәсілдер жүйесінен бағалау және мынадай жағдайларда оқу нәтижелерін бағалауға жататын білім алушылар компьютерлік тізімдік құрамына енгізілімді;

психологиялық медициналық-педогогикалық консультациялық қорытындылар (ерекше білім беруіне қажеттілігі бар балалар үшін);

7) бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларымен іске асатын білім беру ұйымдарының білім алушылар үшін компьютерлік тәсілдер кезіндегі бағалау мүжі (пайызды қатынаста) мынадай түрде айындайды:

„Әте жақсы“ - 85-100%

„жақсы“ - 65-84%

„қанағаттанарлық“ - 40-64%

„қанағаттанарлықсыз“ - дұрыс жауаптар еңгізілген материалдардың сұрақтар сонымен 40%-дан төмен бағалау.

8. Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілген білім беру нәтижелеріне қанағаттану деңгейін

айқындау үшін білім беру саласындағы үлгілет-
ті орган ведомствосының аумақтық байланыс-
терінің өзіндіктері, оның формалары
сауалнама жүргізеді:
бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы
білім беретін оқу бағдарламаларын іске
асыратын білім беру ұйымдарында - педагогтер,
II, III- сыныптардың білім алушыларына және
олардың ата-аналарына (заңда өкілдеріне);
білім беру ұйымында бітіруші сыныптар
баласы - жоғары сыныптардың білім
алушыларымен және ата-аналарымен (заңда
өкілдері);

2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және
жалпы орта білім берудің жалпы білім бере-
тін оқу бағдарламаларын іске асыратын
білім беру ұйымдарын бағалау әшекейшарт-
тары

12 Оқату нәтижелеріне бағдарлана отырып,
бастауыш, негізгі орта және жалпы орта
білім беру маңызына әшекейшарттар:
1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген
құрылым оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің
бауы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту
министрінің 2012 жылғы 3 тамыздағы
№348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі
орта және жалпы орта білім берудің мем-
лекеттік жалпыға міндетті білім беру
стандарты талаптарына және Қазақстан
Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен
бекітілген бастауыш, негізгі орта және
жалпы орта білім берудің үлгілік оқу
жоспарларына (бұдан әрі - ҮЖ) сәйкестігі;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы-
мен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бағы-
на үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес
түрде асырылатын оқу пәндерінің бағалық ма-
ңызын игеру;

3) білім алушылардың танымдық жетіктерін
жетілдіру және субъективті қазақ білімді
мен беруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті
жетілдіруге және қалыптастыруға өзіндік
тарда қарныға бағытталған тәрбие жүргі-
сіне іске асыру;

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік,
азаматтық - патриоттық, көпмәнілі-эстетика-
лық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды
қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтың
тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымда-
стыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі ныс-
аны

дарын ұйымдастыру;

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандарт-
тың деңгейі);

6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүдделерін ескере отырып оқыту маңысін ұйымдастыру;

7) ҰОЖ сәйкес түзуге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;

8) „Өмір қауіпсіздігінің негіздері“ міндетті оқу курсының иеру;

9) „Жаңа жұру ережелері“ міндетті оқу курсының іске асыру;

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 24 қарашадан №473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне байланысты біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі - біліктілік талаптар) сақтау.

13) Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүкте-
месінің өз жазары көлеміне өлшемшарттар:

1) білім алушылардың алғашқы оқу жүктелесі-
нің өз жазары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктелесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ - мен белгіленген сыныптар бойынша алғашқы және жиындғы оқу жүктелесінің сәйкестігі және сақталуы.

3) сыныптардың оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге байланысты талаптарды сақтау.

14) Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1. ЖБТ үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мейішкеттік жаппыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына

сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру сатысы (және оқу пәндеріне) байында білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы N 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде N 3132 болып тіркелген) білім алушылардың білімге бағалау амалшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қамқатасотыруын және тәрбиетін бағалау талаптарын сақтау;

Бұл мерзімге амалшарттар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне байында талаптарды сақтау;

2) сыныптар байында оқу жылының ұзартығына және күнтізбелік жындағы комиссия ұзартығына байында талаптарды сақтау.

Мектепте білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу кезінде зерделудің негізгі бағыттары мен объектілері назарға алына отырып, өзін-өзі бағалауды мектептің қызметкерлерінен тұратын комиссиямен жүргізу ұсынылады.

1. А. Алуашова - комиссия төрағасы, мектеп директоры;
2. А. Жәді - комиссия мүшесі, мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары;
3. Н. Жавыбай - комиссия мүшесі, мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары;
4. Е. Жавыбай - комиссия мүшесі, шаруашылық меңгерушісі;
5. Т. Шахмұрадова - комиссия мүшесі, педагог-психолог;
6. Н. Жукеев - комиссия мүшесі, мектептің психолог;
7. М. Ретбергенов - комиссия мүшесі, "Арай" мектеп орталығының әдіскері.

Педагогикалық кеңеске қатысушылар бірауыздан комиссия құрамын көрсетеді.

Қаулы:

- ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы N 486 бұйрығы басшылыққа алынып, өзін-өзі бағалау жұмыстарын ұйымдастырылсын. Өзін-өзі бағалау жұмыстарын бағалау жүргізу үшін ұсынылған комиссия құрамы бекітілсін.

Келесі кезекте 3, 4, 5, 6 мәселелер байында мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

2.	Кадирова Жадра Райкбайқызы	бастауыш педагог - саралық 20.12.2019 №152	педагог - зерттеуші
3.	Айтжанова Жамия Сергалиевна	математика педагог - саралық 21.08.2020 №54	педагог - саралық (пастау) педагог - зерттеуші
4.	Алпова Райкүл Худайбергеновна	математика педагог - саралық 21.08.2020 №54	педагог - саралық
5.	Намдасова Жеңісқұл Жескелді	информатика педагог - модератор 21.08.2020 №54	педагог - саралық

2024-2025 оқу жылында мерзімі келген, аттестаттаудан
өтетін басшылар тізімі:

р/с	Басшының Аты - жөні	Лауазымы	Лауазым байышы біліктілік санатта	Өтініш беретін санатта
1	Абушамова Айман Абдулжановна	Директор	Басшы - үйірлестіруші 5.08.2022ж	Білім санатта Басшы

Абушамова А. Аймановна аттестаттаудан өтетін басшы
Оқу-ағарту министрінің 2024 жылы 2-сәуірі №172 Бұйрығының
18-басшылыққа, педагогтер 9-кәсіпшілікке сәйкес өткізілетін
айында өтініш береді.

Қолы:

2024-2025 оқу жылында кезекті аттестаттаудан өтетін
басшы мен педагог күнделікті тізімі бекітілген.
Аттестаттау ережесіне сәйкес құжаттар жөнінде түсінік
жұмыстарын жүргізу және өтініштерін мерзімінде
тапсыруды бастау мектеп директорының оқу ісі
жөніндегі орынбасары А. Жадыра міндеттелген.

Мектеп директоры А. Абушамова педагогикалық
кеңесті қысқартпай отырып, мектеп мұғалімдері мен
оқушылары мектеп аясында қатаң сақтауда,
сабақта, кешікпей келуді басты міндет деп
ескертті.

2024-2025 оқу жылында түрлі кәсіби байланыста
қатысып, біліктілік курстары оқуды талап етті.
Жаңа оқу жылына сәттілік тіледі.

Педагогикалық кезестің

Мәжілісі:

Қатысып:

А. Абушамова

Өткізді

А. Абушамова

Т. Әбдіғали

