

**2024- 2025_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Нұркен
Баланың туған жылы, күні: 08.10.2020ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» **ортаңғы**

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			

**2024- 2025__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дәулетжан Аяла
Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» **ортаңғы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойында рға да белсене қатысады.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашыл ық дағдыларын , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кұрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			

**2024- 2025__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Балтабай Мәрт
Баланың туған жылы, күні: 19.10.2020ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» **ортанғы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуника тивтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеуді ң,жапсыруд ың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарым ен қарым-қатынас жасауды үйрету.			

**2024- 2025__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қасқырбай Айзия
Баланың туған жылы, күні: 06.12.2020ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» **ортанғы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыртуға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			

**2024- 2025__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шанжархан Аяла
Баланың туған жылы, күні: 14.12.2020ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» **ортанғы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			

**2024- 2025__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қарасай Көзайым
Баланың туған жылы, күні: 18.12.2020ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» **ортанғы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады			

**2024- 2025__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ұзақбай Асылым

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2021ж

Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы

Топ : «Ботақан» **ортаңғы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игертуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;			

**2024- 2025__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұртілекқызы Дара
Баланың туған жылы, күні: 02.03.2021ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінідіру			
Коммуника тивтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атау			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету			

**2024- 2025_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлеңгіт Зарина
Баланың туған жылы, күні: 16.07.2021ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» **ортаңғы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру; негізгі қимылдардың түрлерін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлай алуға үйтеру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру			

**2024- 2025__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алдажар Айжұлдыз
Баланың туған жылы, күні: 01.04.2021ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» **ортанғы**

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету			

**2024-2025_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахтілеу Нұржан
Баланың туған жылы, күні: 12.08.2021ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» **ортаңғы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру			
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырату			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

**2024- 2025__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақберген Ақерке
Баланың туған жылы, күні: 01.04.2021ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» **ортанғы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы үйрету			
Коммуника тивтік дағдылары	құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға қалыптастыру.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

**2024- 2025_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қанабек Асылнұр
Баланың туған жылы, күні: 11.08.2021ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» **ортанғы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлай алуға үйтеру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.			

**2024- 2025__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ұзақбай Көзайым
Баланың туған жылы, күні: 07.08.2021ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттілікт тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы үйрету			
Коммуника тивтік дағдылары	құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға қалыптастыру.			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.			

**2024- 2025__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қарасай Мүсілім
Баланың туған жылы, күні: 01.06.2020ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

**2024- 2025__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлеңгіт Раяна
Баланың туған жылы, күні: 01.09.2020ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» **ортаңғы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.			

**2024- 2025__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Нұрила
Баланың туған жылы, күні: 08.10.2020ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыртуға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.			

**2024- 2025_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әзілхан Райяна
Баланың туған жылы, күні: 05.05.2021ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйтеру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.			