

**2023- 2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Нұркен

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2020ж

Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы

Топ : «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуға үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға дағдалдыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға қалыптастыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыртуға үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсінеуге үйрету.	ұжымдық құрылыс жасауға қатыпастыру.	өзі құраған құрылысымен ойнайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады	табиғатқа қамқорлық танытытуға үйрету.	көлік құралдарын атайды	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дәулетжан Аяла

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020ж

Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы

Топ : «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге дағдыландыру;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыртуға дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым- қатынасын білдіре білуге үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Балтабай Мәрт

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2020ж

Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы

Топ : «Ботақан» **ортаңғы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	II деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қасқырбай Айзия

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2020ж

Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы

Топ : «Ботақан» **ортаңғы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге үйрету	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыртуға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	негізгі түстерді дұрыс атайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей – «орташа»

**2023- 2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шанжархан Аяла

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2020ж

Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы

Топ : «Ботақан» **ортаңғы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпыну;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерді үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	тең және тең емес заттар тобын салыстыру	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қарасай Көзайым

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2020ж

Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы

Топ : «Ботақан» **ортаңғы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпыну;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырату.	тең және тең емес заттар тобын салыстыру	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ұзақбай Асылым

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2021ж

Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы

Топ : «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игертуге үйрету.	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпыну;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	тең және тең емес заттар тобын салыстыру	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұртілекқызы Дара
Баланың туған жылы, күні: 02.03.2021ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» **ортаңғы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданану	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атау	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алдажар Айкөркем
Баланың туған жылы, күні: 18.12.2019ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру; негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданану	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлай алуға үйтеру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Ержігіт
Баланың туған жылы, күні:18.10.2018
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» **ортаңғы**

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтауға үйрету	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға қалыптастыру.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруге үйрету(көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға меңгерту	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	II деңгей – «орташа»

**2023- 2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әзілхан Нұрбибі

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2019ж

Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы

Топ : «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерді үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырату	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру	өзі құраған құрылысымен ойнайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	»; II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Нұрәли

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2019ж

Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы

Топ : «Ботақан» **ортанғы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауға меңгерту	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға қалыптастыру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеу	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру.	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету	табиғатқа қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қарасай Аянат

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2019ж

Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы

Топ : «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпындыру	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу	ішінара қызығушылық таныту	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырыту	салыстырады, бірақ өлшемін салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлай алуға үйтеру.	суретті ұқыпты салуға тырысуға үйрету	кұрастыруды қызығушылықпен орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа»

**2023- 2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қасқырбай Мирас
Баланың туған жылы, күні: 04.09.2019ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» **ортаңғы**

Құзыреттілікт тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы үйрету	заттарды лақтыруға үйрету;	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	кұрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға қалыптастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	II деңгей – «орташа»

**2023- 2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серікбай АхмедӘли
Баланың туған жылы, күні: 20.01.2019ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы үйрету	заттарды лақтыруға үйрету	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға қалыптастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	II деңгей «орташа»

**2023- 2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлеңгіт Мадина
Баланың туған жылы, күні: 18.12.2018ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» **ортаңғы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие болу.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданану	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттерді орындау	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рутел Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2019ж

Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы

Топ : «Ботақан» **ортаңғы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту	қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданану	ішінара қызығушылық таныту;	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білу.	салыстырады, бірақ өлшемін ескертуге үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға үйрету	құрастыруды қызығушылықпен орындайды	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға үйрету	табиғатқа қамқорлық танытады	II деңгей –«орташа»;

**2023- 2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ұзақбай Нұрайым

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2019ж

Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы

Топ : «Ботақан» **ортаңғы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге меңгерту	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдану.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	II деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырту	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану	өзі құраған құрылысымен ойнауға үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниуға үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	III деңгей –«жоғары»;

**2023- 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шанжархан Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2019ж

Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы

Топ : «Ботақан» **ортаңғы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту	заттарды лақтыруға үйрету;	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	II деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйтеру.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қарасай Мүсілім

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2020ж

Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы

Топ : «Ботақан» **ортаңғы**

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	заттарды лақтыруға үйрету;	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану.	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	II деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлеңгіт Раяна
Баланың туған жылы, күні: 01.09.2020ж
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ : «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін дағдыландыру	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	II деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	табиғатқа қамқорлық танытытуға үйрету.	көлік құралдарын атайды	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024__оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Нұрила

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2020ж

Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы

Топ : «Ботақан» ортаңғы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге үйрету	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыртуға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	II деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	III деңгей -«жоғары»;

