

**«№97 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**БЕКІТЕМІН**

**Мектеп директоры:**

*А.Алуашова*

**«31» тамыз 2023ж**



**КЕЛІСЕМІН:**

**ОТЖ дир. орынбасары**

*А.Жәди*

**«31» тамыз 2023ж**

**Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА**

**ҚАРАЛДЫ:**

*Н.Жаңабергенова*

**Хаттама №1**

**«31» тамыз 2023ж**

**2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық  
сыныбының перспективалық жоспары**

**Ұйымдастырылған іс-әрекет:**

Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сауат ашу негіздері, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің

« Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы .

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы.

Мектепалды сыныпта және топтарда тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемілік нұсқау хатты басшылыққа отырып құрастырылған «Алматы кітап баспасы» баспасының оқулықтары бойынша.

**2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынегізінде 2023-2024оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: № 97 орта мектеп**

**Топ/сынып:** мектеп алды сыныбы

**Балалардың жасы:** 5-6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2023-2024оқужылықыркүйекайы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тақырып                          | Күні   |
|-----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|
|     | <b>Ден ешынықтыру</b>     | Негізгі қимылдар:<br>Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жәнесыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бірсызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минутқа ұсыз жүгіру; Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бірсызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. | 1. Спортзал                      | 01.09  |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. Спортзалд аойнаймыз           | 04.09  |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. Денсаулықты ңқпиялары         | 06.09. |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4. Күлкі сыйла                   | 08.09  |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5. Біз күшті және ер жүрекпіз    | 11.09  |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6. Мен ойнағанды жақсы көремін   | 13.09. |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7. Керуен                        | 15.09  |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8. Бадминтон, футбол             | 18.09  |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9. Күзгі орманда                 | 20.09  |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10. Ұлттық ойындар               | 22.09  |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11. Қалай спортшы болуға болады? | 25.09  |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12. Менің сүйікті жануарларым    | 27.09  |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13. Дене қабілеттерін дамыту     | 29.09  |
|     | <b>Сөйлеуді дамыту</b>    | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы жәнe дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Алғашқы күн                   | 05.09  |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. Білім еліне саяхат            | 07.09  |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. Менің досым                   | 12.09  |

|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |       |
|--|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|
|  |                            | Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.                                                                                                                                                                       | 4. Менің сүйікті ойыншығым | 14.09 |
|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5. Жомарт күз              | 19.09 |
|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6. Күз бояуы               | 21.09 |
|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7. Бау-бақшада             | 26.09 |
|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8. Нан қайдан келеді?      | 28.09 |
|  | <b>Көркем әдебиет</b>      | Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.<br><br>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. | 1. Білімнің бұлағы         | 01.09 |
|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. Алтын күз               | 06.09 |
|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3. Күз жомарт              | 08.09 |
|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4. Кішкентай бағбан        | 13.09 |
|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5. Жемістер жыры           | 15.09 |
|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6. Шаруа менау             | 20.09 |
|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7. Қайдан келдің, бауырсақ | 22.09 |
|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8. Алтынастық              | 27.09 |
|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9. Менің ойыншықтарым      | 29.09 |
|  | <b>Сауат ашу негіздері</b> | Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру                                                                                                                                                                                                              | 1. Кел, танысайық          | 01.09 |
|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | Сауат ашудың                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.Жазу ережелеріментаныс тыру3.Ауызша                                                                                                                                                                                   | 04.09 |
|  |  | алғышарттары                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         | 06.09 |
|  |  | нқалыптастыруарқылықолдыжазуғадайындау;<br>Қолдыжазуғадайындау.Жазукезіндеарқаныдұрысұс тауережелеріментаныстыру.Жазупарағындабағдарл айбілу, жазу жолы мен жоларалық кеңістіктіажыратабілугеүйрету.                                                                                                                  | жәнежазбаша сөйлеу4.Тілдің дыбыстарынестіп қабылдау,оларды                                                                                                                                                              | 08.09 |
|  |  | Геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс- жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығар майбастыру,бояу.Өртүрлібағыттағытігінен,көлдене н,қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды,нүктелерді,тамшытәріздіпішіндердіола рдынарасындағыарақашықтықтысақтап,алдыменүл гібойыншажәнекейінненөзбетіншежазуғамүмкіндік беру. | сөздерішінен                                                                                                                                                                                                            |       |
|  |  | Жазудыкөзбенқадағалайотырып,қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркінұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге,солданоңғақимылдардыорындап,сызықтар дыүзбей салу.                                                                                                                  | бөл у жәнесөзсізжекеайт у<br>5.Жазу                                                                                                                                                                                     | 11.09 |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | беті нбағдарлау,жазужол ын,жоларалық                                                                                                                                                                                    |       |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | кеңістікт іажырату,торкөздәп терге                                                                                                                                                                                      | 13.09 |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ке нсызықтар,әріпәлем енттерін                                                                                                                                                                                          | 15.09 |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | жазу                                                                                                                                                                                                                    | 18.09 |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6.Жазусызығыменж олаларлықкеңістік арасындағыайырма шылық7.Геометрия лықпішіндердіштр ихтау8.Толқынды сызықтар салу9.Жиектерді бояу10.Суретті бастырып сызу11.Көгөністер дібастырып,бояу12.Жеміс- жидектерді салу13.Біз | 20.09 |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         | 22.09 |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         | 25.09 |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         | 27.09 |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         | 29.09 |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неніүйрендік?                                                                                                                                                                                                           |       |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|
| <b>Қазақтілі</b>             | <p>Меніңбалабақшам.</p> <p>Балаларды өз балабақшасы туралыәңгімелейбілугеүйрету.</p> <p>Балабақша туралы</p> <p>түсініктері</p> <p>нкеңейту,диалогкеқатысуғаүйрету.</p> <p>Сөздердісөзтіркесіменайтуға,сөйлемқұрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тілінетәндыбыстардыойынжаттығуларындадұрыс айтуғадағдыландыру.</p> <p>Балабақшақызметкерлері.</p> <p>Балабақшақызметкерлеріментаныстыру.балабақш адағықызметкерлерініңатын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларғажайсөйлеммен жауапберуге үйрету.</p> <p>Біздіңтоп.</p> <p>Топтағы заттардың атауын ескетүсіру,жекеше-көпшетүрдейтуғаүйрету.</p> <p>Не?Нелер?</p> <p>сұрақтарынадұрысжауапберугежаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрысайту.</p> <p>Меніңойыншықтарым.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын байыту,ойыншықтардыңқазақшааталуынестес ақтауғажаттықтыру,жұмбақтар жасырыпшешугеүйрету.Ойыншықтартуралық ысқамәтіндерқұрауды дағдыландыру,сұраққатолықжауапберуді жетілдіру.</p> | 1.Менің балабақшам                             | 05.09  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.Балабақш абөлмелері                          | 07.09  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.Біздің топ                                   | 12.09  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.Біз балабақшаданеісте йміз?                  | 14.09  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.Балабақшақызм еткерлері                      | 19.09  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6.Менің ойыншықтарым                           | 21.09  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7.Менің сүйіктіойыншығы м                      | 26.09  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8.Саяхатшыер тегісі                            | 28.09  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |        |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |        |
| <b>Математик а негіздері</b> | <p>Жиын.</p> <p>Жиындысапасыбойыншаәртүрліэлементтерден(түсі ,өлшемі, пішіні, дыбысы,қимылы,қолданылуыбойыншазаттардан)құ ру,жиындардыбөліктергебөлужәнеоларды қайтабіріктіру.</p> <p>Санжәнесанау.</p> <p>10көлеміндегісандардытуражәнекерісанауғажаттық тыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.Кеңістікте және қағазбетінде бағдарлау       | 05.09  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.Біреу-көп                                    | 06.09  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.Заттарды ортаққасиеті бойыншатопқабірік тіру | 07.09  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.0 саны мен цифры                             | 12.09  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.Пішіндерді көшіріпсал                        | 13.09  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6.Нүктелерді бастыр                            | 14.09  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7.1саны мен цифры                              | 19.09  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8.Торкөздегі                                   | 20.09. |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |        |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |       |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | үлгіні                          |       |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | қайталапсал                     |       |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9.Штрихпен толтыр               | 21.09 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.2 саны мен цифры             | 26.09 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11.Бастыр және боя              | 27.09 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12.Біз                          | 28.09 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неніүйрендік?                   |       |
| <b>Қоршаға нортаментаныстыру</b> | <p>Бала,оныңотбасы,үйі:<br/> Өзініңжасынасәйкесөміріндеболатынөзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепкебаруы,ересеказаматболыпержетуіменеңбек етуі, болашақта табысты болуы үшінбілімніңажеттігінтүсінуіне,болашақтамектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңанытануға,өзөмірінеажеттідағдылардыигеруге ықпалету.<br/> Еңбеккебаулу.<br/> Балалардыңеңбекетугедегеноңкөзқарасын тәрбиелеу,</p> <p>берілген тапсырмағажауапкершілікпенқараудықалыптастыру: бастаған істі аяғына дейінжеткізе білу, оны жақсы орындау.<br/> Топтыжәнеойыналаңынтазаұстауға,ойыншықтарды жинаудатәрбиешігекөмектесугебаулу.<br/> Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары.<br/> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел,жаңбыр,тұман,қар,бұршақ,кемпіркіосақ,боранжәнет.б.)кеңейту.</p> | 1.Балабақша жәнемектеп          | 01.09 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.Еңжақын адамдар               | 04.09 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.Менжәнеменің отбасым          | 08.09 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.Менің мекен жайым             | 11.09 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.Ауылменқалаадамдарының еңбегі | 15.09 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.Күзгіеңбек                    | 18.09 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7.Табиғатне өзгерді?            | 22.09 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8.Тіріжәнеөлі табиғат           | 25.09 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9.Табиғат құбылыстары           | 29.09 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |       |
| <b>Құрастыру</b>                 | Құрылыс материалдарынан, конструкторбөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттаубойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетіншеойданқұрастыруға,құрдастарымен бірлесіп,шығармашылықпенқұрастыруғабаулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.Көшедегі үйлер                | 05.09 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.Автобус                       | 12.09 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.Ал мұрт                       | 19.09 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.Күзгі жапырақтар              | 26.09 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мүсіндеу</b> | Заттықмүсіндеу.<br>Мүсінделгензаттың,<br>фигуралардыңбетінтегістеугеүйрету.<br>Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорнал<br>астыру,пропорциялардысактау,бөліктерді біріктіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.Көшедегі<br>үйлер2.Автобус3.А<br>лмұрт<br>4.Күзгіжапыра<br>ктар                                                             | 05.09<br>12.09<br>19.09<br>26.09                                                     |
| <b>Жапсыру</b>  | Заттықжапсыру:<br>Текшедендөңгелекпішін,тікбұрыштанбұрыштарын<br>бүктеуарқылысопақшапішіндердіқиыпалуға,бұлтәс<br>ілдіжемістерді,көгөністерді,гүлдерді,оюлардықиюд<br>ақолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.Көшедегі<br>үйлер2.Автобус3.А<br>лмұрт<br>4.Күзгі<br>жапырактар                                                             | 05.09<br>12.09<br>19.09<br>26.09                                                     |
| <b>Музыка</b>   | Музыкатыңдау.<br>Балалардышығармалардыңэмоционалдымазмұнын,<br>олардың сипатын, көңіл-<br>күйін,динамикалықерекшеліктерінажыратабілугеүй<br>рету.Музыкалықшығармағақөзқарасынбілдіру,оны<br>ңсипаты,мазмұнытуралыайту.<br>Әнайту.<br>Әнайтудадауыспенвокалдық-<br>естуқабілетінүйлестірудіжетілдіру.<br>Музыкалық-ырғақтыққимылдар.<br>Музыканыңжәнеоныңбөліктерініңсипатындағыөзге<br>рістергесәйкесқимылдарды өзгерте<br><br>отырып<br>,жаттығулардыорындауғаүйрету:маршсипатынанық<br>ырғақтыжүру; | 1-2.Білімің-<br>бұлағың<br><br>3-<br>4.Нотаүйре<br>нейік<br><br>5-<br>6.Көңілдіырғ<br>ақтар<br><br>7-<br>8.Біздінасп<br>аптар | 04.09-<br>07.09<br><br>11.09-<br>14.09<br><br>18.09-<br>21.09<br><br>25.09-<br>28.09 |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде 2023–2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: № 97 орта мектеп**

**Топ/сынып** мектеп алды сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2023-2024 оқу жылы қазан айы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тақырып                                   | Күні  |
|-------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|
| қазан | Дене шынықтыру            | Негізгі қимылдар:<br>Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үсті мен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшынеденге қою) жүру<br>Секіру. Бірорындатұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізені арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қосаяқпен секіру; қосаяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бірорындатұрып биіктіккесекіру (6–8 метр);<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жақ қасозу; қолды жоғары көтеру және екі жақ қасозу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. | 14. Доппен ойнап, көңілділік көтер        | 02.10 |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15. Біз әртүрліміз                        | 04.10 |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16. Зейінді боламыз                       | 06.10 |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 17. Бірінші бол                           | 09.10 |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18. Командалық эстафеталар                | 11.10 |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 19. Ерекше сабақтар                       | 13.10 |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20. Акробат болғы                         | 16.10 |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 21. Ақылдылар мкеледі                     | 18.10 |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 22. Бізбен бірге және бізден артық орында | 20.10 |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 23. Біз-болашақ әскерміз                  | 23.10 |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 24. Біздің стадион                        | 23.10 |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25. Менің отбасым                         | 27.10 |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Сөйлеуді дамыту</b>     | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді, сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіребілуі жетілдіру. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңынан шығару. | 9. Менің отбасым<br>10. Менің атам<br>11. Біздің үйіміз<br>12. Қорыққанға қос көрінеді<br>13. Қасқыр, түлкі, әтеш<br>14. Отбасының күзгі еңбегі<br>15. Күзгі жапырақтар<br>16. Ойыншықтар мерекесі | 03.10<br>05.10<br>10.10<br>12.10<br>17.10<br>19.10<br>24.10<br>26.10 |
| <b>Көркем әдебиет</b>      | Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.                                                                                                                                    | 10. Оқу құралдары                                                                                                                                                                                  | 04.10                                                                |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11. Сен бақытты ұлансың                                                                                                                                                                            | 06.10                                                                |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12. Ауылда                                                                                                                                                                                         | 11.10                                                                |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13. Әкесі мен балалары                                                                                                                                                                             | 13.10                                                                |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14. Арыстан менті шыққан                                                                                                                                                                           | 18.10                                                                |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15. Мақтақыз бен мысық                                                                                                                                                                             | 20.10                                                                |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16. Әдептілік әлемі                                                                                                                                                                                | 27.10                                                                |
| <b>Сауат ашу негіздері</b> | Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.                                                                                                                                                                                                                                               | 14. Тілдің дыбыстарын                                                                                                                                                                              | 02.10                                                                |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | естіп қабылдау, оларды                                                                                                                                                                             |                                                                      |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сөздерінің бөлу және сөзсіз жеке айту                                                                                                                                                              | 04.10                                                                |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дауысты, дауыссыз                                                                                                                                         | 06.10                                                                |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ажыратып, дұрыс дыбыстау                                                                                                                                                                           | 09.10                                                                |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16. Дыбыстар әлемі                                                                                                                                                                                 | 11.10                                                                |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 17. Дыбыстың сөздегі орны                                                                                                                                                                          |                                                                      |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18. Сөз. Сөздердің дыбысталуы                                                                                                                                                                      | 13.10                                                                |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 19. Сөз. Сөздің мағынасы                                                                                                                                                                           | 16.10                                                                |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20. Дыбыстар мен сөздер-біздің                                                                                                                                                                     |                                                                      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>көмекшілеріміз</p> <p>21. Біз дыбыстар мен сөздер туралы не білеміз?</p> <p>22. Дыбыс және сөз</p> <p>23. Сөздерге талдау</p> <p>24. Біз не үйрендік?</p> <p>25. Біз не үйрендік, не білдік?</p>  | <p>18.10</p> <p>20.10</p> <p>23.10</p> <p>23.10</p> <p>27.10</p>                                        |
| <b>Қазақ тілі</b>              | <p>Алтын күз.</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Игерген сөздерін қолданып, сөйлем құрудағыларын дамыту.</p> <p>Көгөністер.</p> <p>Көгөністердің қазақша аталуын үйрету. Жаңылтпаштар жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтарына рет тыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Жеміс тер.</p> <p>Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай білуге, шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Менің отбасым.</p> <p>Менің есімдігімен таныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал-мәтел жаттау.</p> <p>Қазақ тілін етандыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> | <p>9. Алтын күз</p> <p>10. Көгөністер</p> <p>11. Жеміс тер</p> <p>12. Жидектер</p> <p>13. Ойнайықта, ойлайық</p> <p>14. Менің отбасым</p> <p>15. Мен және менің достарым</p> <p>16. Ғажайып алаң</p> | <p>03.10</p> <p>05.10</p> <p>10.10</p> <p>12.10</p> <p>17.10</p> <p>19.10</p> <p>24.10</p> <p>26.10</p> |
| <b>Математиканың негіздері</b> | <p>Жиын.</p> <p>Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктенуі, күнелік бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек біреуге ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>13. Торкөздерді салу</p> <p>14. Санмен цифр</p> <p>15. Үлгі бойынша штрихтарды сал</p> <p>16. Санмен цифр</p>                                                                                     | <p>03.10</p> <p>04.10</p> <p>05.10</p> <p>10.10</p>                                                     |

|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                         |
|--|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  |                                             | <p>түсіндіру.<br/>Санжәнесанау.<br/>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайдалануымен, 0-ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына жауап беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 17.4-ке дейін санаймыз                                      | 11.10                   |
|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18. Нүктелерді бастыр                                       | 12.10                   |
|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 19.5 саны мен цифр                                          | 17.10                   |
|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20.5-ке дейін санаймыз                                      | 18.10                   |
|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 21. Қуыршақта рқонақта                                      | 19.10                   |
|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 22.6 саны мен цифр                                          | 24.10                   |
|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23.6-ға дейін санаймыз                                      | 24.10                   |
|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24. Бізнені үйрендік?                                       | 26.10                   |
|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                         |
|  | <b>Қоршаған орта мен табиғат анықтамасы</b> | <p>Бала, оның отбасы, үйі:<br/>Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.<br/>Затты қалам, кеңістікті бағдарлау<br/>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттерін сипаттау.<br/>Еңбекке баулу.<br/>Өртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және негізгі жетістіктерінің маңызын, түсіну және бағалау.<br/>Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p> | 10. Алтын күз 11. Күз сыйы 12. Табиғат бұрышындағы тіршілік | 02.10<br>06.10<br>09.10 |
|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13. Заттардың адам өміріндегі маңызы                        | 13.10                   |
|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заттар неден жасалады?                                      | 16.10                   |
|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14. Барлық мамандыққа жететін әрі маңызды                   | 20.10                   |
|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15. Үлкенге құрмет, кішіге ізет                             | 23.10                   |
|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16. Табиғатқа қамқор бол                                    | 27.10                   |
|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 17. Экологиялық белгілер                                    |                         |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                           |
|--|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | <b>Құрастыру</b>  | Қағаздан құрастыру.<br>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (төке, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.                                                                                                                                                                              | 5. Айдарлыәтеш 6. Қоңырау<br>7. Қаз балапаны мен 8. Алтын балық | 03.10<br>10.10<br>17.10<br>24.10          |
|  | <b>Сурет салу</b> | Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).<br>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) | 5. Айдарлыәтеш 6. Қоңырау<br>7. Қаз балапаны мен 8. Алтын балық | 03.10<br>10.10<br>17.10<br>24.10          |
|  | <b>Мүсіндеу</b>   | Заттық мүсіндеу.<br>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндерімен өлшемді әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға төнерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адаммен жануардың пішіндерін мүсіндеу.                                                 | 5. Айдарлыәтеш 6. Қоңырау<br>7. Қаз балапаны мен 8. Алтын балық | 03.10<br>10.10<br>17.10<br>24.10          |
|  | <b>Жапсыру</b>    | Заттық жапсыру:<br>Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тік бұрышты пішіндер, шаршылардан үш бұрышты пішіндер, шаршы немесе тік бұрыштың бұрыштарының қиылыс жеріндегі және сопақ пішіндерді қиып алу.                                                                                                                                                                     | 5. Айдарлыәтеш 6. Қоңырау<br>7. Қаз балапаны мен 8. Алтын балық | 03.10<br>10.10<br>17.10<br>24.10          |
|  | <b>Музыка</b>     | Музыка тыңдау.<br>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілдерін де әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.                                                                                                                                               | 9-10. Күзгі серуен<br>11-12. Күз жомарт<br>13-14. Күзгі жаңбыр  | 02.10-05.10<br>09.10-12.10<br>16.10-19.10 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
|  |  | <p>Әнайту.</p> <p>Әнайтудағдыларыңкалыптастыру,біріншіоктаваның«ре», екіншіоктаваның«до»диапазондажеңілдауыспенәнайтуМ узыкалық-ырғақтыққимылдар.</p> <p>Маршсипатынанықырғақтыжүрумен;музыканыңқимылс ипатынжеңілжәнеырғақпенжүгіру,жүрелепотыруарқылы бере білу.</p> | <p>15-16.Сабантойдытойлай мыз</p> | <p>23.10-26.10</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|

Білімберууымы: № 97 орта мектеп  
Топ/сыныпмектепалды сыныбы  
Балалардыңжасы5-6жас  
Жоспардыңқұрылу кезеңі2023-2024оқужылықарашаайы

| Айы        | Ұйымдас<br>тырылған<br>іс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тақырып                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Күні                                                                                                            |
|------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қара<br>ша | Дене<br>шынықты<br>ру            | Негізгіқимылдар:<br>Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардыңарасымен«жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басыменитеріп, төрттағандап еңбектеу(арақашықтығы3-4м); гимнастикалық скамейкабойыменқолыментартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлітәсілдерменқұрсаудыңішінеенбектеп өту, гимнастикалыққабырғаменөрмелеужәне бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысыпөрмелеу.<br>Лақтыру, қағыпалу, домалату. Доптыжоғары, жіптіңүстіненлақтыружәнеекіқолымен, бір қолымен(оңжәнесолқолыналмастыру)қағып алу; допты бірқатарғақойылғанзаттардың арасымендомалату, доптықабырғағалақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықтылақтыру, доптыекіқолымен бір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру, доптыекіқолымензаттардың арасымен(арақашықтығы4м)жүргізу, допты лақтыружәнеалғақарайжылжып, екіқолымен қағыпалу(арақашықтығы4–5м).<br>Сапқатұру, саптүзеу, сапқақайтатұру. Сапқа бір, екі, үшқатарментұру, бір-бірініңжанына жәнебір-бірініңартынансапқатұру, орнында айналу, оңға, солғабұрылу, саптүзеп, біржәне екі, үшқатарменқайтатұру. | 26. Менің үйім<br>27. Күшті, батыл және үлкен боламыз<br>28. Командалық қимылқозғалыстардыорындау біліктілігінқалыптастыру<br>29. Мергенболғымкел еді<br>30. Әкем, анамжәнемен!<br>31. Отбасымызбенбірге жаттығамыз<br>32. Отбасылықальбом<br>33. Хоккей<br><br>ойнапүйренеміз<br>34. Тату–тәтті баламыз!<br>35. Менің көңілдідобым<br>36. Ауладаойнайтынындар | 06.11<br>08.11<br><br>10.11<br><br>13.11<br>15.11<br>17.11<br><br>20.11<br>22.11<br>24.11<br>27.11<br><br>29.11 |
|            | Сөйлеуді<br>дамыту               | Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.<br>Сөйлеудеинтонациялықмәнерлілікқұралдарынқолдану: дауысқарқынын, логикалықүзіліспен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 17. Үй құстары және үй жануарлары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 07.11                                                                                                           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>екпіндіреттеу.<br/>Сөздікқор<br/>Балалардыңсөздікқорынтұрмыстықзаттарды<br/>білдіретінзатесімдермен,заттардыңқасиеттері<br/>мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,<br/>адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңбекке<br/>қатынасынбілдіретінүстеулерменбайыту.<br/>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.<br/>Интонациясыбойыншасөйлемдерді(хабарлы,<br/>сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлегендеқолдана<br/>білудідамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>18.Жабайыандар.<br/>Тапқырқоян<br/>19.Шаштараз<br/>20.Еңтәттідүние<br/>21.Әжесінқайсысы<br/>жақсыкөреді?<br/>22.Жыл басына<br/>таласқан<br/>жануарлар<br/>23.Қысқа<br/>дайындық<br/>24.Елордасы-<br/>Астана</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>09.11<br/><br/>14.11<br/>16.11<br/><br/>21.11<br/>23.11<br/><br/>28.11<br/>30.11</p>                                              |
| <b>Көркем<br/>әдебиет</b>     | <p>Өлеңдердіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту.<br/>Көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналау,<br/>рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін,<br/>бейненің қимылын, интонациясы мен<br/>мимикасынберу,қойылымдағыөзінің рөлін<br/>мәнерлідербесорындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>17.Ақымаққасқыр<br/>18.Жақсы мен<br/>жаман<br/>19.Алтынбалта<br/>20.Біруысмақта<br/>21.Мысық,әтеш<br/>жәнетүлкі<br/>22.Үшқыз<br/>23.Түлкіменқоян</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>08.11<br/>10.11<br/><br/>15.11<br/>17.11<br/>22.11<br/>24.11<br/>29.11</p>                                                        |
| <b>Сауаташу<br/>негіздері</b> | <p>Сөздіңмағынасынтүсіну;сөздергедыбыстық<br/>талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін,<br/>дауыстыжәнедауыссыз дыбыстардыанықтау;<br/>сөздердібуындарғабөлу,олардыңсанымен<br/>ретін анықтау;берілген буынға сөз<br/>құрастыру;сөздегі буындардың санын<br/>анықтайды;үш-төртдыбыстантұратынсөздерге<br/>дыбыстық талдау жасау;сөйлем сөздерден<br/>тұратынын білу;берілген сөздерден жай<br/>сөйлемдерқұрастыру;каламдыдұрысұстайалу;<br/>жазупарағындабағдарлайбілу,жазужолымен<br/>жоларалық кеңістікті ажырату;дыбыстардың<br/>белгілерінажырату(дауысты/дауыссыз);<br/>геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс-<br/>жидектердіңдайынсуреттерініңсыртынконтурданшықпайб<br/>астыру,бояу;түрлісызықтардысалу;<br/>қолдыжазуғадайындауғаберілгентапсырмалардықызығуш<br/>ылықпенорындау.</p> | <p>24.Дауысты<br/>дыбыстар<br/>25.Дауысты<br/>дыбыстарәлемінде<br/>26.Дауысты<br/>дыбыстар-біздің<br/>достарымыз<br/>27.Дауыссыз<br/>дыбыстар<br/>28.Қатандауыссыз<br/>дыбыстар<br/>29.Ұяң дауыссыз<br/>дыбыстар<br/>30. Үнді<br/>дауыссыздыбыстар<br/>31. Сиқырлыдыбысәле<br/>мі<br/>32. Мысықсөзіне<br/>дыбыстықталдау<br/><br/>33.Біз нені<br/>үйрендік?<br/><br/>34.Біз нені<br/>үйрендік,нені<br/>білдік?</p> | <p>06.11<br/><br/>08.11<br/>10.11<br/><br/>13.11<br/>15.11<br/>17.11<br/><br/>20.11<br/>22.11<br/>24.11<br/><br/>27.11<br/>29.11</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Қазақтілі</b>                  | <p>Мамандықтыңбәріжақсы.<br/>Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп,байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштарайтуғаүйрету.<br/>Меніңденемүшелерім.<br/>Денемүшелерініңқазақша атауын,сөздермен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету.<br/>Жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетінжетілдіру.<br/>Қанша?Санау.<br/>Санауғақазақтіліндеүйрету.Санамақтаржаттау, тура және кері санау.<br/>Сөздердісөйлемдердібайланыстырып құрауды дамыту.<br/>Аптакүндері.<br/>Балаларды апта күндерімен таныстыру.<br/>Аптакүндерінің қазақша атауын дұрыс айту,естесактауғаүйрету.</p>                                                                   | <p>17.Мамандықтыңбәрі жақсы18.Жақсы өнеге19.Денемүшелер інінатқаратынқызметі<br/>20.Тазалықтысүйеміз<br/>21. Таңертең неістейміз?<br/>22. Зердеинтелекту алдйойыны23.Неш е.Санау24.Аптакүн дері</p>                                                                                                                                   | <p>07.11<br/><br/>09.11<br/>14.11<br/><br/><br/>16.11<br/>21.11<br/>23.11<br/><br/>28.11<br/>30.11</p>                                    |
| <b>Математикан егіздері</b>       | <p>Санжәнесанау.<br/>10көлеміндегісандардытуражәнекерісанауғажаттықтыру.К өрнекілікарқылы6,7,8,9,10сандарыныңпайдаболуымен,0де н9дейінгіцифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?»сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.<br/>10көлеміндегісандардысалыстыру,саныкемзатқабірзатқосуарқылытеңсіздіктентеңдікнемесесаныкөпзаттанбіреу іналыптастауарқылытеңдіктентеңсіздік шығару.<br/>Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұрат ынтоптардыңсанынанықтау,топтардысанаужәнесалыстыр унегізіндесандыкмәндерді дұрысжалпылау.<br/>Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағықашықтыққа,пішінге,орналасуына,сондай- ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру.</p> | <p>25. Көкөністердіж инау<br/>26. 7 саны менцифры<br/>27.7-ге<br/><br/>дейі нсанаймыз28.Бастырып боя<br/>29.8 саны менцифры<br/>30.8-ге санаймыз31.Сиқырлы текше32.Заттар тобын салыстыру<br/><br/>жәнесанау<br/>33. 9 саны менцифры<br/>34.9-ға<br/><br/>дейінсанаймыз<br/>35.10 саны менцифры<br/>36.Біз<br/><br/>неніүйрендік?</p> | <p>07.11<br/>08.11<br/>09.11<br/><br/>14.11<br/>15.11<br/>16.11<br/>21.11<br/>22.11<br/><br/>23.11<br/><br/>28.11<br/>29.11<br/>30.11</p> |
| <b>Қоршағанорт аментаныст ыру</b> | <p>Бала,оныңотбасы,үйі:<br/>Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасыменәжесі,жақынтуыстары,нағашыжұрты),өзініңжетіа тасынбілу.Үйдеотбасымүшелерінеқамқорлықжасау,үлкенд ердісыйлау,кішігеізеткөрсету,үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінінбілдіру,алғысайту,сыпайы сөйлеу.<br/>Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>18. Менжәнеменіңотб асым<br/>19. Жеті ат а20.Отбасындағықа мқорлық<br/>21. Бізді не қоршаптұр?<br/>22. Байланыс</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>06.11<br/>10.11<br/>13.11<br/>17.11<br/>20.11</p>                                                                                      |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                   | <p>Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағынауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары</p> <p>Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрі норында уәжінолардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестікпен жауапкершілікке баулу.</p> | <p>құралдары 23. Ғаламтор жүйесі 24. Қысқы еңбек</p>                                                      | <p>24.11<br/>27.11</p>                        |
| <b>Құрастыру</b>  | <p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (төке, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп, ұқсастыра білу. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p>                                             | <p>9. Теңіз асты патшалығы</p> <p>10. Құмырадағы гүлдер</p> <p>11. Бөлме өсімдігі 12. Ас ұйтақтайшасы</p> | <p>07.11</p> <p>14.11<br/>21.11<br/>28.11</p> |
| <b>Сурет салу</b> | <p>Заттардың пішіндеріне, бөліктеріне қатыстырып, мал өлшеміне және олардың орналасуына сәйкес келіп, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстердің өз қалауы бойынша тандау.</p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>                                                                                                                                                | <p>9. Теңіз асты патшалығы</p> <p>10. Құмырадағы гүлдер</p> <p>11. Бөлме өсімдігі 12. Ас ұйтақтайшасы</p> | <p>07.11</p> <p>14.11<br/>21.11<br/>28.11</p> |
| <b>Жапсыру</b>    | <p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген</p> <p>қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсырудың түрлі әдістері</p> <p>(симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) ментәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>                                                                                                       | <p>9. Теңіз асты патшалығы</p> <p>10. Құмырадағы гүлдер</p> <p>11. Бөлме өсімдігі 12. Ас ұйтақтайшасы</p> | <p>07.11</p> <p>14.11<br/>21.11<br/>28.11</p> |
| <b>Музыка</b>     | <p>Музыкатың дауы.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)</p> <p>үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>17-18. Елтаңбасы елімнің</p> <p>19-20. Гүлдене бер,</p>                                                | <p>06.11<br/>09.11<br/>13.11-</p>             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                              |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Әнайту.</p> <p>Әнайтаралдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айтудағыларындамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> | <p>Астана</p> <p>21-<br/>22. Жомартөлкем</p> <p>23-<br/>24. Біздің рәміздер</p> | <p>16.11</p> <p>20.11-<br/>23.11</p> <p>27.11-<br/>30.11</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

Білімберу ұйымы : 97 орта мектеп  
 Топ/сыныпмектепалдысынып  
 Балалардыңжасы5-6жас  
 Жоспардыңқұрылу кезеңі 2023-2024оқужылыжелтоқсанайы

| Айы       | Ұйымдастырылғаніс-<br>әрекет | Ұйымдастырылған іс-<br>әрекеттіңміндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тақырып                         | Күні  |
|-----------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|
| желтоқсан | Дене шынықтыру               | Негізгіқимылдар:<br>Кеудегеарналғанжаттығулар.Доптыжоғар<br>ыдан(алғажәнеартқа) бір-біріне беру.<br>Қолды<br>алғакөтеріпоңға,солғабұрылу.Гимнастика<br>лыққабырғағақараптұрып,белініңтұсында<br>ғытақтайшаныұстап,алғаеңкею.Гимнасти<br>калық                                                                                                                                        | 37. Асықпен<br>ойналатынойындар | 01.12 |
|           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 38. Хоккей                      | 04.12 |
|           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ойнаймыз39.Керуен40.На          | 06.12 |
|           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ұрызымқорығы                    | 08.12 |
|           |                              | қабырғағаарқасымен сүйеніп тұрып,<br>белініңдеңгейіндегі рейкадан ұстап,<br>аяқтыкезектестіре бүгу және тік<br>көтеру.Алғаеңкейіп,алақанынеденгетигізу<br>.                                                                                                                                                                                                                          | 41. Ержүрекқұмырскалар          | 11.12 |
|           |                              | Қимылдвойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 42. Мультфильмдерәлемі          | 13.12 |
|           |                              | Ынта мен шығармашылық<br>танытаотырып,танысқимылдвойындарды<br>өз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 43. Шаңғыменжүру                | 15.12 |
|           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 44. Біздің<br>айналамыздағыәлем | 20.12 |
|           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 45. Африкағасаяхат              | 20.12 |
|           |                              | бетіншеұйымдастыруғамүмкіндікберу.Ұл<br>ттыққимылдвойындардыойнату.Балалард<br>ыжарысэлементтерібаройындарменэстафе<br>талықойындарғақатысуғабаулу.                                                                                                                                                                                                                                  | 46. Құрлықтар<br>бойыншасаяхат  | 22.12 |
|           |                              | Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру<br>Мәдениетті тамақтану және<br>асханақұралдарынеркінқолданудағдылар<br>ынжетілдіру.<br>Жекегигиенаережелерінорындаудаөзін-<br>өзібақылаудыдамыту:дененіңтазалығынба<br>қылау, қол - аяқтарын жуу,<br>тістазалау,тамақтанғаннанкейінауыздыша<br>ю,қолорамалдыпайдалану,белгедейіндым<br>қылшүберекпенсүртіну.Осышаралардыжү<br>ргізудіңжәнежеке | 47. Байқоңыр                    | 25.12 |
|           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 48. Жыл<br>мезгілдерінесаяхат   | 27.12 |

|  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
|--|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  |                        | гигиена заттарын<br>пайдаланудың қажеттілігін түсіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
|  | <b>Сөйлеуді дамыту</b> | Сөздік қор<br>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.<br>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану<br><br>дағдыларын қалыптастыру.<br>Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.<br>Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. | 25. Алғашқы қар<br>26. Менің Отаным<br>27. Қысқы киімдер<br>28. Көңілді қыс және қысқы ойындар<br>29. Тәуелсіздік төрімде<br>30. Қыс<br>31. Ажарлық<br>32. Қошкелдің, Жаңажыл                     | 05.12<br>07.12<br>12.12<br>14.12<br>19.12<br>21.12<br>26.12<br>28.12 |
|  | <b>Көркем әдебиет</b>  | Балалардың назарын<br><br>кітапты<br>нбездірілуіне, иллюстрацияларына аудару.<br>Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысына дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.                                                                          | 24. Қыс. А.А.<br>25. Менің Қазақстаным<br>26. Тәуелсіз Қазақстан<br>27. Тәуелсіздігіміз мәңгілік<br>28. Еліміздің рәміздері<br>29. Қысқы баспана<br>30. Ормандағы шырша тойы<br>31. Жаңажыл келді | 01.12<br>06.12<br>08.12<br>13.12<br>15.12<br>20.12<br>22.12<br>27.12 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сауатташунегіздері | <p>Сөздіңмағынасын түсіну;<br/>сөздерге дыбыстықталдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау; берілген буынға сөз құрастыру; сөздегі буындардың санын анықтайды; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстықталдау жасау; сөйлем сөздерден тұратынын білу; берілген сөздерден жай сөйлемде р құрастыру; қаламды дұрыс ұстай алу; жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату; дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз); геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртынан контурдан шықпай бастыру, бояу; түрлі сызықтарды салу; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындау.</p> | <p>35. Дыбыстардың достығы<br/>36. Ойнай отырып оқимыз<br/>37. Үш достың әңгімесі<br/>38. Алмасөзіне дыбыстықталдау<br/>39. Сөздің дыбыстықсыз басы<br/>40. Ормансөзіне дыбыстықталдау<br/>41. Дыбыстар әлемі не саяхат<br/>42. Қиярсөзіне дыбыстықталдау<br/>43. Қонақта Маша мен аю<br/>44. Аулада қандай мереке?<br/>45. Бізнені үйрендік?<br/>46. Бізнені үйрендік, нені білдік?</p> | <p>01.12<br/>04.12<br/>06.12<br/>08.12<br/>11.12<br/>13.12<br/>15.12<br/>15.12<br/>20.12<br/>22.12<br/>25.12<br/>27.12</p> |
| Қазақтілі          | <p>Менің Отаным.<br/>Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазак тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақ үйрету.<br/>Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету.<br/>Қазақтілінетән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру.<br/>Елорда – Астана.<br/>Елорда мен таныстыру.<br/>Сөздік қорларын молайту<br/>Әсем қала – Алматы.<br/>Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Қазақ тілінетән</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>25. Менің Отаным<br/>26. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту<br/>27. Мемлекеттік Рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба<br/>28. Еліміздің Астанасы<br/>29. Әсем қала – Алматы<br/>30. Мың бір мақал, жүз бір жұлмақойыны<br/>31. Менің үйім<br/>32. Менің бөлме м</p>                                                                                                                         | <p>05.12<br/>07.12<br/>12.12<br/>14.12<br/>19.12<br/>21.12<br/>26.12<br/>28.12</p>                                         |

|  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                      | дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрысайтуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
|  | <b>Математиканың<br/>гіздері</b>                     | <p>Шама.<br/>Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін</p> <p>математикалық терминдерді қолдану.<br/>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.<br/>Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>37. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</p> <p>38. Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p>39. Заттар тобын салыстыру және санау</p> <p>40. Шартты өлшем</p> <p>41. Заттардың қасиеттері</p> <p>42. Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. тең заттар</p> <p>43. Математикалық ойындар</p> <p>44. Үстінде-астында, ішінде-сырттында, алдында-артында, солға-оңға</p> <p>45. Көп, аз, артық, кем, сонша.</p> <p>46. Ауыр-жеңіл</p> <p>47. Өткенді қайталау</p> <p>48. Біз не үйрендік?</p> | <p>05.12</p> <p>06.12</p> <p>07.12</p> <p>12.12</p> <p>13.12</p> <p>14.12</p> <p>19.12</p> <p>20.12</p> <p>21.12</p> <p>26.12</p> <p>27.12</p> <p>28.12</p> |
|  | <b>Қоршаған орта мен табиғатын<br/>білуге ыстыру</b> | <p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларды</p> <p>адамгершілік құндылықтарға, өзіс-әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өзісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық</p> <p>әрекеттерден әти-жеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған</p> <p>тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер,</p> <p>Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің</p> | <p>25. Жыл мезгілдері</p> <p>26. Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі</p> <p>27. Жас экологтар</p> <p>28. Менің Отаным – Қазақстан</p> <p>29. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері</p> <p>30. Менің туған өлкем</p> <p>31. Қазақстан – ортақ үйіміз</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>01.12</p> <p>04.12</p> <p>08.12</p> <p>11.12</p> <p>15.12</p> <p>22.12</p> <p>25.12</p>                                                                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|            | маңыздылығын түсіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                  |
| Құрастыру  | Қағаздан құрастыру.<br>Ұжыммен сюжеттік құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.<br>Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білу дегенді білдіреді. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.                                                                                                                                        | 13. Қыранқұс<br>14. Қуыршаққа арналған сәнді киім<br>15. Менің сүйікті ойыншығым<br>16. Домбыра | 05.12<br>12.12<br>19.12<br>26.12 |
| Сурет салу | Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, қляксография, жіппен жәнет. б.) қолдану.<br>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) | 13. Қыранқұс<br>14. Қуыршаққа арналған сәнді киім<br>15. Менің сүйікті ойыншығым<br>16. Домбыра | 05.12<br>12.12<br>19.12<br>26.12 |
| Мүсіндеу   | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуді ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.                                                                                                                                                                                                                                 | 13. Қыранқұс<br>14. Қуыршаққа арналған сәнді киім<br>15. Менің сүйікті ойыншығым<br>16. Домбыра | 05.12<br>12.12<br>19.12<br>26.12 |
| Жапсыру    | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ойын-өрнектермен безендіру.                                                                                                                                                                                                | 13. Қыранқұс<br>14. Қуыршаққа арналған сәнді киім<br>15. Менің сүйікті ойыншығым<br>16. Домбыра | 05.12<br>12.12<br>19.12<br>26.12 |
| Музыка     | Музыка тыңдау.<br>Қазақ халық аспаптары: домбыра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25-26. Егеменді елім                                                                            | 4.12-7.12                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  |  | <p>менқобызүнініңтембрлікерекшеліктерімен, «күй» жанрымен,күйші-композиторлар:Құрманғазы,Қорқыт,Тәттімбет,ДинаНұрпейісова,ДәулеткерейШығайұлы,ЫқыласДүкенұлышығармаларыментаныстыру.</p> <p>Әнайту.</p> <p>Әртүрлісипаттағыәндердіөзбетіншежәне шығармашылықпенорындауға баулу.</p> <p>Әнді музыкалықталғаммен орындауға жаттықтыру.Билер</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын биқимылдарын білу;</p> <p>биқимылдарының</p> <p>элементтерінжеңіл,еркінорындау;қозғалысбағытынмузыкалықфразаларғасәйкесөзгертуді.</p> | <p>27-28.Қысқыорман</p> <p>29-30.Ормандасеруендейміз</p> <p>31-32.Қысқы әуенсыңғырлайды</p> | <p>11.12-14.12</p> <p>21.12-21.12</p> <p>25.12-28.12</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары Білім беру ұйымы ЖОББМ

Топ/сынып мектеп алды сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2023-24 оқу жылы қаңтар айы

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тақырыбы                                                                                                                                                                                                                                          | Күні                                                                                            |
|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қаңтар | Дене шынықтыру            | Негізгі қимылдар:<br>Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды аяқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.<br>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).<br>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдары ментартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).<br>Спорттық жаттығулар<br>Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтыру мен спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Гигиеналық шараларды жүргізу де балалардың өзара қарым-қатынасын дамытуға баулу.<br>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағы дағдыларын жетілдіру.<br>Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.<br>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтаудағы дағдыларын қалыптастыру. | 49. Жігіттер сайысы<br>50. Ұлы есімдер<br>51. Желаяқтар<br>52. Батырлар<br>53. Мерген<br>54. Аңшылар<br>55. Қыстаудағы ойындар<br>56. Желді қуып жет<br>57. Жайлаудағы ойындар<br>58. Арқан мен ойнау шынықтырады<br>59. Өз бетімізбен жаттығамыз | 08.01<br>10.01<br>12.01<br>15.01<br>17.01<br>19.01<br>22.01<br>24.01<br>26.01<br>29.01<br>31.01 |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сөйлеуді амыту</b>      | Сөздік қор<br>Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйіншісұрау» дәстүрлерін іңмәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 33. Қаңтар<br>34. Қысқызықтары<br>35. Құстардың тіршілігі<br>36. Жабайы жануарлардың қысы тіршілігі<br>37. Көшедегі көліктер<br>38. Жеті қазының бірі<br>39. Бізде ойнаймыз                                                                                                                                                                                          | 09.01<br>11.01<br>16.01<br><br>18.01<br><br>23.01<br>25.01<br><br>30.01                                                         |
| <b>Көркемә дебиет</b>      | Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 32. Жаңа жыл<br>33. Шана<br>34. Орман емшілері<br>35. Біз тебеміз сырғанақ<br>36. Шынықсында неміз<br>37. Аққала<br>38. Киіз үй                                                                                                                                                                                                                                      | 10.01<br>12.01<br>17.01<br>19.01<br><br>24.01<br><br>26.01<br>31.01                                                             |
| <b>Сауат ашу негіздері</b> | Сөздің мағынасын түсіну; сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау; берілген буынға сөз құрастыру; сөздегі буындардың санына нықтайды; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем сөздерден тұратынын білу; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру; қаламды дұрыс ұстай алу; жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату; дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз); геометриялық фигуралардың көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыру, бояу; түрлі сызықтарды салу; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындау. | 47. Аққалағ а көмектесейік<br>48. Гүл сөзіне дыбыстық талдау<br>49. Қатаң дауыссыздыбыстар<br>50. Шар сөзіне дыбыстық талдау<br>51. Ұяң дауыссыздыбыстар<br>52. Шай сөзіне дыбыстық талдау<br>53. Біз дыбыстық талдау<br><br>жасай аламыз<br>54. Үнді дауыссыздыбыстар<br>55. Дыбыстық талдау<br>56. Біз не нәі үйрендік?<br>57. Біз не нәі үйрендік, не нәі білдік? | 08.01<br><br>10.01<br><br>12.01<br><br>15.01<br><br>17.01<br><br>19.01<br><br>22.01<br><br>24.01<br>26.01<br><br>29.01<br>31.01 |

|                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |
|-----------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Қазақтілі</b>            |  | <p>Қысқызығы.</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.</p> <p>Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету.</p> <p>Үй жануарлары.</p> <p>Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, үй жануарларымен төлдерін топтауға жаттықтыру.</p> <p>Жабайы жануарлар.</p> <p>Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>Қысқы киім.</p> <p>Киімінің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу.</p> | <p>33. Қысқызығы</p> <p>34. Қысқы орманға асаяхат</p> <p>35. Үй жануарлары</p> <p>36. Жабайы жануарлар</p> <p>37. Екі лақ ертегісі</p> <p>38. Қысқы киім</p> <p>39. Менің киімдерім</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>09.01</p> <p>11.01</p> <p>16.01</p> <p>18.01</p> <p>23.01</p> <p>25.01</p> <p>30.01</p>                                        |
| <b>Математика негіздері</b> |  | <p>Шама.</p> <p>Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Шеңбер мен жәнетік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіндерін таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>                                                                                                                                                                   | <p>49. Заттарды салыстыру</p> <p>50. Геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтері</p> <p>51. Геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтері туралы түсінік</p> <p>52. Бүтін және бөлік</p> <p>53. Бүтінді теңеңіге және төртке бөлу</p> <p>54. Бүтінді бөліктерге бөлуді қайталау</p> <p>55. Геометриялық фигуралар: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш</p> <p>56. Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр</p> <p>57. Конус, текше, көпбұрыш</p> <p>58. Бөлшектерден фигура</p> <p>құрастыру және фигураларды</p> | <p>09.01</p> <p>10.01</p> <p>11.01</p> <p>16.01</p> <p>17.01</p> <p>18.01</p> <p>23.01</p> <p>24.01</p> <p>25.01</p> <p>30.01</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                  |  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | бөлшектерге бөлу59.Бізненібілдік?                                    | 31.01                            |  |
| <b>Қоршағанорт аментаныстыру</b> | МеніңОтаным–Қазақстан.<br>ҚазақстанРеспубликасыныңастанасы–Астанақаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардыңатаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қалаөмірініңерекшеліктерітуралыұғымдарынбайыту. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері ментарихиорындарының,мәденимұрасыныңмаңыздылығынт үсіну.Қазақхалқыныңкиізүйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкіжабдықтарынбілу.Қазақхалқыныңсалт-дәстүрлерін білужәнеқұрметтеу.<br>Табиғатпентаныстыру<br>Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту.«Өлітабиғат»ұғымыментаныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар,тастар,жел,жаңбыр);өлітабиғатзаттарынадамныңқолымен жасалғанзаттарданажыратабілу. | 32.Астана бас қала33.Қазақстанныңәсем табиғаты34.Қазақстан қорықтары | 08.01<br>12.01<br>15.01          |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 35. Қызылкітапқұпиясы                                                | 19.01                            |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 36. Менің елімніңсалтдәстүрлері                                      | 22.01                            |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 37. Киіз үйдіңжабдықтары                                             | 26.01                            |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 38. Тірі және өлітабиғат                                             | 29.01                            |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                  |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                  |  |
| <b>Құрастыру</b>                 | Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.<br>Табиғиматериалдардыдұрыспайдалануғаұйрету.Табиғижәне қалдықматериалдарменжұмысжасау кезіндеөзініңәрекетінжоспарлаудағдыларынжетілдіру,дербестікпеншығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмысжасайбілу.Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекілік кесуіенеотырып,елестетуі,ойлауы бойыншақолданбұйымдаржасайбілу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17.Қысқы орман18.Ақшақардыңсәнді көйлегі19.Ормандағықоян20.Сандық    | 09.01<br>16.01<br>23.01<br>30.01 |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                  |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                  |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                  |  |
| <b>Суретсалу</b>                 | Жанатүстер(күлгін)жәнеренктерді(көк,қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылышығару(гуашпен сурет салукезінде).<br>Түзу,ирек,жіңішке,жалпақсызықтарды,түрлікөлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелердіырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндіөрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемдіөрнектердібіріктіру,ақжәнетүрлі-түстіфондардықолданаотырып,түсті таңдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 17.Қысқы орман18.Ақшақардыңсәнді көйлегі19.Ормандағықоян20.Сандық    | 09.01<br>16.01<br>23.01<br>30.01 |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                  |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                  |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                  |  |
| <b>Мүсіндеу</b>                  | Қазақхалқыныңтүрліыдыс-аяқтарын(қазан,астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсықжәне т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман,ошақ,кебеже,диірменжәнет.б),зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина,тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәденимұраескерткіштеріментаныстыру,аталғанзаттардан қалауы бойынша мүсіндеу және олардыою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ,дәнжәнет.б.)безендіру,жұмысбарысындаәртүрліпішіндікескіштердіқолдану,                                                                                                                                                                                                    | 17.Қысқы орман18.Ақшақардыңсәнді көйлегі19.Ормандағықоян20.Сандық    | 09.01<br>16.01<br>23.01<br>30.01 |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                  |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                  |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|         | олардыңбетінебедерлержасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                            |
| Жапсыру | Сюжеттіккомпозицияларжасау,олардысәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіпжасау,ондаміндеттердікелісіпатқару. Сюжеттікжапсырудазаттардыңөлшемінеқарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін,олардыңқұрылымын,пропорцияларын беру,әлеуметтіқоқиғаларды,балаларөміріндегі оқиғалардыбейнелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17.Қысқыорман<br>18.Ақшақардың сәндікөйлегі<br>19.Ормандағықоян<br>20.Сандық                              | 09.01<br>16.01<br>23.01<br>30.01                                           |
| Музыка  | Музыкатыңдау.<br>Лирикалық,вальсырғағындағыбаяуәуендерді қабылдау,әннің(шығарманың)сипатынасәйкес бикимылдарынорындайбілу,әнніңқарқынының өзгеруінбайқау,шығармалардысипаттайбілу. Қазақхалқыныңәндеріменбиәуендерініңүздік үлгілерінтыңдауғабаулу.<br>Билер<br>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса байауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтыменбітеқайнасыпкележатқанелмұрасы екенін,биөнеріөзініңэстетикалықболмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға»биін билету. | 33-34.Қысқызығы<br><br>35-<br>36.Бұлқайкездеболады?<br><br>37-38.Қысқелді<br><br>39.Айнала<br><br>ақшақар | 08.01<br>11.01-<br><br>15.01-<br>18.01<br><br>22.01-<br>25.01<br><br>29.01 |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** ЖОББМ

**Топ/сынып** мектеп алды сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2024 оқу жылы ақпаны

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тақырып                                                        | Күні                    |
|-------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ақпан | <b>Дене шынықтыру</b>     | Негізгі қимылдар:<br>Кеудеге арналған жаттығулар.<br>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырға доқдары ментартылып тұрып, аяқтарынк өтеру (5-6 рет).<br>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-б рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.<br>Спорттық жаттығулар<br>Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау;<br>Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу;<br>Дербес қимыл белсенділігі<br>Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шаңамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипедтебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау. | 60. Жан-жағыңа жылулық сыйла                                   | 02.02                   |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 61. Мұздағы ойын                                               | 12.02                   |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 62. Спорт түрлері                                              | 14.02                   |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 63. Жаттығу-жеңіске пілі! Айналмалы жаттығулар                 | 16.02                   |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 64. Стадион                                                    | 19.02                   |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 65. Бір, екі, үш, бала ларалдық күш!                           | 21.02                   |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 66. Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары               | 23.02                   |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 67. Волейболшының жаттығулары                                  | 26.02                   |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 68. Ойна, ойна, доптанайырылып қалма!                          | 28.02                   |
|       | <b>Сөйлеуді дамыту</b>    | Тілдің грамматикалық құрылымы<br>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40. Мамандықтың бәрі жақсы<br>41. Ақсақ құлан<br>42. Суторғайы | 01.02<br>13.02<br>15.02 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Түбірлессөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолданудағыдыларын қалыптастыру;<br>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 43. Қысқызықтары<br>44. Кеме<br>45. Кімақылды?<br>46. Алтынсақа                                                                                                                                                                                                                                                    | 20.02.<br><br>22.02<br>27.02<br>29.02                                                                 |
| Көркемәдебиет      | Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 39. Қарлығаш пен дәуіт<br>40. Көкек ертегісі<br>41. Түлкі мен қоян<br>42. Шықбермес Шығайбай<br>43. Қол не үшін керек?<br>44. Қазақтың салт-дәстүрі                                                                                                                                                                | 02.02<br><br>14.02<br>16.02<br>21.02<br><br>23.02<br><br>28.02                                        |
| Сауат ашудегіздері | Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.<br>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.<br>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзгесөйлем құрастыру.<br>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзгесөйлем құрастыру.<br>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. | 58. Буын. Сөздерді буынға бөлеміз<br>59. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу<br>60. Қонақта Бұратино достарымен<br>61. Сөз сызбасы. Дыбыстың сөздегі орны<br>62. Жуандауысты дыбыстар<br>63. Жіңішке жауысты дыбыстар<br>64. Ой наймызда, ойлаймыз<br>65. Біз нені үйрендік?<br>66. Біз нені үйрендік, нені білдік? | 02.02<br><br>12.02<br><br>14.02<br><br>16.02<br><br>19.02<br><br>21.02<br><br>23.02<br>26.02<br>28.02 |
| Қазақ тілі         | Ұлттық киім.<br>Ұлттық киім қазақша атауларын таныстыру. Сөздерді қолданып жай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40. Ұлттық киім<br>41. Азық түлік                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 01.02<br>13.02                                                                                        |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>сөйлем құруға жаттықтыру. Азық-түлік.</p> <p>Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту.</p> <p>Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру. Әжемнің базарлығы.</p> <p>Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Қандай түстер.</p> <p>Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету.</p>                                                                                                                                                | <p>42. Әжемнің базарлығы</p> <p>43. Нан қайдан келеді?</p> <p>44. Білдіс аяқ дүкені</p> <p>45. Асханада</p> <p>46. Қандай түстер?</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>15.02</p> <p>20.02.</p> <p>22.02</p> <p>27.02</p> <p>29.02</p>                                                                 |
| <p><b>Математиканың негіздері</b></p>    | <p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде негізге ала отырып, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттардың өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Пішінің бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p>                                                  | <p>60. Геометриялық фигуралар</p> <p>61. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш</p> <p>62. Дөңгелек және сопақша</p> <p>63. Шар, текше, цилиндр</p> <p>64. Бүтін және бөлік</p> <p>65. Заттың бірнеше бөліктері</p> <p>66. Геометриялық фигуралар және денелер</p> <p>67. Геометриялық пішіндегі заттар</p> <p>68. Негізгі қасиеттері</p> <p>69. Бізнені білдік?</p> | <p>01.02</p> <p>13.02</p> <p>14.02</p> <p>15.02</p> <p>20.02</p> <p>21.02</p> <p>22.02</p> <p>27.02</p> <p>28.02</p> <p>29.02</p> |
| <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>Табиғатпен таныстыру</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарына да мұның қолымен жасалған заттарды ажырата білу.</p> <p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адамның өмірі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзін-өзі, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> | <p>39. Табиғаттіршілік нәрі</p> <p>40. Сүттіршілік көзі</p> <p>41. Күн және ауа</p> <p>42. Күн, ауа және су-біздің жақсы достарымыз</p> <p>43. Жер-біздің ортақ үйіміз.</p> <p>Табиғатпен достасайық</p>                                                                                                                                                             | <p>02.02</p> <p>12.02</p> <p>16.02</p> <p>19.02</p> <p>23.02</p>                                                                  |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                   | Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 44. Біз жа сзерттеушіміз                                                | 26.02                   |
| <b>Құрастыру</b>  | Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.                        | 21. Әжеме арналған камзол<br>22. Алдар көс енің шапаны<br>23. Дау ылпаз | 13.02<br>20.02<br>27.02 |
| <b>Сурет салу</b> | Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «күстүмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзінетән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарына жырату, тік сызықтардың нәртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.                                                               | 21. Әжеме арналған камзол<br>22. Алдар көс енің шапаны<br>23. Дау ылпаз | 13.02<br>20.02<br>27.02 |
| <b>Мүсіндеу</b>   | Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді біртұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзінетән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілермен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрудағы дағдыларын жетілдіру. Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойын айналу. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. | 21. Әжеме арналған камзол<br>22. Алдар көс енің шапаны<br>23. Дау ылпаз | 13.02<br>20.02<br>27.02 |
| <b>Жапсыру</b>    | Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисыққию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 21. Әжеме арналған камзол<br>22. Алдар көс енің шапаны<br>23. Дау ылпаз | 13.02<br>20.02<br>27.02 |
| <b>Музыка</b>     | Бишығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40. Айнала ақшақар                                                      | 1.02-                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  |  | мәтінгесәйкесәндісахналау;шығармашылықтапсырмалардыорын дауғаынталандыру.<br>Балалардыңмузыкалық аспаптарындаойнау<br>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, танысәуендердіжекежәнешағынтоппенорындауғаүйрету,балалар шығармашылығындамыту,олардыбелсенділікке,дербестікке баулу. | 41-42.Бесік жыры<br><br>43-<br>44.Меніңтуыст арым<br><br>45-46.Ақәжем | 12.02-15.02<br><br>19.02-22.02<br><br>26.02-29.02 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары Білім беру ұйымы ЖОББМ

Топ/сынып мектеп алды сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024 оқу жылы наурыз айы

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тақырып                                                                                      | Күні                                      |
|--------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| наурыз | Дене шынықтыру            | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарына ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулық қазиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екенін туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің қпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балалардың дені сау адамның мүмкіндіктері мен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. | 69. Футбол ойыны                                                                             | 01.03                                     |
|        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 70. Волейбол алаңында жаттығу                                                                | 04.03                                     |
|        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 71. Менің достарымның ойыны                                                                  | 06.03                                     |
|        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 72. Қазақ халқының ұлттық ойындары                                                           | 11.03                                     |
|        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 73. Қазақстан халықтарының ойындары                                                          | 13.03                                     |
|        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 74. Ойын ойнап өсеміз                                                                        | 15.03                                     |
|        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75. Аңшылар                                                                                  | 18.03                                     |
|        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 76. Футбол ойнап шынығатұс                                                                   | 20.03                                     |
|        | Сөйлеуді дамыту           | Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушінің мұқияттығын даң, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құрабылу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 47. Көктем 48. Аналар мерекесі 49. Мәнін аңам 50. Күшік пен мысық 51. Наурыз көктем мерекесі | 05.03<br>07.03<br>12.03<br>14.03<br>19.03 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                     | білдіретін сөздерді дұрыстандау, сынесімдермен үстеулерді қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
| Көркем әдебиет      | Әдеби шығармалардың эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 45. Көктем<br>46. Көктемнің сәні<br>47. Әженесыйлау керек?<br>48. Наурыз өлеңі<br>49. Наурыз көже<br>50. Әз, Наурызым армысың!                                                                                                                                                                                         | 01.03<br>06.03<br>06.03<br><br>13.03<br>15.03<br>20.03                        |
| Сауат ашу негіздері | Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.<br>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.<br>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.<br>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. | 67. Ақылды үкі балаларда қонақта<br>68. Көктем сөзіне дыбыстық талдау<br>69. Құстар қайдан тамақтанады<br>70. Наурыз сөзіне дыбыстық талдау<br>71. Ақбота балаларда қонақта<br>72. Үстел сөзіне дыбыстық талдау<br>73. Орындық сөзіне дыбыстық талдау<br>74. Біз нені үйрендік?<br>75. Біз нені үйрендік, нені білдік? | 01.03<br>04.03<br>06.03<br>06.03<br>11.03<br>13.03<br>15.03<br>18.03<br>20.03 |
| Қазақ тілі          | Көктем.<br>Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу.<br>Көктем келді, құс келді.<br>Құстардың қазақша атауларымен таныстыру.<br>Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру.<br>Армысың, әз Наурыз!<br>Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсінуді және                                                                                                                                                                   | 47. Көктем<br>48. Көктемгі і еңбек<br>49. Көктем келді, құс келді<br>50. Ұлттық ойындар<br>51. Армысың<br><br>әз Наурыз!                                                                                                                                                                                               | 05.03<br>07.03<br>12.03<br>14.03<br>19.03                                     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|
|                            | қолдануды үйрету.<br>Ыдыс.<br>Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстар мен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |       |
| Математика негіздері       | Кеңістікті бағдарлау.<br>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.<br>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзінен емес басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 70.1 және 2 саны мен цифры             | 05.03 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 71.3 және 4 саны мен цифры             | 06.03 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 72.5 және б саны мен цифры             | 07.03 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 73.7 және 8 саны мен цифры             | 12.03 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 74. 9 саны мен цифры                   | 13.03 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 75.0 саны мен цифры                    | 14.03 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 76.10 саны мен цифры                   | 19.03 |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Өсімдіктер әлемі<br>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдары мен таныстыру.<br><br>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күншыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылууды, суықты, күннен емес бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.<br>Өсімдіктерге қажеттіліктерінен сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.<br>Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | 77. Біз не үйрендік?                   | 20.03 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 45. Ағаш және бұ та                    | 01.03 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 46. Тұқымнан не өсіп шығады?           | 04.03 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 47. Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?    | 04.03 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 48. Бөлме өсімдіктері және оларды күту | 11.03 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 49. Орман                              | 15.03 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50. Өсімдіктерді қалай күту қажет?     | 18.03 |
| Құрастыру                  | Қағаздан құрастыру.<br>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24. Гүлдер                             | 05.03 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25. Әдемі орамал                       | 12.03 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 26. Наурыз мерекесі                    | 19.03 |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                     |
|--|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  |                   | қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                     |
|  | <b>Сурет салу</b> | Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойdan салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған сурет пен түрлі ойындар ойнау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақ пен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.                                             | 24. Гүлдер<br>25. Әдемі орамал<br>26. Наурыз мерекесі              | 05.03<br>12.03<br>19.03             |
|  | <b>Мүсіндеу</b>   | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. | 24. Гүлдер<br>25. Әдемі орамал<br>26. Наурыз мерекесі              | 05.03<br>12.03<br>19.03             |
|  | <b>Жапсыру</b>    | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24. Гүлдер<br>25. Әдемі орамал<br>26. Наурыз мерекесі              | 05.03<br>12.03<br>19.03             |
|  | <b>Музыка</b>     | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 47-48. Ана-өмір шырағы<br>49-50. Домбыра сазы<br>51. Көктем әндері | 04.03-07.03<br>11.03-14.03<br>18.03 |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде 2023–2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары Білім беру ұйымы ЖОББМ

Топ/сынып мектеп алды сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024 оқу жылы сәуір айы

|                 | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тақырып                                                                                                                                                                     | Күні                                                            |
|-----------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Дене шынықтыру  |                           | Спорттық ойындар<br>Баскетбол элементтері. Кеудетұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Волейбол элементтері. Берілген бағытта ірі жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытта допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналындыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей аяқпен шайбаны сырғанау, оны қақпаға кіргізу. | 77. Көшбасшы бол                                                                                                                                                            | 01.04                                                           |
|                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 78. Шабандоздар                                                                                                                                                             | 03.04                                                           |
|                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 79. Спортпен шұғылданамыз                                                                                                                                                   | 05.04                                                           |
|                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 80. Ғарыш қасаяхат                                                                                                                                                          | 08.04                                                           |
|                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 81. Секіртпе-супер тренажер                                                                                                                                                 | 10.04                                                           |
|                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 82. Аңшы боламыз                                                                                                                                                            | 12.04                                                           |
|                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 83. Көтеріңкі көңіл-күй                                                                                                                                                     | 15.04                                                           |
|                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 84. Өз денемізді өзіміз басқарамыз                                                                                                                                          | 17.04                                                           |
|                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 85. Таза ауада ойындар                                                                                                                                                      | 19.04                                                           |
|                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 86. Жұптағы спорттық ойындар                                                                                                                                                | 22.04                                                           |
|                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 87. Тату бола білеміз!                                                                                                                                                      | 24.04                                                           |
|                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 88. Жұпта орындалатын жаттығулар                                                                                                                                            | 26.04                                                           |
|                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 89. Құрсаумен орындалатын жаттығулар                                                                                                                                        | 29.04                                                           |
| Сөйлеуді дамыту |                           | Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:<br><br>ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңынан шығару, бақылаулармен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау<br><br>әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді                                                                                                                                                                                                                                             | 52. Күшік пен мысық<br>53. Қасқыр мен түлкі<br>54. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш<br>55. Мандай тер<br>56. Ғарышкерлер күні<br>57. Түлкімен қоян<br>58. Күн, Ай және Қораз | 02.04<br>04.04<br>09.04<br><br>11.04<br>16.04<br>18.04<br>23.04 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | сюжетқұрастыру,сөйлегендебейнеліс өздерді,эпитеттерді,салыстырулардык олдану.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 59.Жаздың кезі көңілді60.Асфальттағысуретт ер                                                                         | 25.04<br>30.04 |
| Көркемәдебиет     | Шығармамазмұнынсюжеттіңбірізділі гінсақтайотырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтыпберу,диалогтіксөйлеудідамыту, кейіпкерлергежәнеолардыңәрекеттері неөзкөзқарасынбілдіру.Әдебикейіпке рдіңбелгілібірәрекетінөзініңқалайқаб ылдағанытуралыайту,кейіпкерлердің жасырынәрекетін түсіну.<br>Өлеңдердіжатқа,мәнерлеп,интонация менайту.Көркемшығарманырөлдерге бөліп,сахналау,рөлдердекейіпкердіңк өңілкүйіменмінезін,бейненіңкимылы н,интонациясыменмимикасынберу,қо йылымдағыөзініңрөлінмәнерлідербес орындау. | 51.Төлдер айтысы52.Ақкөжектің достары53.Мен ғарышкер боламын54.Тоқтарбатыр 55.Құстарбіздіңдосымыз56.Ке л,балалар,оқылық57.Көліктер 58.Меніңотбасым                                                                                                                                                                                                     | 03.04<br>05.04<br>10.04<br>12.04<br>17.04<br>19.04<br>24.04<br>26.04                                                  |                |
| Сауаташунегіздері | Әрбірсөздіңмағынасыболатынытурал ы түсінік қалыптастыру, сөздіңмағынасына қызығушылыққа баулу.Сөздердідыбыстықталдау:сөзде гідыбыстардыңретін,дауыстыжәнедау ыссыздыбыстарды анықтау.<br>Буын туралы<br><br>ұғымдард ықалыптастыру,сөздердібуындарғабө лу,олардыңсаныменретінанықтау.Буы ндардансөздерқұрастыруға(ауызша) үйрету.                                                                                                                                                                           | 76.Тапсырмалардыорындауғ акөмектесеміз77.Түрлі- түстісөздер<br>78. Дауыссыздыбыстарб-п<br>79. Дауыссыздыбыстарз-с<br>80. Дауыссыздыбыстарв-ф<br>81. Дауыссыздыбыстарг-к<br>82. Дауыссыз дыбыстар д- т83.Дауыссыз дыбыстар ж- ш84.Сөйлем<br>85.Сөйлем<br><br>сызбас ы86.Сөйлемқұрапүйренеміз<br>87. Бізненіүйрендік?<br>88. Бізненіүйрендік,ненібілдік? | 01.04<br><br>03.04<br>05.04<br>08.04<br>10.04<br>12.04<br>15.04<br>17.04<br>19.04<br>22.04<br>24.04<br>26.04<br>29.04 |                |
| Қазақтілі         | Жайлауда.<br>Жайлаутуралытүсінікберу, тақырыпбойыншажаңасөз дерментілбайлығынжетілд іру.<br>Киізүй.<br>Киізүйжабдықтарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдардыдұрысайтуғаүйрету .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 52.Жайлауда53.Киіз үй54.Әжемніңоюлары5 5.Көлік<br>56.Аулада57.Қа зақстанбарысы<br>58.Оқушыға некерек?                                                                                                                                                                                                                                                  | 02.04<br>04.04<br>09.04<br>11.04<br>16.04<br><br>18.04<br>23.04                                                       |                |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>Әжемнің оюлары. Қазақ ою-өрнектерінің аттары мен таныстыру.</p> <p>Сөздік қорлары ою аттарымен молайту. Көлік. Көліктердің қазақша атаулары мен таныстыру.</p> <p>Көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>59. Біз мектепке барамыз</p> <p>60. Көңілді тапқырлар клубы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>25.04</p> <p>30.04</p>                                                                                                                                                |
| <b>Математиканың негіздері</b>     | <p>Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы тәуліктердің қалыптастыру, олардың ретін білуге және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Тәулік бөліктерінің науысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>78. Апта күндері</p> <p>79. Жыл мезгілдері</p> <p>80. Жыл айлары</p> <p>81. Тәулік бөліктері</p> <p>82. Циферблат бойынша уақытты анықтау</p> <p>83. Уақыт арасындағы қатынас</p> <p>84. Тура және кері санау</p> <p>85. Санау және теңестіру</p> <p>86. Та разы</p> <p>87. Өлшеу</p> <p>88. Математикалық ойындар</p> <p>89. Білімді қайталау</p> <p>90. Біз не істейміз?</p> | <p>02.04</p> <p>03.04</p> <p>04.04</p> <p>09.04</p> <p>10.04</p> <p>11.04</p> <p>16.04</p> <p>17.04</p> <p>18.04</p> <p>23.04</p> <p>24.04</p> <p>25.04</p> <p>30.04</p> |
| <b>Қоршаған орта мен таныстыру</b> | <p>Менің Отаным – Қазақстан. Мемлекеттік Әнұранды жаңа танып білу, оның маңызын түсіну. Мемлекеттік мерекелерді білу (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, Ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңызын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p> <p>Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Жануарлар әлемі. Қазақстанның аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы.</p> | <p>51. Көктем белгілері</p> <p>52. Мемлекеттік мерекелер</p> <p>53. Тұңғыш ғарышкер</p> <p>54. Жабайы жануарлардың тіршілігі</p> <p>55. Үй жануарлары</p> <p>56. Жыл құстары</p> <p>57. Құстардың пайдасы</p> <p>58. Жануарларды топтастыру</p> <p>59. Экологиялық соқпақ</p>                                                                                                     | <p>01.04</p> <p>05.04</p> <p>08.04</p> <p>12.04</p> <p>15.04</p> <p>19.04</p> <p>22.04</p> <p>26.04</p> <p>29.04</p>                                                     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>туралыбілу,оларғақамқорлықжасау.</p> <p>Жануарлардыңтірітіршілікиесіекендігінбақылаужәнесебеп-салдарлық байланыстарды ажырату:жануарларқозғалады(жүреді,жүгіреді, секіреді, ұшады,қозғалады);</p> <p>коректенеді(өсімдіктердің жапырақтары, сабағы,бұтақтары,қабығы,шырын ы,тұқымдарымен,</p> <p>етпен,жәндіктермен); өседі және көбейеді,қоршағанортаныкөз,мұрын,тіл,кұлақ,терікөмегіменсезебілу.</p> <p>Жануарлардыәртүрлібелгілерібойынша:құстар,балықтар,жануарлар, аңдар,жәндіктер,мекендеуорны(орман,шалғын,суайдыны,бақша,бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,се кіру,жүзужәнет.б.);табиғи-климаттықаймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин,жираф,піл,маймылжәнет. б.)бойыншатоптастыру.</p> |                                                                                                    |                                                                  |
| <b>Құрастыру</b> | <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіпойданқұрастыру,жұмысты біргекелісіп орындау, дайын құрылыспенойнап, ұжымменбіргежұмысістеудіүйрету.</p> <p>Жазыққағазпішіндердікөлемдіпішіндерге өзгерту, жұмыс орнындақауіпсіздікережелерінсақтаудыменгерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>27.Қайындағықұстыңұясы28.Желкенді қайық29.Көлшікте</p> <p>30.Шалғындағы балапандар31.Қобыз</p>  | <p>02.04</p> <p>09.04</p> <p>16.04</p> <p>23.04</p> <p>30.04</p> |
| <b>Суретсалу</b> | <p>Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдықжұмыстардыорындап,ой дансуретсалудыүйрету.</p> <p>Суреттібейнелеудемәнерлікұралдарды,қазақоюларыныңэлементтерін қолдану.</p> <p>Суретсалудаұқыптылықты,қауіпсіздіктісақтауғаүйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>27.Қайындағықұстыңұясы28.Желкенді қайық29.Көлшікте</p> <p>30.Шалғындағы балапандар31.Қобыз</p>  | <p>02.04</p> <p>09.04</p> <p>16.04</p> <p>23.04</p> <p>30.04</p> |
| <b>Мүсіндеу</b>  | <p>Адамныңбейнесін,жануарлардыңимылдарын, қол-аяқтардың қалпындұрымүсіндеу.Заттардыңұзынжәнеқысқа,жуанжәнежіңішкебелгілерін көрсете білу, бөліктердіңсалыстырмалыкөлемдерінсақтау,мүсінделгенпішіндердің бөліктерін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>27.Қайындағы құстың ұясы28.Желкендіқайық29.Көлшікте</p> <p>30.Шалғындағы балапандар31.Қобыз</p> | <p>02.04</p> <p>09.04</p> <p>16.04</p> <p>23.04</p> <p>30.04</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | бір-<br>біріне қосып, біріккен жерлерін тегіс<br>теу.                                                                                                   |                                                                                                |  |
| <b>Жапсыру</b> | Шаблондар мен трафареттермен, дайын<br>үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.<br>Геометриялық<br><br>элементтерден құрастырып, заттарды<br>қазақ ою-өрнектерімен безендіру.<br>Қайшы мен желімді дұрыс<br>қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке<br>гигиена ережелерін сақтауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                     | 27. Қайыңдағы құстың ұясы<br>28. Желкенді қайық<br>29. Көлшікте<br>30. Шалғындағы<br>балапандар<br>31. Қобыз                                            | 02.04<br>09.04<br>16.04<br>23.04<br>30.04                                                      |  |
| <b>Музыка</b>  | Музыкатың дауы.<br>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен<br>қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктері мен,<br>«күй» жанры мен, күйші-<br>композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт<br>,<br>Тәттімбет,<br>Дина Нұрпейісова,<br><br>Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүк<br>енұлы шығармалары мен таныстыру.<br>Лирикалық, вальс ырғағындағы<br>баяу әуендерді қабылдау,<br><br>әннің (шығарманың) сипатына сәйкес<br>биік, мылдарын орындай білу, әннің қа-<br>рқынының өзгеруін байқау, шығарма-<br>ларды сипаттай білу. | 52. Көктем әндері<br>53-54. Наурыз-жыл басы<br>55-<br><br>56. Қайырлы таң<br><br>57-58. Ғарыш әлеміне саяхат<br><br>59-60. Құстар<br><br>біздің досымыз | 01.04<br>04.04-<br>08.04<br><br>11.04-<br>15.04<br><br>18.04-<br>22.04-<br><br>25.04-<br>29.04 |  |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастырылған ілімді бағдарламасы негізінде 2023–2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары Білім беру

ұйымы ЖОББМ

Топ/сынып мектеп алды сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024 оқу жылы мамыр айы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тақырып                                          | Күні  |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|
| мамыр | Дене шынықтыру            | Спорттық жаттығулар<br>Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен жәнатура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.<br>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқ пен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолы мен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейінде ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.<br>Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.<br>Сауықтыру-шынықтыру шаралары<br>Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделуден деңгейіне ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Өткенді қайталау. | 90. Доппенорын далатын жаттығулар                | 03.05 |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 91. Заттарсыз орындалатын жаттығулар             | 06.05 |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 92. Секіртпе мен орындалатын жаттығулар          | 08.05 |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 93. Ұзын жіппен орындалатын жаттығулар           | 10.05 |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 94. Таспа мен орындалатын жаттығулар             | 13.05 |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 95. Гантельдер мен жаттығулар орындау            | 15.05 |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 96. Акробатика элементтері бар жаттығулар        | 17.05 |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 97. Ұзын жіппе орындалатын жаттығулар            | 20.05 |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 98. Жоғары қозғалмалы және аз қозғалмалы ойындар | 22.05 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        | 99.Біз<br><br>оқушы боламыз                                                                          | 24.05 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        | 100.Сауықтырушынықтырушаралары                                                                       | 28.05 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        | 101.Спорттықжатығулар                                                                                | 29.05 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        | 102.Өткендіқайталау                                                                                  | 31.05 |
| Сөйлеуді дамыту    | Байланыстырыпсөйлеу<br>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауғаынталандыру,әңгімелесушінімұқияттындап,сұрақтардыдұрысқоюғажәнеқойылғансұрақтарғақысқашанемесетолық жауапберугебаулу,әңгімелесукезіндеөзінмәдениеттіұстау,әдептіжәнесабырлыболу.<br>Негізгіойдыдұрысжеткізебілу,монологтыбайланыстырыпқұрабілу,әңгіменібіріздіайту,шағынлогикалықжәнехабарлаусипатындағыәңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғатқұбылыстарынсипаттауда заттарменнұсқандардыңерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыс таңдау,сынәсілдерменүстеулерді қолдану.<br>Өткендіқайталау. | 61.Ынтымақмерекесі<br>62.Жеңісмерекесі63. Жайлауда<br>64.Біз<br><br>мектепкебарамыз<br>65-66.Жаз.<br>Балалар күні.67-<br>68.Өткендіқайталау                                                                            | 02.05<br><br>14.05<br>16.05<br>21.05<br><br>23.05-<br>23.05<br>28.05-<br>.30.05                      |       |
| Көркемәдебиет      | Өлеңдердіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту.Көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналау,рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін,бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасынберу,қойылымдағыөзініңрөлінмәнерлідербесорындау.<br>Өткендіқайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 59.Ағайынбызбәріміз60.Достықмерекесі61.Жеңіс күні62.Бала-біздіңболашақ<br>63. Ертегілерелінесаяхат<br>64. Жарқын жаз65.Жарқын жаз66.Балалар күні67.Көркемшығарманырөлдерге бөліпсахналау<br>68.<br><br>Өткендіқайталау | 03.05-<br>08.05<br>10.05<br>15.05<br><br>17.05<br><br>22.05-<br>22.05<br>24.05<br>29.05<br><br>31.05 |       |
| Сауат ашунегіздері | Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардыңрегін,дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыңанықтау.<br>Буынтуралыұғымдардыңалыптастыру,сөздерді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 89. Жануарларатаулары<br>90. Түлкі сөзіне                                                                                                                                                                              | 03.05<br>06.05                                                                                       |       |

|  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Өткенді қайталау. | талдау<br>91. Мамандықт<br>үрлері<br>92. Дыбыс<br>тықталдау<br>93. Кө<br>ктемгі саяхат<br>94-95. Сөздерге<br>дыбыстық<br>талдау<br>96. Ақылдыла<br>релінде<br>97. Біз<br>нені үйрендік?<br>98. Біз<br>нені үйрендік, нені<br>білдік?<br>99. Сиқырлы<br>дыбыстар<br><br>мен әріптер<br>әлемі<br>100. Сөздерге<br>дыбыстық талдау жасау<br>101. Буын<br><br>турал<br>ығымдардың қалыптас<br>тыруы<br>102. Өткенді<br>қайталау | 08.05<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>көзқарасты,ойлаумәдениетін,танымпроцесінеріктіреттеу,шыдамдылық,ұқыптылық,өзінедегенсенімділіктіқалыптастыруға баулу.</p> <p>Нүктелерді,өрнектердісалуда,тікжәнекөлбеутаяқшаларды,қисықжәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуғаүйрету. Өткендіқайталау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>92. Геометрияэлементтері</p> <p>93. Геометрияэлементтерітуралы түсінік</p> <p>94.10-көлеміндесалыстыру</p> <p>95. Теңге.Монеталар</p> <p>96. Қарапайыммысалдарменесептершығару</p> <p>97. Математикалық ойындар</p> <p>98-99.Ненібілеміз,неніжасаймыз?</p> <p>100-101-102. Өткендіқайталау</p>   | <p>02.05</p> <p>08.05</p> <p>14.05</p> <p>15.05</p> <p>16.05</p> <p>21.05</p> <p>22.05</p> <p>23.05</p> <p>28.05-</p> <p>29.05-</p> <p>30.05</p> |
| <p><b>Қоршағанорт аментаныстыру</b></p> | <p>Көлік,байланысқұралдары</p> <p>Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі біржұмыстүрінорындауүшінолардыңжабдықталуынтүсіну,ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидаржәнет.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздіктісақтау.</p> <p>Жолқозғалысыөрежелері</p> <p>Жолдақауіпсіздікөрежелерінсақтау.Жолбелгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі,тротуар)білу,бағдаршамныңбелгілерінесәйкесжолданөту.Жолқозғалысыныңқарапайымөрежелерін,жаяужүргіншілерменвелосипедшілердіңқозғалысөрежелерінсақтау.</p> <p>«Балалар»,«трамвайаялдамасы»,«автобусаялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипеджолы»белгілерінбілу.</p> <p>Қарапайымэкологиялықұғымдарды,адамныңтабиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау,сақтауөрежесін,күнменәуаныңадам,жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажаяуапкершіліктісезінебілу.</p> <p>Өткендіқайталау.</p> | <p>60.Көлік</p> <p>61. Арнайыкөліктер.</p> <p>62. Жүк</p> <p>және жолаушыларкөліктері</p> <p>63. Жолқозғалысөрежелері</p> <p>64. Қауіпсіздікөрежелері</p> <p>65.Жаяужүргіншіөрежесі</p> <p>66.Табиғаттаөзін-өзі ұстауөрежелері</p> <p>67.Қарапайымэкологиялықұғымдар</p> <p>68.Өткенді қайталау</p> | <p>03.05</p> <p>06.05</p> <p>10.05</p> <p>13.05</p> <p>17.05</p> <p>20.05</p> <p>24.05</p> <p>27.05</p> <p>31.05</p>                             |
| <p><b>Құрастыру</b></p>                 | <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп</p> <p>ойданқұрастыру,жұмыстыбіргекеңісіпорындау,дайын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>32.Зымыран</p> <p>33.Көбелектер</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>14.05</p> <p>21.05</p>                                                                                                                        |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                      |
|--|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  |                   | құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Жазыққа газпішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 34. Өткенді қайталау                                                                                                                                    | 28.05                                                                |
|  | <b>Сурет салу</b> | Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойды сурет салуды үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлік құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                                             | 32. Зымыран 33. Көбелектер 34. Өткенді қайталау                                                                                                         | 14.05<br>21.05<br>28.05                                              |
|  | <b>Мүсіндеу</b>   | Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Өткенді қайталау.                                                                                                                                                 | 32. Зымыран 33. Көбелектер 34. Өткенді қайталау                                                                                                         | 14.05<br>21.05<br>28.05                                              |
|  | <b>Жапсыру</b>    | Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. Қайшымен желімді дұрыс қолдану. Еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                               | 32. Зымыран 33. Көбелектер 34. Өткенді қайталау                                                                                                         | 14.05<br>21.05<br>28.05                                              |
|  | <b>Музыка</b>     | Музыкатың дау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармалары мен таныстыру. Лирикалық, вальс-сырғайдағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Өткенді қайталау. | 61-62. Бақшадағы ән-сауық<br><br>63-64. Ән салып, билейміз.<br><br>65-66. Музыка әлеміне саяхат. 67. Біз<br><br>мектепке барамыз. 68. Өткенді қайталау. | 02.05-06.05<br><br>13.05-16.05<br><br>20.05-23.05<br><br>27.05-30.05 |