

№97 орта мектепте өткізілген кезекті

педагогикалық кезес

х а т т а м а с ы №1

Ананды ауылы

28 тамыз 2024 жыл

Қатысуға тиіс - 36

Қатысқаны - 31

Қатыспағаны - 5 (себебі)

Күн тәртібі:

1. ҚР "Білім туралы" Заң талаптарының орындау барысы, 2023-2024 оқу жылының қорытындысы, 2024-2025 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспарын бекіту.
Хабарламашы: мектеп директоры - А. Ануашова

2. Білім беру ұйымдарын бағалау әлемшартын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрлігі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығын тапсыру бағалау әлемшартарына сәйкес "№97 орта мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өкіл-жі бағалау өткізу жөніндегі комиссия құрамын бекіту.
Хабарламашы: мектеп директоры - А. Ануашова

3. Үлгілік оқу жоспарының сәйкестігі (тарихтан, мұзалимдердің айналыс жүйесі, философиялық және эстетикалық құрстардың пәндері және шығармашылық байланыс тәжірибесі қосылып алынып) оқу жоспарын бекіту. Құжаттармен - тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі, бекіту.
Хабарламашы: мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары - А. Жәді

4. Сабақ кестесінің ҚР Денсаулық сақтау министрлігі 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығына сәйкес жасалуы.
Хабарламашы: мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары - А. Жәді

5. Жүйелілік бірлестік жетекшілері шығармашылық топ жетекшілері мен жас маман тәжірибелерін, сынып жетекшілерді бекіту.
Хабарламашы: мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары - А. Жәді

6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2016 жылы 22 қаңтардағы №70 „Мек-
тепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ
арнайы білім беру ұйымдарын жаңғыртудың
және жаңа заман талаптарына нұсқауларын
беру туралы” бұйрығын талаптарының орындалуы
хабарламасы: мектеп директорының оқу ісі жөніндегі
орынбасары - А. Жәді.

7. „Тірнұтас тәрбие” бірінші бағдарламасындағы
ерекшеліктер.

Бүгінгі таңдағы білімнің алдына алу жөніндегі кезес
күралымы берілді;

Хабарламасы: мектеп директорының тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары - Н. Жағыбай

8. „Мектепке жаңа ақпараттың тасу асырылуы.
Хабарламасы: мектеп директорының тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары - Н. Жағыбай

9. Өзбек тәртібі мен мәдениетіне жағдай байында
түсінік жұмыстары.
Хабарламасы: Бастауыш кәсіподақ төрағасы -
А. Ахша

10. Оқушылардың, оқу - жетістіктері кешендердің
берілуі.
Хабарламасы: кітапханашы - М. Наурызбай

11. 2023-2024 оқу жылында аттестаттаудың өткізілуі
12. Азындағы мәселелер.

Педагогикалық кезесті мектеп директоры
А. Ахшаева ашып, күн тәртібімен таныстырды.
Тыңдағанды:

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе байында
мектеп директоры А. Ахшаева хабарлама
жасады. Осымен 2023-2024 оқу жылының табысты
аяқталғанына және жеткен жетістіктеріне
тоқталды. 2023-2024 оқу жылы 11 оқушы, 34
педагог қызметкермен аяқталды. Оқу жылының
қорытындысы байында білім сапасы - 89,9%.

1-сыныпты 10 оқушы бітірді. 9 оқушы ҰБТ-ға
қатысты. Орта балл - 100 балл. 2 оқушы „Алтын балл”
белгісіне, 2 оқушы „Үздік аттестат” алды.

9-сыныпты 7 оқушы бітірді, оның 3-еуі „Үздік
аттестат” алды.

2023-2024 оқу жылында мектеп байында 3 педагог
қызметкер түрлеріне жазды. Біліктілік
санаттары байында зерттеуші - 6, Сарапшы - 13,
I санатты - 1, Модератор - 10, II санатты - 1,
педагог - 4. Педагог - зерттеуші және педагог-
сарапшы педагогтардың үлесі - 57,1%.

2023 жылың 15 қарашасында №97 орта мектепте 2
„Мектеп оқушыларына өскері - патриоттық тәрбие
берудің маңызды тәжірибесінде аударым, семинар
байын өтті.

1000 мектеп” жобасы аясында мектеп „Тілімді
байлау - сапалы білім берудің негізгі құралы”
облыстық семинарда „Білім беруді дамыту жоб-
асында бейімделу және бейімді оқыту
үйшымдастыру” тәжірибесінде жұмыс көрсетті.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің
„Біртұтас тәрбие бағдарламасы” аясында сынып
жетекшілер жасап. сәтес 34 тәрбие сағатын,
22 сыныптан тыс жұмыс өткізді.

„Мектепке жаңа” акциясы аясында аз қамтыған
5 отбасынан 5 оқушыға мектеп формасын алып
беріп, демалушы жасады. Сонымен бірге әлеуметтік
топтағы 35 оқушыға білім қорының есебінен 40567 теңге-
ден қолма көрсетілді.

Жыл барысында мұғалімдер аударым, кәсіби
сайыстарға қатысып отырды.
Оқушылар аударым, ашық сабақта, түрлі байқауларда
жүлделер байды. Облыстық, республикалық деңгейде
жетістікке жеткен оқушылар мен мұғалімдерді
атап өтсек: Ақыл мектептерінің 9-Н сынып
оқушыларына арналған республикалық пәндік ашы-
қ сабақтың облыстық кезеңінде Н. сынып оқушысы
Мамытбаева А. география пәнінен 2-орын, 9-сынып
оқушысы Баймурат Ә география пәнінен 3-орын,
жетекшісі - Жұбырбай Т. Н. сынып оқушысы
Қайратқозы С. химия пәнінен 2-орын 3-орын. Жетекшісі -
Әзімбетов Ә. Республикалық кезеңде Н-сынып
оқушысы Мамытбаева А. география пәнінен 3-орын
Н-сынып оқушысы Мамыт Шынар, А. Жамбыл
оқушылар байқауының аударым, облыстық кезеңдерінде
I орын, республикалық кезеңінде II орын алды.
Сонымен қатар 7-сынып оқушысы Наурызбай Диана
„Жыл ату” спортымен республикалық кезеңге қатыс-
ып, қатысып, қамқорлық есебіне I орын, жетекші
жарыста республикадағы II орын алды.

Енді жаңа 2024-2025 оқу жылында жаңа
міндеттер мен жетістіктер күтуде. Оқу-тәрбие
жоспары жасалып, бекітілді.

Қауып: 2023-2024 оқу жылында атқарылған
жұмыстар жақсы деп бағалынды.

2024-2025 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспары
бекітілсін.

2. Жыл тәртібіндегі жекіні мәселе байышы
мектеп директоры Қызылорда облысы байышы білім
саласында сапалы бағалынды оқу департаменті-
нің 2023 жылы 7 қарашадағы №545-ші бұйры-
ғымен бекітілген 2024 жылы мемлекеттік

аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесімен таныстырады. Сонымен қатар „Білім беру ұйымдарына бағалау өлшемшарттарын бекіту“ туралы ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына тоқталады:

- Білім беру ұйымдарының өкіл-сі бағалау бөлімі бір кезектермен тұрады. Олардың бірі перагономалық кезек өткізеді. „Білім беру ұйымдарына бағалау өлшемшарттарын бекіту“ туралы ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы.

Әлемдік аттестаттау алдындағы білім беру ұйымдарына бағалау оқу нәтижелеріне бағалау бағалау арқылы мемлекеттік аттестаттау бас-тамағына дейін бір ай бұрын өткізіледі, сонымен қатар бағалау кезек бұрын өткен елі оқу жылы мен оқылдағы оқу жылы бағалау табылады.

4. Оқу нәтижелеріне бағалау 9-сыныптардағы білім алушылар арасында білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған тестілеу мәке-лері жөніндегі ұйым жірген компьютерлік форматтағы Кемелді тестілеу (бұдан әрі - компьютер-лік тестілеу) технологиясы бойынша жүргізіледі

4) компьютерлік тестілеу компьютерлік тізімдік құралымен білім алушылардың төменде 90%-н қатысқан кезде жүргізіледі (бітірушілердің жалпы саны 10 кемесе одан аз білім алушылардың құрай-тын білім беру ұйымдары үшін - төменде 80%;

5) білім алушылар компьютерлік тестілеу нәтижелерімен бағалау және мынадай жағдай-ларда оқу нәтижелерін бағалауға жататын білім алушылар компьютерлік тізімдік құралымен енгізілімді;

психологиялық медициналық - педогогикалық консултанттық қорытындылар (ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін);

7) бастауыш, келізі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларымен іске асра-тын білім беру ұйымдарының білім алушылар үшін компьютерлік тестілеу кезіндегі бағалау шжкі (пайыздың қатынаста) мынадай түрде айы-далады:

„Өте жақсы“ - 85-100%

„жақсы“ - 65-84%

„қанағаттанарлық“ - 40-64%

„қанағаттанарлықсыз“ - дұрыс жауаптар елтілген материалдардың сұрақтар сонымен 40%-дан төмен бағалады.

8. Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілген білім беру нәтижелеріне қанағаттану деңгейін

айқындау үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствосының аумақтық байланыстарының өзіндіктері, оның форматта сақталуына жүргізеді. Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында - педагогтер, 11, 9- сыныптардың білім алушыларына және олардың ата-аналарына (заңда өкілдеріне); білім беру ұйымында бітіруші сыныптар баласы - жоғары сыныптардың білім алушыларымен және ата-аналарымен (заңда өкілдері);

2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау ашылмашарттары

12 Оқату нәтижелеріне бағдарлама отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру маңызына ашылмашарттар:

1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген құрылым оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің бауы және Қазақстан Республикасы Оқу-ақырту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - ҰЖ) сәйкестігі;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес түрде асырылатын оқу пәндерінің бағалық маңызын шегу;

3) білім алушылардың таным мжеселерін иелену және субъективті қазақ білімді мен беруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және қалыптастыруға өзіндік тәртіп қарныға бағытталған тәртіп және тәртіпсіздік іске асыру;

4) білім алушылардың рухани - адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көпмәнілі - эстетикалық, еңбек және дене тәртібі іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысан-

дарын ұйымдастыру;

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуда іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандарт-
тың деңгейі);

6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүдделерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;

7) ҰОЖ сәйкес түзуге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;

8) „Өмір қауіпсіздігінің негіздері“ міндетті оқу курсының иеру;

9) „Жаңа жұру ережелері“ міндетті оқу курсының іске асыру;

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 24 қарашадан №473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне байланысты біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі - біліктілік талаптар) сақтау.

13) Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүкте-
месінің өз жазары көлеміне өлшемшарттар:

1) білім алушылардың алғашқы оқу жүктемесі-
нің өз жазары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ - мен белгіленген сыныптар бойынша алғашқы және тоңғы оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

3) сыныптардың, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге байланысты талаптарды сақтау.

14) Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1. ҚБЖ үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздан №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мейішкеттік жаңаға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мейішкеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына

сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәнідеріне) байында білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы N 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде N 3132 болып тіркелген) білім алушылардың білім бағалау әмбебап тәртібіне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қамқаттықтарын және тәрбиесін бағалау талаптарын сақтау;

3) Оқу мерзіміне әмбебап тәртіп:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне байында талаптарды сақтау;

2) сыныптар байында оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жындарға қамқаттық ұзақтығына байында талаптарды сақтау.

Мектепте білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу кезінде зерделудің негізгі бағыттары мен объектілері назарға алына отырып, өзін-өзі бағалауды мектептің қызметкерлерінен тұратын комиссиямен жүргізу ұсынылады.

1. А. Аманжол - комиссия төрағасы, мектеп директоры;
2. А. Жәді - комиссия мүшесі, мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары;
3. Н. Жазыбай - комиссия мүшесі, мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары;
4. Е. Жазыбай - комиссия мүшесі, шаруашылық меңгерушісі;
5. Т. Шаңғабасов - комиссия мүшесі, педагог-психолог;
6. Н. Жүкесов - комиссия мүшесі, мектептің педагог;
7. М. Ретбергенов - комиссия мүшесі, "Арда" мектеп орталығының әдіскері.

Педагогикалық кеңеске қатысушылар бірауыздан комиссия құрамын көрсетеді.

Қаулы:

- ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы N 486 бұйрығы басшылығы анығы, өзін-өзі бағалау жұмыстарын ұйымдастырысын. өзін-өзі бағалау жұмыстарын бағалау жүргізу үшін ұсынылған комиссия құрамын бекітілсін.

Келесі кезекте 3, 4, 5, 6 мәселелер байында мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

2.	Карирова Жадра- Найкбайкыя	бастауыш педагог - саралшы 20.12.2019 N152	педагог - зерттеуші
3.	Айтжанова Жамия Сергалиевна	математика педагог - саралшы 21.08.2020 N54	педагог - саралшы (партмау)
4.	Азнова Райкүл Худайбергеновна	математика педагог - саралшы 21.08.2020 N54	педагог - зерттеуші
5.	Намдасова Жеңіске Жескын	информатика педагог - модератор 21.08.2020 N54	педагог - саралшы

2024-2025 оқу жылында мерзімі келген, аттестаттаудан
өтетін басшылар тізімі:

р/с	Басшының Аты - намы	Лауазымы	Лауазым байышы біліктілік санатта	Өтінім беретін санатта
1	Абушаева Айман Ахметжановна	Директор	Басшы - үйірластырушы 5.08.2022ж	Білім санатта Басшы

Ахметжановна жылы аттестаттаудан өтетін басшы
Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылы 2-сәуірінің N42 Бұйрығының
18-бабына сәйкес, педагогтер 9-квалификация сәйкес тексеріс
айында өтінім береді.

Қауым!

2024-2025 оқу жылында кезекті аттестаттаудан өтетін
басшы мен педагог құрамын мерзімі бекітілген.
Аттестаттау ережесіне сәйкес құжаттар жөнінде түсініс
жұмыстарын жүргізу және өтінімдерін мерзімінде
тапсырудың басталуы мектеп директорының оқу ісі
жөніндегі орынбасары А. Нәзімге міндеттелген.

Мектеп директоры А. Абушаева педагогикалық
кеңесті қысқартып ашып, мектеп мұғалімдері мен
оқушылары мектеп арасында қауым сабағында,
сабақта, кешікпей келуді басты міндет деп
ескертті.

2024-2025 оқу жылында түрлі кәсіби байланыста
қатысып, біліктілік курстары оқуды талап етті.
Жаңа оқу жылына сәттілік тіледі.

Педагогикалық кезестің

Мәжілісінің:

Раисы:

А. Абушаева

Өткізгіш

А. Абушаева

Т. Әтебаев

