



БҮЙҮРЫК

Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің №97 орта мектебінің
қолдау орталығының
қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің
№97 орта мектебінің
e-mail: kazaly_97mektep@mail.ru

ПРИКАЗ

Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің №97 орта мектебінің
қолдау орталығының
қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің
№97 орта мектебінің
e-mail: kazaly_97mektep@mail.ru

Бұйрық №Н-84

04 қыркүйек 2024 жыл

Мектепте балаларды тәрбиелеу мен
дамыту жөніндегі ата-аналарға
педагогикалық қолдау орталығын құру
туралы.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық, - Алматы: «Өркен» БӨАҰҒПИ КеАҚ, 2024жыл басшылыққа ала отырып **БҮЙЫРАМЫН:**

1. Мектепте балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарды немесе заңды өкілдерді педагогикалық қолдау бойынша ұйымдар құрылсын.
2. Балалардың әл-аукатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау ұйымдасытырылсын.
3. Оқушыларды тәрбиелеу мен дамыту, орталық қызметін ұйымдастыру тәрбие ісі жөніндегі орынбасары **Н.Тағыбайға** міндеттелінсін.
4. Сынып жетекшілер, педагог – психолог, әлеуметтік педагог және қосымша білім беру маманы ата-ана қарым-қатынастарының жаңа түрін іске асыру және отбасының толықтай өзара іс-қимылын қамтамасыз ету бойынша қызметтерін жоспарлап ұйымдастырсын.
5. Ұсынылған бағдарламаға сәйкес оқу жылына арналған сабақ кестесі құрылсын.
6. Ата-аналарға арналған педагогикалық қолдауды ұйымдастыруға байланысты «Ата-аналарға психологиялық – педагогикалық білім берудің әдістемелік негіздері» біліктілікті арттыру курсынан сынып жетекші, психолог, әлеуметтік педагог, қосымша білім беру маманы өткізілсін.
7. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме (мектеп директоры: А.Алуашова) қалдырамын.



Мектеп директоры:

А.Алуашова

А.Алуашова



«Бекітемін»

Мектеп директоры:

А.Алуашова

А.Алуашова

№97 ортп мектеп бойынша ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы

№	Тақырып	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 1-4 сынып оқушылары				
1	Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы	1. Баланың тұлғасын дамыту үшін ұйқының маңызы. 2. Баланың танымдық және эмоциялық дағдыларын дамыту үшін негіз ретінде ұйықтау. 3. Әдет-ғұрыпты қалыптастыру алгоритмі. 4. Дұрыс ұйықтау үшін қажетті жағдайлар.	Қыркүйек	Кадирова Ж
2	Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру	1. Балалардың дамуындағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығы: дене және психикалық жай-күй 2. Дұрыс тамақтанбауға және олардың салдарларына байланысты аурулардың мысалдары 3. Дұрыс тамақтану негіздері: сорты, модерациясы және тепе-теңдігі. 4. Отбасында дұрыс тамақтану үшін қолайлы жағдай жасау бойынша практикалық консультациялар.	Қазан	Абдижаппарова Г
3	Назар аударуды дамыту	1. Балалардың назарын аударуды дамыту проблемасының маңыздылығы мен маңызы. 2. Назар аударудың негізгі қасиеттері. 3. Назар аударуды дамыту әдістері мен тәсілдері. 4. Үйде қолдануға арналған практикалық тапсырмалар мен ойындар.	Қараша	Кулманова А
4	Логикалық ойлауды үйрену	1. Логикалық ойлау табыстың негізі ретінде 2. Балаларда логикалық ойлаудың негізгі аспектілері.	Желтоқсан	Жукеев Н
		3. Балаларға осы шеберлікті дамытуға көмектесу тәртібі 4. Ата-аналарға практикалық консультация беру		

5	Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым-қатынас	1. Сенімгерлік қарым-қатынас: бақытты отбасылық қатынастардың негізі. 2. Байланысты сенімгерлік басқарудың негізгі принциптері мен факторлары. 3. Сенімсіздік, бүркеншік сенім, шынайы сенім.Істерді талдау. Сенімсіздіктің теріс салдары. 4. Баламен ойдағыдай сенімді қарым-қатынас жасау үшін ата-аналарға арналған негізгі дағдылар мен практикалық кеңестер.	Қаңтар	Кадирова Ж
6	Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі	1. Баланың дамуындағы қайғы-қасірет және оныңрөлі. 2. Баланың және басқа адамдардың сезімін ашыққарым-қатынас, құрметтеу және түсіну. 3. Басқа адамдардың және өз сезімдерін білдіружәне түсіну тәсілдері. 4. Баланы жанжалдарды шешуге үйрету - ата-аналарға кеңес беру.	Ақпан	Абдижаппарова Г
7	Балалардың қауіпсіздігі —ересектердің қамқорлығы	1. Дене дайындығы: төтенше жағдайларда организмді қорғау дағдылары мен қабілеттері 2. Эмоциялық дайындық: қорқыныш пен үрейдіжеңу тәсілдері мен тәсілдері 3. Танымдық әзірлік: қауіпсіздік саласындағы білімді және қорғау әдістерін меңгеру 4. Әлеуметтік дайындық: қиын жағдайдағы баланың коммуникациялық дағдыларын және коммуникациялық дағдыларын дамыту	Сәуір	Кулманова А
8	Бақытты ана құпиялары	1. Қазіргі ана болу ерекшеліктері 2. Отбасылық және кәсіптік жұмыспен қамту 3. Егер анам жалғыз қалса... 4. Тиімді ананың дағдылары.	Мамыр	Жукеев Н
Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 5-9 сынып оқушылары				

1	Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері	1. Жасөспірімдердегі ұйқы физиологиясы. 2. Ұйқының бұзылуы: дәрігерге кеңес беру үшіннегіз. 3. Ұйқының бұзылуының жасөспірімдердің көңіл-күйіне, мінез-құлқына, оқу қабілетіне әсері. 4. Дұрыс ұйқы: ұйымдастыру әдістері, жағымды	Қыркүйек	Өткелбай А
---	--	--	----------	------------

		әдеттерді дамыту.		
2	Здоровый рацион для всей семьи	1. Бүкіл отбасы үшін сау және бүтін тағамдарды таңдау. 2. Отбасы мүшелерінің ас мәзірін дайындауға, тамақ дайындауға және өнімдерді сатып алуға қатысуы. 3. Таңертеңгі ас, түскі ас және кешкі ас өткізбей теңдестірілген тамақ. 4. Ес-түссіз шамадан тыс асыра сілтеу.	Қазан	Әжібай Г
3	Жадыны дамыту	1. Неліктен жасөспірім есте сақтауда қиындықтар туындауы мүмкін 2. Жасөспірімдердің есте сақтау ерекшеліктері 3. Жадыны жақсарту үшін мнемониктерді тәжірибеден өту 4. Жақсы жадқа қадамдар	Қараша	Наурызбай С
4	Балаңыздың ой-пікірін ояту	1. Жасөспірімдердің психикалық қабілеттері дағдыларын дамытудың маңыздылығы. 2. Жасөспірімдердің интеллектуалының дамуына жеткіліксіз назар аудару проблемасы. 3. Жасөспірімдердің интеллектуалды дамуының тиімді құралдары. 4. Жасөспірімдердің интеллектуалды дамуында ата-аналарды қолдау: практикалық ұсынымдар	Желтоқсан	Спандиярова М

5	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі 1. Жасөспірімдердің дамуын түсіну 2. Жасөспіріммен эмпатия дағдыларын және тиімді қарым-қатынасты дамыту 3. Жасөспірімнің өзін-өзі тиісті сезінуін және өзін-өзі сезінуін белгілеу жөніндегі ұсынымдар 4. Қолайлы жағдай жасау әдістері	Қаңтар	Әбдібай
6	Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсытұруы	1.Экстремистік идеологияларға байланысты тәуекелдер мен қауіптер: Кейс-зерттеулер 2.Рухани иммунитетті қалыптастырудың негізі ретінде сыни ойлау және эмоциялық интеллект 3. Балалардың санасы мен мінез-құлқын дерадикализациялау тәсілдері 4. Отбасы мен мектептің профилактикалық қызметінің тиімді стратегиялары, ашық қарым- қатынасты ынталандыру және бірлескен іс-шараларға қатысу	Ақпан	Өткелбай А

7	Балаңыз төтенше жағдайға дайын ба?	1. Төтенше жағдайлардың ерекшеліктері және төтенше жағдайлар кезінде нақты шаралар қабылдау 2.Төтенше жағдайға дейін және оның уақытында баланың мінез-құлқы қағидалары 3.Төтенше жағдайлар кезінде өзін-өзі бақылау дағдыларының маңыздылығы туралы 4. Күтпеген қауіп кезінде адам өмірін сақтап қалу үшін іс-қимыл алгоритмдері	Сәуір	Әжібай Г
8	Әкелік — бала бақытының қайнар көзі	1. Қазіргі әкенің құндылықтары қандай? 2. Әкесінің жеке қасиеттері 3.Әкені баланы тәрбиелеуге және тәрбиелеугетарту 4. Сәтті өмір сүру үшін балада мықты қасиеттердің қалыптасуына әкенің ықпалы	Мамыр	Әбдібай А

**Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы
10-11 сынып оқушылары**

1	Жасөспірімнің ұйқысы психикалық денсаулығы	1. Дұрыс ұйқының маңыздылығын түсіну. 2. Ұйқының дене және психикалық жағдайына әсері. 3. Неліктен төсекке бармас бұрын демала білу және оның ұйқы сапасына қалай әсер ететіні маңызды. 4. Ұсыныстар: Жақсы демалу үшін төсек алдында тыныш атмосфераны қалай жасауға болады	Қыркүйек	Жолдасова Ж
2	Тамақ ішу	1. Балада шешім қабылдау дағдыларын дамыту. 2. Фаст-фудты ауыстырудың экологиялық таза (психологиялық қауіпсіз) тәсілдері. 3. Дұрыс тамақтануды қолдау: мотивтер мен шешімдер. 4. Үйде және сыртта дұрыс тамақтануға арналған практикалық кеңестер мен қадамдар.	Қазан	Жукеев Н
3	Өмір бойы оқыту: неге? қалай?	1. Адам неге өзін-өзі тәрбиелеуді қажет етеді? 2. Өзін-өзі талдау, өзін-өзі бағалау, сондай-ақ өзін-өзі басқару қабілеті өзін-өзі тәрбиелеуде қандай орын алады? 3. Өзін-өзі тәрбиелеудің қандай дағдылары мен қабілеттерін бала меңгеруі тиіс. 4. Балаға өзін-өзі тәрбиелеу жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыруға көмек көрсету тәртібі.	Қараша	Өтебәлі Г
4	Шығармашылық	1. Жоғары сынып оқушыларының жетістігінде	Желтоқсан	Шазиндаева Г

	ты ынталандыру	шығармашылық ойлаудың маңыздылығы 2. Шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал ететін дағдылар 3. Отбасылық ортада шығармашылықты дамытудың тәсілдері 4. Шығармашылыққа апаратын жол: әдістер мен тәсілдер		
5	Тұлғаның қалыптасуы: тәуелсіздікке құқық	1. Ата-аналардан, кезеңдерден психологиялық бөлінудің маңыздылығы. 2. Бөліну түрлері: эмоциялық, құндылық, практикалық, қайшылық. 3. Бөлінуге әсер ететін факторлар: жағдайды талдау. 4. Ата-аналар мен жасөспірімдердің өзара қарым-қатынастарында шекара белгілеудің маңыздылығы.	Қаңтар	Жолдасова Ж
6	Ата-аналардың эмоциялық күйреуі: оны қалай болдырмауға және жеңуге болады?	1. Эмоциялық сарқылу белгілерін тану әдісі: алдағы күйік сигналдары. 2. Тартылған ата-аналардың эмоциялық сарқылу кезеңдері 3. Эмоциялық күйзелістерді өз бетінше еңсерудің әдістері мен тәсілдері. 4. Эмоциялық күйзелістің алдын алу.	Ақпан	Жукеев Н
7	Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру	1. Жеке қауіпсіздік мәдениеті дегеніміз не? 2. Отбасында жеке қауіпсіздік дағдыларын сіңіру 3. Мінез-құлық этикасын және жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру 4. Күнделікті өмірде жеке қауіпсіздік нормаларын, наным-сенімдерін, құндылықтарын қабылдау	Сәуір	Өтебәлі Г

8	Болашаққа ұмтылу: Балаңызға өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады	1. Жоғары сынып оқушысын түсіну тәртібі 2. Бала үшін жаңа мүмкіндіктер – ата-аналар үшін жаңа міндеттер 3. Кәсіп таңдауға көмек көрсету 4. Табысты өмір сүру үшін әмбебап дағдыларды дамыту	Мамыр	Шазиндаева Г
---	---	---	-------	--------------

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:



Н.Тағыбай